**Отчет ОСАП НТФ ИРО за 2015 год**

Отдел создан с целью  обеспечения создания комплекса условий аттестационных процессов эффективного влияния на изменение качества образования обучающихся через достижение взаимообусловленности аттестационных процессов в образовательных учреждениях всех типов и видов Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области.

**Основные задачи деятельности отдела:**

* обеспечение адекватных этапу развития системы аттестации организационно-содержательных, информационно-методических условий для подготовки экспертов в области аттестации педагогических работников;
* создание организационно-содержательных условий для обработки результатов единого государственного экзамена из пунктов приема экзаменов Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области;
* создание условий для развития содержания аттестации педагогических работников системы образования Горнозаводского и Северного управленческих округов Свердловской области;
* обеспечение функционирования Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального развития Свердловской области при НТФ ИРО;
* создание организационно-содержательных, методических, информационно-аналитических условий, обеспечивающих влияние аттестационных процессов на качество образования в образовательных учреждениях разного типа и вида Горнозаводского и Северного округов;
* создание информационно-методических, организационно-содержательных условий профессионального общения педагогических и руководящих работников образовательных учреждений как условия его влияния на качество образования.

**Образовательная деятельность.**

В связи с требованиями, предъявляемыми к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, «наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по направлению экспертной деятельности», (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.07.2015г. № 02-01-82/5981 «О подготовке к 2016 аттестационному году»), а также в соответствии с заявками муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, находящихся в Горнозаводском и Северном управленческих округах, и подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, осуществлена подготовка экспертов по ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников». Обучение прошло 590 педагогических и руководящих работников.

По Горнозаводскому управленческому округу -507 человек

По Северному управленческому округу – 81 человек

**Информация о численном составе слушателей, прошедших повышение квалификации по ДПП**

«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Горнозаводской управленческий округ | | Количество обученных |
| 1 | город Нижний Тагил | 55 |
| 2 | ГО Верхний Тагил | 32 |
| 3 | Кировградский ГО | 82 |
| 4 | Невьянский ГО | 84 |
| 5 | ГО Верх-Нейвинский |  |
| 6 | Новоуральский ГО |  |
| 7 | Верхнесалдинский ГО | 113 |
| 8 | ГО Нижняя Салда |  |
| 9 | ЗАТО Свободный |  |
| 10 | Кушвинский ГО | 103 |
| 11 | Горноуральский ГО | 38 |
| 12 | Верхняя Тура |  |
| Северный управленческий округ | |  |
| 1 | ГО Верхотурский |  |
| 2 | Волчанский ГО |  |
| 3 | Гаринский ГО |  |
| 4 | Ивдельский ГО |  |
| 5 | ГО Карпинск |  |
| 6 | Качканарский ГО | 4 |
| 7 | ГО Краснотурьинск |  |
| 8 | ГО Красноуральск |  |
| 9 | ГО "город Лесной" | 77 |
| 10 | Нижнетуринский ГО |  |
| 11 | Новолялинский ГО |  |
| 12 | ГО Пелым |  |
| 13 | Североуральский ГО |  |
| 14 | Серовский ГО |  |
| 15 | Сосьвинский ГО |  |
| Восточный управленческий округ | |  |
| 1 | Алапаевское МО | 2 |
|  | **Всего** | **590** |

В Состав экспертов для формирования в 2016 аттестационном году экспертных комиссий для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, заявлено 1275 чел. по Горнозаводскому управленческому округу и 1295 чел. по Северному управленческому округу.

В связи с этим в ГЗ включены ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) и семинар «Нормативно-правовые основания и организационно-содержательные условия аттестации педагогических работников» (8 час.).

Также, в соответствии с заявками, проходили обучение педагогические и руководящие работники ОО, привлекаемые к организации и проведению государственной итоговой аттестации, по образовательной программе «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» (с использованием дистанционных образовательных технологий)» Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ. Обучение прошло 2070 человек.

**Информация о численном составе слушателей, прошедших повышение квалификации**

**по дополнительной профессиональной программе ПК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ»**

**по территориям:**



**Количество слушателей,**

**прошедших обучения в НТФ ИРО ДПП ПК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ»**

**в сравнении 2014 и 2015 гг.**

**Организационно-содержательная деятельность.**

В 2015 аттестационном году НТФ ИРО сопровождал 1522 аттестационные процедуры. 1157 на первую квалификационную категорию, 365 на высшую квалификационную категорию.

Анализ статистических данных показывает, на 61% увеличилось количество аттестующихся на первую квалификационную категорию по сравнению с 2014 аттестационным годом, незначительно уменьшился процент аттестующихся на высшую квалификационную категорию (на 12%), В целом на 35% увеличилось общее число аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории. В 2015 аттестационном году 3 педагога, что составляет 0.2% от общего числа, не подтвердили заявленную квалификационную категорию (1 педагог – высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию), что свидетельствует об адекватной самооценке аттестующихся.

Нарушений процедур оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории и прав аттестующихся не выявлено.

В соответствии с приказом МОПОСО 336-д от 31.12.2014г. «Об организации в 2015 аттестационном году деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» создана Окружная рабочая группа Аттестационной комиссии (далее – РГ АК) МОПОСО при государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО).

В соответствии с основными направлениями РГ АК при ИРО:

- было рассмотрено 1522 заявления о проведении аттестации в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, загруженных в комплексную автоматизированную информационную систему «Аттестация» (далее – КАИС «Аттестация»), педагогических работников, отнесенных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями) к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников ОО, реализующих в соответствии с лицензией основные образовательные программы общего образования (в том числе для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей);

- были сформированы составы экспертных комиссий из числа Областного банка экспертов для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

- на сайте НТФ ИРО осуществлялось регулярное информационное сопровождение аттестационных процессов, размещены нормативно-правовые и методические материалы по вопросам аттестации педагогических работников;

- осуществлялся контроль загрузки информации о составе экспертных комиссий и результатах оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, в КАИС «Аттестация»;

- регулярно оказывалась методическая и консультативная помощь по вопросам организации и проведения оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, работы с КАИС «Аттестация» рабочим группам в МО и АО, ОО, учредителям ОО, педагогическим работникам ОО.

Сложилась система работы по консультированию аттестующихся, организаторов аттестации в ОО, ответственных за информационный обмен в ОО по вопросам содержания и организации аттестации педагогических работников. Это позволило своевременно проинформировать аттестующихся и организаторов аттестации по следующим вопросам:

- соблюдение прав аттестующихся;

- порядка и регламента аттестации;

- оформлению и сдачи аттестационных документов в НТФ ИРО.

РГ АК при ИРО (НТФ ИРО) осуществлялся, в соответствии с графиком, прием, рассмотрение заявлений педагогических работников с целью установления квалификационной категории. Также проходил прием документов на оплату председателям экспертных комиссий и дальнейшая отправка их в ИРО.

Ежемесячно проходили заседания РГ АК ИРО (НТФ ИРО) для проведения экспертизы аттестационных материалов, подготовки заключения по результатам экспертизы, регистрационной карты.

Своевременно, в течении всего 2015 аттестационного года, оформлялись и представлялись аттестационные дела, протоколы заседаний РГ АК ИРО (НТФ ИРО), регистрационные карты секретарю АК МОПОСО.

Ежемесячно, в соответствии графиком работы АК МОПОСО, Жижина Инна Владимировна и Мирецкая Наталья Владленовна, принимали участие в заседаниях РГ АК и заседаниях АК МОПОСО.

Участие в заседаниях РГ АК и заседаниях АК МОПОСО позволило оперативно реагировать на замечания АК и вносить коррективы в деятельность РГ АК при ИРО, своевременно доводить информацию до ОО.

Проведены два семинара-совещания для педагогических и руководящих работников ОО Горнозаводского и Северного округов по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников.

В соответствии с письмом МОПОСО № 02-01-82/5981 от 24.07.2015 «О подготовке к 2016 аттестационному году» осуществлялся сбор и обобщение предложений от МОУО, государственных ОО Горнозаводского управленческого округа о кандидатах в Состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в 2016 аттестационном году.

В 2015 аттестационном году завершился процесс перехода всех ОО Горнозаводского управленческого округа на КАИС «Аттестация».

В процессе сопровождения процедур аттестации в системе КАИС «Аттестация» выявлены следующие недочеты в работе организаторов аттестации в ОО:

- часть данных по педагогическим работникам, внесенных в систему КАИС не соответствует действительности (указываются неверные сроки действия квалификационной категории, указывается квалификационная категория, имеющаяся у педагога по другой должности, ошибки при написании фамилии, имени, отчества педагогов);

- не заполняются данные об ОО, информация об изменениях зачастую не вносится своевременно;

- неверно указывается заявленная квалификационная категория при оформлении заявки на квалификационную категорию, прикрепляется аттестационный лист не по заявленной должности;

- ответственным за информационный обмен в ОО своевременно не вносятся результаты оценки профессиональной деятельности педагогических работников;

Анализ результатов аттестации в 2015 году показывает, что, по-прежнему имеются затруднения в профессиональной деятельности педагога:

- затруднения при разработке показателей мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся;

- несистемное применение образовательных технологий;

- отсутствие, у части аттестующихся педагогов, системы повышения квалификации;

- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Исходя из содержания консультаций аттестующимся педагогам, можно констатировать, что все еще актуальной остается проблема кадрового, организационно-содержательного, информационного обеспечения процесса аттестации внутри ОО. Необходима система сопровождения педагогов в межаттестационный период.

Для дальнейшего развития аттестации педагогических работников в соответствии с государственной образовательной политикой необходимо:

ИРО:

- привести инструментарий экспертной деятельности в соответствии с «Законом об образовании Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников;

- провести доработку системы КАИС ИРО в соответствии с современными требованиями;

- продолжить работу по подготовке специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, обратить особое внимание на качество экспертной деятельности;

- продолжить работу по консультированию аттестующихся педагогических работников, ответственных за аттестацию и информационный обмен в ОО.

Руководителям ОО:

- продолжить обучение лиц, ответственных за организационные вопросы аттестации и информационный обмен в ОО;

- планировать повышение квалификации педагогических работников в межаттестационный период в соответствии с их профессиональными потребностями;

- скорректировать содержание деятельности методических объединений педагогических работников ОО в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и рекомендациями экспертной комиссии аттестующимся педагогическим работникам;

- проводить ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических работников;

- обеспечить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, форумах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Государственная итоговая аттестация выпускников.**

На основании приказа «ГАОУ ДПО СО ИРО» «О проведении репетиционного тестирования в 9-х, 11-х классах Свердловской области в 2015 году» НТФ ИРО с 11 по 27 марта принимал участие в комплектовании, выдаче и приемке экзаменационных материалов по предметам: 9 классы – русский язык, математика, физика; 11 классы – русский язык, математика, физика, иностранные языки (английский, французский, немецкий) территорий Горнозаводского и Северного округов. Осуществлялось сканирование и верификация.

На основании регламента работы Центра обработки информации и организации ЕГЭ «ГАОУ ДПО СО ИРО» и Пункта первичной обработки информации (далее – ППОИ) НТФ ИРО в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в основной период в 2015 году, с 25 мая по 26 июня 2015 осуществлялась выдача и приемка материалов Основного государственного экзамена, приемка материалов Единого государственного экзамена из ОО территорий Горнозаводского и Северного округов.

Общее количество участников ГИА 2015 основного периода, бланки которых приняты и обработаны (сканирование и верификация) ППОИ НТФ ИРО, составило 40857 человек:

Также, ППОИ НТФ ИРО на основании приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» №313 от 07.09.2015г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Свердловской области в дополнительные сроки (сентябрь-октябрь) 2015 года» принимал участие в приемке (с 26.09.2015 по 09.10.2015) и сканировании (с 26.09.2015 по 09.10.2015) экзаменационных материалов.

В ходе приемки бланков, во все сроки ГИА в Свердловской области в 2015 году, постоянно выявлялись ошибки в бланках участников ГИА, а также отчетных формах пунктов проведения экзамена, ответственность за которые лежит на организаторах в аудитории. Одни из самых распространенных ошибок:

- не проставлен знак Z на пустых страницах бланков ответов №2;

- не все поля бланков регистрации, бланков ответов №1 и бланков ответов №2 заполнены участником экзамена;

- ошибочно стоит подпись организатора в аудитории в поле «удален» в бланке регистрации;

- бледный цвет чернил, которым заполнены бланки участников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», указанием Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2015 г. № 160 в целях обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году, ППОИ НТФ ИРО в период с 04.12 по 10.12.2015г. осуществлял приемку и отправку материалов итогового сочинения (изложения) в ЦОИ.

Общее количество участников итогового сочинения (изложения), бланки которых приняты ППОИ НТФ ИРО и отправлены в ЦОИ, составило 4262 человек. Горнозаводской управленческий округ- 2822 человека, Северный управленческий округ-1440 человек.

При приеме материалов итогового сочинения (изложения) выявились ошибки в заполнении бланков организаторами, препятствующие обработке и загрузке сочинений (изложений) в Федеральную информационную систему.

В ходе проведения всех периодов ГИА в Свердловской области ППОИ НТФ ИРО проводилась организационная работа по:

- формированию бригад по приемке экзаменационных материалов, сканированию, верификации, формированию графиков работы бригад;

- подготовка договоров возмездного оказания услуг по приему экзаменационных материалов, сканированию и верификации.

В марте 2015 года сотрудники НТФ ИРО прошли дистанционное обучение в НОУ УЦ «Сетевая Академия» г. Москва по курсу «Подготовка общественных наблюдателей к участию в общественном контроле за проведением государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, как одной из процедур оценки качества образования».

**Взаимодействие с детскими домами.**

На базе НТФ ИРО продолжила работу ассоциация воспитателей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На заседаниях ассоциации обсуждались вопросы социализации воспитанников детских домов. Заседания проходили с участием преподавателей филиала, которые обеспечивали методическую поддержку педагогов.

В 2015 году заседание ассоциации воспитателей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходило четырежды (26.02.2015г., 13.03.2015г., 25.09.2015г., 23.10.2015г.). Основными темами обсуждения стали:

- Опыт работы воспитателей детских домов по вопросам социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Инновационный опыт работы педагогов и специалистов учреждений государственного воспитания (далее – УГВ);

- Реализуемые технологии социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выводы и рекомендации специалистов;

- Приоритетные меры по профилактике социального сиротства, реализуемые в УГВ;

- Представление опыта сопровождения опекаемых семей;

- Профилактика девиантного поведения среди воспитанников УГВ;

- Профилактика употребления ПАВ среди воспитанников детского дома.

Вся информация о работе с детскими домами представлена на сайте НТФ ИРО.

Также в 2015 году функционировал Совет заместителей руководителей УГВ.

В феврале 2015 года в Невьянском детском доме состоялось заседание Совета заместителей руководителей детских домов.  В соответствии с утвержденным годовым планом темой данного заседания было обсуждение вопросов организационно - содержательных аспектов  деятельности заместителя руководителя детского дома в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования. В заседании приняло участие 13 человек из государственных казенных образовательных учреждений Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Нижний Тагил, г. Невьянск, г. Верхний Тагил, п. Горноуральский, с. Южаково. Особо актуальным был вопрос профилактики правонарушений в детских домах, в  частности  обсуждение проблемы самовольных уходов. Председатель Совета Паршикова Ирина Васильевна, заместитель директора Нижнетагильского детского дома № 6, при подведении итогов выразила особую благодарность сотрудникам Невьянского детского дома за содержательные выступления и радушный прием, отметила актуальность поставленных задач и  предложила каждому образовательному учреждению подготовить проект деятельности по профилактике самовольных уходов с последующим обсуждением и рассмотрением их на  будущих заседаниях Совета.

В мае 2015 года состоялось заседание Совета заместителей руководителей детских домов. Основным вопросом было обсуждение на тему:  проблемы реализации ФГОС в области духовно-нравственного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опыт по духовно-нравственному воспитанию в условиях детского дома  был представлен  Южаковским детским домом. В рамках заседание Совета прошло обсуждение и презентация итогов работы по реализации проектов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В октябре 2015 года в НТФ ИРО состоялось очередное заседание Совета заместителей руководителей детских домов. На это заседание были приглашены и заместители по УВР специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений школ – интернатов города Нижний Тагил.

В мае 2015 года при поддержке НТФ ИРО, ассоциации воспитателей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Совета заместителей руководителей детских домов, на базе ГКОУ СО «Горноуральский детский дом» состоялся очередной 7-й конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2015» среди педагогических работников УГВ Горнозаводского управленческого округа. В конкурсе приняли участие педагоги из всех детских домов данной территории. Победу одержала молодой педагог из Нижнетагильского детского дома №6.

В октябре 2015 года в НТФ ИРО состоялось очередное заседание Совета заместителей руководителей детских домов. На это заседание были приглашены и заместители по УВР специальных коррекционных общеобразовательных учреждений школ – интернатов города Нижний Тагил. На повестке дня было подведение итогов работы Совета за 2015 год и планирование на 2016 год. Обсуждались вопросы межведомственного взаимодействия по обеспечению комплексного постинтернатного сопровождения воспитанников в связи с переходом детских домов в ведомство Министерства социальной политики. Члены Совета решили продолжить работу Совета и ассоциации воспитателей, активнее привлекать к работе Совета и ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, определили следующие актуальные направления работы на последующий период:

• взаимодействие с организациями профессионального образования по сопровождению выпускников;

• повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

Взаимодействие с УГВ и специальными (коррекционными) образовательными учреждениями позволяет выявить и сформировать запросы по повышению квалификации педагогических работников, активировать участие педагогов в конкурсном движении.

При планировании повышения квалификации необходимо учесть вопросы по развитию профессиональной компетентности педагогических работников УГВ по:

- применению педагогических технологий, направленных на социализацию воспитанников детских домов;

- взаимодействию учреждений профессионального образования и детских домов по профориентации, постинтернатному сопровождению, социальной адаптации выпускников детских домов.