**Государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования**

**Свердловской области»**

**Нижнетагильский филиал**

**Аннотированный каталог методической продукции**

**НТФ ИРО за 2013 год**

****

**Нижний Тагил**

**2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название МП** | **Автор** |
|  | Психолого-педагогические особенности профессионального самоопределения подростков (методические рекомендации) | Е. С. Казаков,  И.В. Анянова,  И.В. Жижина |
|  | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьника в соответствии с ФГОС основного общего образования (методические рекомендации) | Е.Н. Трубина,  П.Г. Постников |
|  | Проектирование основной образовательной программы ООО (метод. рекомендации) | П.Г. Постников |
|  | Особенности управления качеством в ОУ СПО (метод. рекомендации) | Н.А. Ерохина |
|  | Психолого-педагогические особенности социальной адаптации воспитанников детского дома (сборник материалов круглого стола от 31.01.2013) |  |
|  | Основы информационной безопасности школьников (методическое пособие) | М.Б. Вежев,  Е.Ю. Храмкова, М.Д. Никитина |
|  | Особенности психолого-педагогического сопровождения ФГОС в сельской школе (методические рекомендации) | А.Л. Малеев |
|  | Технология проектирования и реализации индивидуальных учебных планов в школе (методические рекомендации) | И.В. Жижина  И.В. Анянова |
|  | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей и подростков из неблагополучных семей (методическое пособие) | О.В. Калашникова |
|  | Методические вопросы организации профилактики подросткового суицида в образовательных учреждениях (методические рекомендации) | Е.Н. Трубина,  Е.Ю. Храмкова |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение социализации учащихся образовательных учреждений в рамках СПО (учебное пособие) | Е.Н. Трубина,  Е.В. Малеева |
|  | Разработка основной образовательной программы начального общего образования для МОУ с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей (методические рекомендации) | Н.А. Ерохина,  Е.С. Казаков |
|  | Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе | Л.Н. Булыгина |
|  | Методические проблемы медиаобразования как средства социализации обучающихся | М.Д. Никитина |
|  | Краткие методические рекомендации для написания основной образовательной программы ООО | П.Г. Постников, С.А. Сиялов |
|  | Стажировка как эффективная форма профессионального развития педагога (методические рекомендации) | И.В. Жижина,  И.В. Анянова |
|  | Современные подходы к организации работы тьютора в системе дополнительного профессионального образования (методические рекомендации) | И.В. Жижина,  И.В. Анянова |
|  | Реализация компетентностного подхода в современной школе (информационно-методические материалы) | Е.В. Малеева |
|  | Индивидуализация образования в условиях профильного обучения (методическое пособие) | А.А. Сиялов |
|  | Психолого-педагогические особенности организации работы с одаренными детьми в ОУ  (методические рекомендации) | Е.В. Малеева |
|  | Особенности формирования этнической толерантности подростков (методическое пособие) | А.Л. Малеев |
|  | Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку (методические материалы) | Н.А. Ерохина |
|  | Проектирование программы формирования и развития ИКТ-компетентности учащихся в основной школе | М.Д. Никитина |
|  | От проектной задачи младшего школьника к жизненному проекту старшеклассника | И.В. Анянова |
|  | Основная образовательная программа школы – вектор индивидуализации (методические рекомендации) | П.Г. Постников, С.А. Сиялов |
|  | Организация внутришкольного контроля в условиях введения ФГОС (учебное пособие) | Н.Н. Коротенко, А.А. Сиялов |
|  | Актуальные проблемы организации профилактики сексуальных девиаций в образовательных учреждениях (методическое пособие) | И.Ж. Калашников |
|  | Вопросы организации первичной профилактики девиантного поведения учащихся в общеобразовательных учреждениях (методические рекомендации) | Е.Н. Трубина,  Е.Ю. Храмкова, М.Б. Вежев |
|  | Формирование коммуникативной компетентности в подростковой школе (учебное пособие) | Л.Н. Булыгина |
|  | Профессиональное поведение учителя в контексте стандартов второго поколения (монография) | П.Г. Постников |
|  | Лингво-методические особенности профессиональной деятельности учителя немецкого языка (материалы конференции) |  |
|  | Система гражданско-патриотического воспитания в современной школе: традиции и инновации в 5 частях (методические разработки) |  |