МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 31.03. 2015 г.

«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 часов)

Авторы:
Корнева Е.П., старший преподаватель кафедры управления в образовании,
Гильманова О.Л., старший преподаватель кафедры управления в образовании,
Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО».

г. Нижний Тагил
2015

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 часов), адресована педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Цель программы: повышение квалификации педагогических работников к реализации современных педагогических технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Категория обучающихся: воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи и др.

Продолжительность программы

Режим занятий по программе в объеме 40 часов:

5 дней по 8 часов практических занятий в день, в том числе:

ежедневно проводятся

- стажировочная практика в объеме не менее 2х часов,
- зачетные занятия в объеме не менее 2х часов.

Итоговая аттестация обучающихся – 4 часа.

Формы учебной работы: практические занятия, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, выездные занятия, анализ видео занятий, обучение в ДОО - площадках для стажировок, являющихся базовыми, самостоятельная работа обучающихся, выполнение контрольных заданий.

В содержании дополнительной профессиональной программы (далее - программы):

- предоставляется выбор современной педагогической технологии, наиболее интересной и необходимой для каждого обучающегося, в рамках предложенных программой;
- используются активные и интерактивные педагогические технологии: элементы деловой, ролевой игры, тренинга, кейс-метод, проблемный анализ и др.;
- предоставляется возможность осуществлять самостоятельный поиск современной педагогической практики, целесообразный и осознанный отбор педагогических технологий с использованием различных информационных ресурсов.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Освоение содержания программы «Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» позволит обучающимся:

- выявить сущностные характеристики педагогических технологий, познакомиться с их структурой, условиями реализации, основными алгоритмами практической реализации;
- освоить и апробировать в собственной педагогической практике современные педагогические технологии в условиях стажировки для дальнейшего применения в ходе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации;
- развить навыки осознанного и целесообразного выбора педагогических технологий с точки зрения соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, решаемым образовательным задачам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой образовательной программе.

В ходе освоения программы, обучающиеся овладеют трудовыми действиями и умениями:

- осуществлять планирование и организацию образовательной деятельности с учетом современных педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- активно использовать современные педагогические технологии с учетом потребностей воспитанников, возрастных и иных психофизиологических особенностей воспитанников группы, историко-культурной и этнокультурной ситуации дошкольного образовательного учреждения;

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы, используя педагогические технологии для конструирования содержания и форм реализации партнерского взаимодействия с участниками образовательных отношений, самоанализа профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация слушателей предусматривает ежедневные зачетные занятия в форме демонстрации и/или презентации освоенной современной педагогической технологии.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.