**Отчет о результатах деятельности кафедры управления в образовании НТФ ИРО**

**за 2017 г. (январь – декабрь)**

**Цель деятельности кафедры:** формирование информационных, программных, методологических, научно-исследовательских, научно-методических, образовательных условий для развития потенциала руководящих и педагогических работников, формирование стратегического управленческого и образовательного мышления на основе интегративного взаимодействия теоретико-методологического знания и обобщения практики образования.

**Задачи кафедры:**

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.
2. Методическое обеспечение образовательной деятельности, ориентированной на вопросы управления образованием, развития инновационного потенциала образования.
3. Методическое обеспечение образовательной деятельности кафедры.
4. Научно-исследовательская деятельность, реализуемая на основе теоретико-методологического знания и обобщения практики образования.

**Анализ результатов образовательной деятельности кафедры УвО**

Осуществление работы по направлениям деятельности кафедры реализовывалось посредством следующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, представленных в Таблице 1:

|  |
| --- |
| **Наименование, объем часов** |
| **Январь** |
| ДПП ПК «Организация консультационно-методических центров поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО» (16 час.) |
| ДПП ПК «Педагогический инструментарий преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности» (24 час.) |
| ДПП ПК «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС общего образования» (108 час.) |
| ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (250 час.) |
| **Февраль** |
| ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (108 час.) |
| ДПП ПК «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» (40 час.) |
| ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) |
| ДПП ПК «Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях, обучение с использованием ДОТ» (40 час.) |
| ДПП ПК «Реализация государственно-общественного характера управления образованием на уровне образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» (40 час.) |
| **Март** |
| ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) |
| ДПП ПК «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» (40 час.) |
| ДПП ПК «Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (40 час.) |
| ДПП ПК «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» (40 час.) |
| **Апрель** |
| ДПП ПК «Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40 час.) |
| ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) |
| ДПП ПК «Управление качеством начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО» (24 час.) |
| **Май** |
| ДПП ПК «Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (24 час.) |
| ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) |
| **Июнь** |
| ДПП ПК «Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО» (16 час.) |
| ДПП ПК «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации» (16 час.) |
| **Сентябрь** |
| ДПП ПП «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 час.) |
| ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (250 час.) |
| ДПП ПК «Введение эффективного контракта в образовательных организациях» (16 час.) |
| ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) |
| **Октябрь** |
| ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 час.) |
| ДПП ПК «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (24 час.) |
| ДПП ПК «Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40 час.) |
| **Ноябрь** |
| ДПП ПК «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (48 час.) |

Все программы, реализуемые кафедрой УвО, были проанализированы на предмет соответствия актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Были внесены корректировки в УТП и в содержание тех ДПП ПК, где данные вопросы связаны с основной тематикой программ:

1. ДПП ПК «Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (40 час.)
2. ДПП ПК «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (24 час.)
3. ДПП ПК «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (16 час.)
4. ДПП ПК «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (40 час.)
5. ДПП ПК «Инновационные образовательные технологии в процессе реализации ФГОС СПО» (40 час.)
6. ДПП ПК «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО»(24 час.)
7. ДПП ПК «Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций» (24 час.)

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые кафедрой УвО, были скорректированы (задачи и планируемые результаты освоения слушателями ДПП ПК) в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+

Отдельное внимание за анализируемый период времени уделялось деятельности кафедры управления в образовании по организации введения и реализации ФГОС общего образования.

**Анализ качества образовательной деятельности кафедры управления в образовании НТФ ИРО.** По результатам обучения на программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по кафедре управления в образовании НТФ ИРО за первое полугодие 2017 г. слушателями было заполнено **432** анкеты, за второе полугодие было заполнено **264** анкеты.

Основными критериями для оценивания слушателями результатов реализации программ стали: доступность изложения материала; актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок; хорошая речь, ораторское мастерство; компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор); контакт с аудиторией; использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ.

Средние результаты по итогам оценивания (по 5-тибалльной шкале) слушателями педагогов распределились следующим образом:

1. Доступность изложения материала – 4,87
2. Актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок – 4,84
3. Хорошая речь, ораторское мастерство – 4,86
4. Компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор) – 4,90
5. Контакт с аудиторией – 4,88
6. Использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ – 4,84

Ответы слушателей в открытой форме на вопрос об общем впечатлении, о содержании программ, подборе педагогов, свидетельствуют в целом о положительном соотношении содержания, структуры занятий, правильном выборе педагогического состава для реализации программ разной направленности.

Приведем некоторые отзывы:

ДПП ПК «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС» - *больше показывать практических заданий и показ занятий с детьми.*

ДПП ПК «Особенности реализации государственно-общественного характера управления в ДОО» - *темы по современным технологиям, спасибо за подбор квалифицированных кадров педагогического состава.*

ДПП ПК «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» - *отлично подобран состав.*

ДПП ПК «Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» - *преподавательский состав подобран грамотно; процесс организован целесообразно.*

ДПП ПК «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (24 ч.) – *применение контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО показаны достаточно информативно, спасибо за подбор квалифицированных кадров педагогического состава.*

ДПП ПК «Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (40 ч.) – *темы занятий соответствовали актуальным направлениям государственной образовательной политики, преподавательский состав подобран грамотно.*

Данные результаты были достигнуты во многом благодаря укомплектованности кафедры УвО высококвалифицированными преподавателями, обеспечивающими качественную реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. С целью определения соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям НТФ ИРО по осуществлению деятельности в рамках программ повышения квалификации, на кафедре УвО было организовано взаимное посещение педагогов. Заведующим кафедрой ежемесячно проводился контроль актуальности содержания реализуемых программ. При выявлении явных расхождений между содержанием ДПП ПК и современным состоянием изучаемой проблемы, производилась корректировка содержания тематических блоков программ повышения квалификации.

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ все преподавательские команды использовали информационно-коммуникационные и проектные образовательные технологии.

О степени продуктивности и целесообразности выбранных форм обучения слушателей на программах повышения квалификации, а также об удовлетворенности качеством образования, компетентностью и доброжелательностью педагогических работников свидетельствует факт отсутствия отчисления («отсева») слушателей с программ по личной инициативе, а также результаты добровольного, анонимного анкетирования, осуществляемого на сайте НТФ ИРО.

**Учебно-методическая работа кафедры УвО**

Учебно-методическая продукция подготовлена в соответствии с приоритетными направлениями деятельности кафедры и является востребованной в качестве методического инструментария при реализации ДПП. Профессорско-преподавательским составом кафедры за 2017 учебный год разработано 9 методических рекомендаций.

1.Методические рекомендации «Документационное обеспечение управления ОО. Проблемы и новые подходы» (Анянова И.В., Гонцова М.В.) - 4 п.л.

2. Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей кохлеарной имплантации» (Степанова Е.В., Сенова О.Н.) – 3,5 п.л.

3. Методические рекомендации «Организация консультационно-методического центра как формы поддержки семейного образования» (Анянова И.В., Гильманова О.Л.) – 3,5 п.л.

4. Методические рекомендации «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» (Андреева С.М., Уманская М.В.) – 1,5 п.л.

5. Методические рекомендации «Реализация концепции русского языка и литературы в школе как условие формирования компетентной личности обучающихся» (Романова О.В.) – 1,5 п.л.

6. Методические рекомендации «Организация деятельности образовательной организации по реализации профстандарта «Педагог» (Манакова М.В.) – 1,5 п.л.

7. Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям» (Манакова М.В.) – 1,5 п.л.

8. Методические рекомендации «Организация коррекционно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (Гильманова О.Л., Сенова О.Н) – 1,5 п.л.

9. Методические рекомендации «Дистанционная поддержка ученического самоуправления в образовательных организациях как направление деятельности классного руководителя» (Манакова М.В.) – 1,5 п.л.

Результаты учебно-методической деятельности кафедры представлены в таблице 2:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | Кол-во  П.л. | Ааторы | Аннотация | Направление |
| 1. | Методические рекомендации «Документационное обеспечение управления ОО. Проблемы и новые подходы» | 4 | Анянова И.В.  Гонцова М.В. | Методические рекомендации адресованы руководящим работникам образовательных организаций.  В методических рекомендациях раскрываются подходы, особенности и типичные затруднения при организации работы с управленческой документацией в образовательной организации. Авторы-составители особое внимание уделяют основным аспектам делопроизводственной работы – оформлению документов, этапам и технологии работы с ними. | Управление качеством образования |
| 2. | Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей кохлеарной имплантации» | 3,5 | Сенова О.Н. Степанова Е.В. | В методических рекомендациях показана особенность высокотехнологичной операции – кохлеарной имплантации. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к кохлеарной имплантации, причинам глухоты.  Методические рекомендации адресованы педагогам детских садов, общеобразовательных школ, сурдопедагогам, логопедам, педагогам – психологам. | Специальная педагогика и психология |
| 3. | Методические рекомендации «Организация консультационно-методического центра как формы поддержки семейного образования» | 3,5 | Анянова И.В.  Гильманова О.Л. | В методических рекомендациях представлены механизмы организации деятельности консультационно-методических центров и модели психолого-педагогического сопровождения деятельности специалистов консультационно-методических центров. Кроме этого, описан опыт работы по созданию консультационно-методических центров МАДОУ д/с «Детство» и МАДОУ «Радость» г. Нижний Тагил | ДО |
| 4. | Методические рекомендации «Организация деятельности образовательной организации по реализации профстандарта  «Педагог» | 1,5 | Манакова М.В. | Профессиональный стандарт педагога – это сложный регулятор большого числа вопросов педагогической работы: трудоустройства педагогов, определения его должностных обязанностей, аттестации, оценки труда, оплаты труда и т.д.  Методические рекомендации предназначены для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций. | Развитие профессионального потенциала |
| 5. | Методические рекомендации «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» | 1,5 | Андреева С.М. Уманская М.В. | Структура методических рекомендаций включает в себя четыре раздела, где последовательно освещаются нормативно-правовой, программно-методический, содержательно-технологический и психолого-педагогический аспекты организации профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря. | Развитие профессионального потенциала |
| 6. | Методические рекомендации «Реализация концепции русского языка и литературы в школе как условие формирования компетентной личности обучающихся» | 1,5 | Романова О.В. | В данных методических рекомендациях достаточно обстоятельно обсуждается проблема реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, представлены некоторые технологии решения проблем изучения русского языка и литературы в школе.  Методические рекомендации предназначены для учителей, методистов и могут быть использованы при реализации дополнительных профессиональных программ в системе повышения квалификации педагогов и могут быть рекомендованы к печати. | Формирование гуманитарной культуры |
| 7. | Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям» | 1,5 | Манакова М.В. | В методических рекомендациях направление на формирование профессиональной компетентности слушателей в сфере психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к зависимостям. Адресована руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющие деятельность по предупреждению девиантных проявлений и выявлению зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде | Воспитание и социализация |
| 8.. | Методические рекомендации «Организация коррекционно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» | 1,5 | Гильманова О.Л.,  Сенова О.Н. | В методических рекомендациях раскрываются подходы, особенности и типичные затруднения при организации инклюзивной образовательной практики при получении дошкольного и начального общего образования. Особое внимание уделяется описанию внутриорганизационных механизмов реализации инклюзивного образования. Методические рекомендации адресованы руководящим | ДО |
| 9. | Методические рекомендации «Дистанционная поддержка ученического самоуправления в образовательных организациях как направление деятельности классного руководителя». | 1,5 | Манакова М.В. | В методических рекомендациях раскрываются основные понятия, признаки ученического самоуправления, его нормативно-правовые основы; излагаются основы моделирования и критерии оценки авторской модели ученического самоуправления, основные этапы его создания, алгоритм разработки и возможности использования сетевого сообщества по ученическому самоуправлению. В приложениях приводятся примерные документы, необходимые для деятельности советов обучающихся в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования. | ФГОС ОО |

**Анализ результатов научно-исследовательской деятельности**

За 2017 г. педагогами кафедры были организованы и проведены два межокружных педагогических форумов, одна окружная научно-практическая конференция и три мастер-класса, на которых рассматривались актуальные проблемы и перспективы развития образования в Свердловской области. Преподаватели кафедры участвовали в качестве модераторов на Всероссийской НПК «Современные решения в развитии содержания и технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования»:

Таблица3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Время проведения** | **Ответственные за организацию и проведение** |
| Межокружной педагогический форум по теме: «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы» в Невьянском городском округе. | 27 марта | Гонцова М.В. Романова О.В.  Манакова М.В.  Сенова О.Н. |
| Межокружной педагогический форум по теме: «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы» в Качканарском городском округе | 30 марта | Гонцова М.В. Романова О.В. |
| Окружная НПК «Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации» на базе МАОУ гимназия № 18 | 27 апреля | Гонцова М.В.  Романова О.В.  Уманская М.В. |
| Мастер-класс «Технологический аспект формирования продуктивного чтения учащихся в урочной и внеурочной деятельности (1-6 кл.)» на базе МБОУ СОШ № 95 | 28 февраля | Анянова И.В. |
| Мастер-класс «С дошколятами в город Лего» | 28 марта | Гильманова О.Л. Сенова О.Н. |
| Всероссийская НПК «Современные решения в развитии содержания и технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования» | 21ноября | Гильманова О.Л. Сенова О.Н. |
| Школа педмастерства «Техническая лаборатория как ресурс развития инженерных кадров д/с» | 28 ноября | Гильманова О.Л. |

Следует отметить, что все мероприятия, организованные и проведенные педагогами кафедры, были высоко оценены профессиональным сообществом педагогов Свердловской области, отмечалась их актуальность, практическая значимость.

**27 марта 2017 года** состоялся уже ставший традиционным педагогический Форум в г. Невьянск. Ключевым направлением профессионального педагогического общения было выбрано **«Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы».**

В Форуме участвовали более ста педагогических работников образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа из г. Невьянск, г. Новоуральск, г. Кировграда, г. Нижней Салды, г. Нижний Тагил.

На форуме работало 4 дискуссионные площадки, на которых педагоги обсудили актуальные проблемы организации и реализации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, представили результаты и обменялись педагогическим опытом. Основные выводы, к которым пришли участники Форума.

1. Если ранее каждая образовательная организация была «замкнутой системой», решающей задачи обеспечения образовательных запросов своих учащихся самостоятельно, то современный этап развития образования стал периодом осмысления потенциальных возможностей и неиспользуемых ресурсов в контексте единой образовательной системы города (поселка). Проблема взаимодействия и социального партнерства образовательных организаций чрезвычайно актуальна на современном этапе.

2. Педагоги в основной своей массе готовы к инклюзивному образованию, есть понимание, есть возможности реализации.

3. Самым эффективным методом в воспитании остаётся организация совместной творческой деятельности — совместной с педагогами, семьями и детьми.

Все участники Форума отметили, что на данном мероприятии они получили возможность пообщаться с коллегами, обсудить актуальные проблемы, представить профессиональные находки. У каждого педагога открылись горизонты перспектив развития образования, воспитания и социализации обучающихся.

**28 марта 2017 года**в МАДОУ д/с «Детство»  прошел **окружной мастер-класс «С дошколятами в город Лего»** с целью повышения профессионального мастерства педагогов по развитию инженерного мышления у дошкольников посредством LEGO конструирования и развитию у педагогов интереса к творческому решению поставленных задач в 5 образовательных областях, согласно ФГОС ДО.

В рамках мастер — класса педагоги МАДОУ д/с «Детство» представили опыт работы по реализации программы «От маленького конструктора к талантливому инженеру» для детей 3-7 лет. Программа является частью учебно-методического комплекта «Ребенок в мире профессий» модуля «Машиностроение». Педагоги познакомились с алгоритмом создания «Инженерной книги», как средством развития технического мышления у дошкольников, а также раскрыли возможности технологии LEGO конструирования в познавательном развитии детей.

В ходе работы в мастерских по 3 направлениям «Лего и математика», «Лего и экология», «Лего и речевое развитие» педагоги продемонстрировали различные возможности технологии LEGO в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, направленные на развитие интереса к конструированию и развитию познавательно-исследовательской деятельности.

**30 марта 2017 года в Качканарском городском округе прошел ставший** уже традиционным межокружной педагогический форум. Ключевым направлением профессионального педагогического общения было выбрано **«Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы».**

В форуме участвовали 223 педагогических работника образовательных организаций Горнозаводского и Северного управленческих округов из Невьянска, Нижнего Тагила, Нижней Туры, Серова, Ивделя, Краснотурьинска, Нижней Салды, Новой Ляли, Североуральска, Верхотурья, Карпинска, Столь масштабное мероприятие в очередной раз собрало педагогов с одной важной целью: объединение педагогической общественности Северного и Горнозаводского округов Свердловской области в поиске решений и обсуждении актуальных проблем организации и реализации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, представлению результатов и обмена педагогическим опытом.

Работа форума была продолжена на пяти дискуссионных площадках, имеющих самые разные направления:

— «На пути к обновлению содержания воспитания: перспективы и опыт преодоления проблем»;

— «Социальное партнерство в решении актуальных задач воспитания и социализации: ожидания и практический опыт»;

— «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: опыт и проблемы»;

— «Среда образовательной организации как средство воспитания и социализации личности ребенка»;

— «Образование на русском: говорить и думать на языке А. С. Пушкина».

В ходе работы площадок были затронуты вопросы обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки, использования воспитательного потенциала учебных предметов в воспитании и социализации личности, семейного воспитания. Большое внимание на форуме было уделено социальному партнерству, которое  рассматривалось как ресурс развития внеурочной и внеучебной деятельности.

**28 апреля 2017 г.** Нижнетагильским филиалом ГАОУ ДПО СО ИРО на базе МАОУ гимназии №18 была проведена окружная научно-практическая конференция **«Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации»,** которая собрала более 60 участников – представителей образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа.

Основной целью конференции стало обеспечение условий для представления педагогического опыта по вопросам воспитания и социализации; распространения положительного опыта социализации учащихся в информационной среде.

В рамках пленарного заседания проблема социализации обучающихся была освещена с различных ракурсов: представлен гуманистический подход к социализации детей и учащихся. Рассматривая социализацию в контексте культурологического аспекта, важно сегодня правильно интерпретировать образы и символы традиционной культуры, трактовке которых в системе образования сегодня уделяется недостаточное внимание. В выступлении были подняты актуальные проблемы информационной социализации. Вторая часть конференции была представлена тремя мастер-классами, в рамках которых в интерактивной форме представлялись различные формы и приемы социализации учащихся как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Ценностные контексты социализации в современной школе были рассмотрены в рамках мастер-класса. Показан опыт проведения ценностной гостиной для подростков «Одиночество» и подготовлено для участников мастер-класса методические материалы, которые в дальнейшем помогут педагогам использовать такие приемы социализации со своими учащимися.

Завершилась конференция работой дискуссионных площадок, на которых участники не только представили свой педагогический опыт, но и активно включались в обсуждение проблем социализации современных учащихся, размышляли о будущих ориентирах в воспитании детей, их личностном становлении.

По итогам работы конференции издан электронный сборник материалов окружной НПК «Социализация обучающихся в условиях гуманитарного образования современной школы: опыт и инновации», представленных участниками, как в очной, так и в заочной форме.

20 октября 2017 года в городе Екатеринбург на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошла Областная научно-практическая конференция, где преподаватели кафедры приняли участие.

В ноябре 2017 годав городе Екатеринбург прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Современные решения в развитии содержания и технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования», где преподаватели кафедры участвовали в качестве модераторов.

По итогам работы конференции издан сборник материалов Всероссийской НПК «Современные решения в развитии содержания и технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования», представленных участниками как в очной, так и в заочной форме.

**Также в рамках научно-исследовательской деятельности педагогами кафедры УвО подготовлены следующие публикации:**

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название публикации | Сроки публикации | авторы |
| Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ «Социокультурные установки учащейся молодёжи Среднего Урала». | январь | Скорняков А.В. |
| Статья «Понятие об инклюзивной образовательной среде в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по материалам окружного семинара практикума «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ» | март | Гильманова О.Л. |
| Статья «Работа с родителями как платформа повышения качества образования в ДОО» по материалам VIII окружных педагогических чтений «Организация взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС ДО» | май | Гильманова О.Л. |
| Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ «Организация инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия» | июнь | Сенова О.Н.,  Гильманова О.Л. |
| Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ «Профессиональное развитие личности педагога в современных условиях» | июнь | Манакова М.В. |
| Статья «Раннее формирование игрового опыта как залог успеха в обучении и социализации особого ребёнка» в сборнике по итогам ВНПК «Современные решения в развитии содержания и технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования» | ноябрь | Сенова О.Н.  Гомоюнова Н.Я. |
| Статья «Педагогическая деятельность по созданию социальной ситуации развития у детей дошкольного возраста» | декабрь | Сенова О.Н.  Гильманова О.Л. |
| Тьюторская модель поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях // Реализация идей В. А. Сухомлинского в теории и практике современного образования (к 100-летию со дня рождения) : материалы международной научно-практической конференции; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и министерство образования Оренбургской области, г. Оренбург 15–18 мая 2018 г. – Оренбург , 2018. (в печати – 0,5 п. л.) | декабрь | Романова О.В. |
| Формирующее оценивание как инструмент профессионального развития учителя // Реализация идей В. А. Сухомлинского в теории и практике современного образования (к 100-летию со дня рождения) : материалы международной научно-практической конференции; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и министерство образования Оренбургской области, г. Оренбург 15–18 мая 2018 г. – Оренбург , 2018. (в печати – 0,5 п.л.) | декабрь | Романова О.В. |

В 2017 г. педагогами кафедры осуществлялось методическое сопровождение деятельности пилотных площадок по подготовке к ГИА. В частности, в рамках научно-методического сопровождения МБОУ СОШ №70 доцентом кафедры УвО М.В. Манаковой осуществлялись следующие мероприятия:

*Январь 2017 г.*

Проведен семинар «Психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации - Формирование комфортной и психологически безопасной образовательной среды» (Манакова М.В., доцент кафедры УвО НТФ ИРО, канд. пед. наук; 09 января 2017).

На протяжение января – мая 2017 г. педагогами кафедры УвО НТФ ИРО (Манакова М.В., канд. пед. наук, Романова О.В., канд. пед. наук) осуществлялось методическое сопровождение деятельности консультативного пункта подготовки к ЕГЭ для педагогов и учащихся (психологическая поддержка в период подготовки и проведения ГИА)[[1]](#footnote-1).

10 января проведено Занятие 1 «Уверенность на экзамене. Упражнения и приемы саморегуляции» (Манакова М.В., доцент кафедры УвО НТФ ИРО, канд. пед. наук).

Отдельное внимание уделялось формированию единых, нормативно-обоснованных подходов к построению в образовательной организации системы оценивания достижения планируемых результатов учащихся. 19 января 2017 г. доцентом кафедры УвО О.В. Романовой, доцентом кафедры УвО НТФ ИРО, канд. пед. наук был проведен семинар «Содержание и организация оценивания учащихся на разных уровнях общего образования», в котором приняли участие педагоги и руководящие работники МБОУ СОШ №70.

В рамках совместной деятельности НТФ ИРО и МБУ ИМЦ г. Н. Тагил были проведены проблемные семинары «Актуальные проблемы преподавания математики в общеобразовательной организации»; «Методика подготовки проблемной группы обучающихся к успешной сдаче ОГЭ».

*Февраль 2017 г.*

Отдельное внимание в методической и консультационной поддержке МБОУ СОШ №70 уделялось работе с обучающимися, чьи семьи находятся в сложных социально-экономических условиях, в том числе, с обучающимися с девиантным поведением. 15 февраля 2017 г. педагоги МБОУ СОШ №70 стали участниками проблемного семинара «Мониторинг обучающихся с девиантным поведением» (Манакова М.В., доцент кафедры УвО НТФ ИРО, канд. пед. наук).

Также была продолжена методическая работа по сопровождению МБОУ СОШ №70 в рамках деятельности консультативного пункта подготовки к ЕГЭ для педагогов и учащихся. 22 февраля 2017 г. Манаковой М.В. проведен семинар как для педагогов, так и для учащихся - «Мнемотехники, или развиваем память».

*Апрель 2017 г.*

Методическое сопровождение в рамках работы консультативного пункта было продолжено в апреле на проблемном семинаре «Таймменеджмент, или как все успеть без потерь» (Манакова М.В., доцент кафедры УвО НТФ ИРО, канд. пед. наук; 26 апреля 2017).

Педагоги МБОУ СОШ №70 прошли обучение по КПК «Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе»

*Май 2017 г.*

Доцентов кафедры УвО НТФ ИРО, заместителем директора ИМЦ г. Н. Тагил осуществлялась работа с руководящими и педагогическими работниками МБОУ СОШ №70 по информационно-аналитическому обеспечению проведения всероссийских проверочных работ.

**Анализ результатов организационно-методической работы кафедры УвО**

В рамках организационно-методической работы проводились следующие мероприятия:

Таблица 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проведение совместных мероприятий с ММЦ Горнозаводского и Северного управленческих округов** | | |
| Семинар по проблемам инклюзивного образования по теме «Модель развития социальной инициативы обучающихся в условиях событийной детско-взрослой общности» | 21 февраля | Уманская М.В. |
| Семинар по проблемам инклюзивного образования по теме «Ученический коллектив: проблемы взаимодействия» | 19 апреля | Романова О.В.  Манакова М.В. |
| Семинар по проблемам инклюзивного образования по теме «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования в школе» | 16 мая | Уманская М.В. |
| **Проблемные семинары для руководящих и педагогических работников образовательных организаций** | | |
| Семинар «Нормативно-правовые основания и организационно-содержательные условия аттестации педагогических работников» | 08 февраля | Андреева С.М. |
| Семинар «Опыт создания модели государственно-общественного управления образованием» | 15 февраля | Анянова И.В. |
| Круглый стол «Создание системы мониторинга результатов внеурочной деятельности» | 27 апреля | Уманская М.В.  Гонцова М.В. |
| Семинар «Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализации насилия и противоправного поведения в СМИ» (для руководящих и педагогических работников образовательных организаций) | 04 мая, МИМЦ  12.00 | Манакова М.В. |
| Семинар «Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области» | 07 июня | Гильманова О.Л. Сенова О.Н |
| Семинар «Консультационно-методический центр для детей раннего возраста как ресурс развития сети дошкольного образования Свердловской области» | 13 сентября | Гильманова О.Л. Сенова О.Н. |
| Семинар «Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления» | 22 ноября | Манакова М.В. |
| **Интерактивные мероприятия** | | |
| Интерактивная экскурсия по творчеству И.С. Тургенева для проведения классных часов (на портале «Интернет - собраний и педсоветов НТФ ИРО») | май | Романова О.В. |
| Интерактивная экскурсия по творчеству Максима Горького для проведения классных часов (на портале «Интернет - собраний и педсоветов НТФ ИРО») | ноябрь | Романова О.В. |
| Размещение информационных материалов на сайте НТФ ИРО «Школа педагогического мастерства» для педагогов Горнозаводского округа по теме «Техническая лаборатория как ресурс развития инженерных кадров с детского сада» | ноябрь | Гильманова О.Л. |

**Сведения о повышении квалификации**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название программы** | **Сроки** |
| Анянова И.В. | «Коучинговый подход в образовании»  Удостоверение. 48 час. | Январь-март |
| Анянова И.В. | «Коучинговый подход для реализации ФГОС»  Удостоверение. 72 час. | Март-июнь |
| Андреева С.М. | «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста»  Удостоверение. 72 час. | Февраль-март |
| Андреева С.М. | «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»  Удостоверение. 16 час. | апрель |
| Андреева С.М. | «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС»  Удостоверение.48 час. | Март-май |
| Манакова М.В. | ДПП ПП «Психология»  Диплом. 520 час. | Февраль-май |
|  | «Управление качеством начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»  Удостоверение. 24 час. | апрель |
| Степанова Е.В. | «Организация проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе»  Удостоверение. 24 час. | сентябрь |
| Степанова Е.В. | «Подготовка тьюторов для реализации программы повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности классных руководителей»  Удостоверение. 40 час. | октябрь |
| Степанова Е.В. | «Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь»  Сертификат 40 час. | октябрь |
| Степанова Е.В. | «Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая помощь»  Удостоверение 40 час. | ноябрь |

В целом по результатам 2017 года можно сделать вывод о том, что план деятельности кафедры выполнен, преподаватели активно занимаются учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью. Спектр проведенных мероприятий и опубликованной продукции полностью охватывает актуальные направления деятельности кафедры управления в образовании.

Заведующий кафедрой У в О Е. В. Степанова

1. Работа консультативного пункта организуется в соответствии с приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Нижний Тагил в 2016–2017 учебном году» № 2152 от 31.10.2016 [↑](#footnote-ref-1)