МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году

г. Екатеринбург
2019 год

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Ректор
Оксана Владимировна Гредина — т. (343) 369-29-86 (доб. 101)

Проректор
Ирина Константиновна Подоляко — т. (343) 257-31-33 (доб. 439)

И. о. проректора
Марина Анатольевна Герасимова — т. (343) 369-29-86 (доб. 171)

Проректор
Марина Леонидовна Жигулина — т. (343) 369-29-86 (доб. 104)

т. (343) 369-29-86 (доб. 152)

Директор Нижнетагильского филиала ИРО
Инна Владимировна Жижина — т. (3435) 25-11-88

Контакты структурных подразделений ГАОУ ДПО СО «ИРО», осуществляющих образовательную деятельность

Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения, специалист по УМР	E-mail	Телефон
Кафедра проектного управления в системе образования	Зав. кафедрой – Иванов Сергей Анатольевич, специалист по УМР – Коваленко Светлана Николаевна	iro-kf@yandex.ru ppo_irro@mail.ru kuo309@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 130, 139, 106)
Кафедра естественнонаучного образования	Зав. кафедрой – Овсянникова Наталья Павловна, специалист по УМР – Козлова Елена Борисовна	kesto66@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 141, 129)
Кафедра физико-математических дисциплин	Зав. кафедрой – специалист по УМР – Шершнева Елена Вячеславовна	physmath.irro@gmail.com	(343) 369-29-86 (доб. 147)
Кафедра общественно-научных дисциплин	Зав. кафедрой – Токмянина Светлана Витальевна специалист по УМР – Селянкина Наталья Михайловна	kafedra.obsh.nauk@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 144)
Кафедра педагогики и психологии	Зав. кафедрой – Трофимова Оксана Александровна, специалист по УМР – Беспалова Ксения Алексеевна	pedagogika-psihologiya@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 140, 142)
Кафедра филологического образования	Зав. кафедрой – Долинина Тамара Альбертовна, специалист по УМР – Кипина Мария Андреевна	iro-kfo@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 157)
Кафедра информационных технологий	Профессор кафедры – Долинер Леонид Исаевич, специалист по УМР – Журкина Ирина Владимировна	kit@irro.ru iro.kafedrait@mail.ru	(343) 369-29-86 (доб. 133, 135)
Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Зав. кафедрой – Соловьева Светлана Викторовна, специалист по УМР – Шарова Виктория Игоревна	irrokafedrasp@inbox.ru	(343) 369-29-86 (доб. 159)
Кафедра воспитания и дополнительного образования	Зав. кафедрой – Чудиновских Елена Алексеевна, специалист по УМР – Кобец Ольга Владимировна	iro-kvido@yandex.ru art@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 150, 156)
Отдел сопровождения конкурсов и инновационных проектов в образовании	Зав. отделом – Атаманычева Светлана Арнольдовна, специалист по УМР – Подкорытова Юлия Викторовна	iroso@list.ru	(343) 257-31-33 (доб. 443)
Отдел исследования состояния системы образования	Зав. отделом – Сундукова Татьяна Алиевна	mari-mamontova@yandex.ru socis-irro@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 175)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ	Зав. центром – Алейникова Светлана Владимировна, зам. зав. центром – Никитин Сергей Васильевич	coi66@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 108, 165, 166, 168)
Отдел организации и сопровождения	Зав. отделом – Тарасова Ирина Александровна,	amcirro@mail.ru	(343) 369-29-86

аттестации работников системы образования	специалист по УМР – Степанова Нина Александровна	rc_standart@mail.ru	(доб. 170, 127)
Библиотечно-информационный центр	Зав. центром – Биктуганова Светлана Леонидовна	biktuganova_lib@irro.ru bic@irro.ru	(343) 369-29-86 (доб. 124)
Центр профессиональной переподготовки и консалтинга		Iro-cppk@yandex.ru	(343) 369-29-86 (доб. 152)
НТФ ИРО	Зав. учебным отделом – Ботышева Евгения Александровна	untfiro@mail.ru	(3435) 25-11-88

Наименование дополнительной профессиональной программы (объем часов)	Кол-во часов	Форма обучения	Анонс программы	Категория слушателей
НТФ ИРО т. (3453) 25-11-88; e-mail: untfiro@mail.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов и программ профессиональной переподготовки от 250 часов**				
Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование ИКТ-компетенций у педагогов в области использования технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды.	Педагоги общего образования
Актуальные аспекты деятельности школьного психолога	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Педагоги-психологи образовательных организаций
Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в части организации образовательной деятельности и преодолении затруднений при реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО; соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций

Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам формирования личности подростка под влиянием социальной среды в современном мире.	Педагоги общеобразовательных организаций
Воспитание и социализация одаренных детей и подростков	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми и подростками, в части средств воспитания и социализации данной категории детей.	Педагоги дополнительного образования, работающие с одаренными детьми и подростками.
Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам использования технологий дополненной реальности и 3D-моделирования в своей профессиональной деятельности.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по применению информационных технологий для организации образовательной и методической деятельности: рассматриваются сетевые образовательные ресурсы, офисные технологии, приемы разработки интерактивных упражнений	Педагогические работники общеобразовательных организаций.
Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в работе с современной семьей.	Педагоги образовательных организаций
Медиация в образовательной организации: теория и современная практика	24	Очная	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах школьной	Педагоги, заместители руководителей

			медиации, функционала медиатора и овладение техниками медиации в образовательной среде.	образовательных организаций, классные руководители, педагоги-психологи
Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Учителя иностранного языка
Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Педагоги образовательных организаций
Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части организации воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги, классные руководители
Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных	Педагоги дошкольных образовательных

			организаций по вопросам игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	организаций
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	72	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в рамках реализации инклюзивной практики.	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в рамках реализации инклюзивной практики.	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)
Основы конструирования и робототехники в проектной деятельности обучающихся	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методики применения образовательных конструкторов и робототехники для организации проектной деятельности обучающихся. Отбор содержания выполнен в соответствии с требованиями ФГОС, идеологией и принципами комплексной программы «Уральская инженерная школа», а также учитывает результаты мониторинга эффективности использования образовательных конструкторов и робототехники в образовательных учреждениях Свердловской области.	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих обучение по основным и дополнительным образовательным программам
Основы противодействия экстремизму в	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа	Руководящие и

детской молодежной среде психолого-педагогический и организационный аспекты			направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере психолого-педагогического сопровождения противодействия экстремизму в детской молодежной среде.	педагогические работники образовательных организаций
Особенности проектного менеджмента в образовании, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. В ходе реализации программы слушатели знакомятся с особенностями проектного менеджмента как технологии эффективного управления качеством образования, получают необходимые знания о методах управления образовательной организаций в условиях изменений.	Руководители образовательных организаций, их заместители, специалисты муниципальных органов управления образования
Педагогика и методика дошкольного образования	250	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на профессиональную переподготовку педагогических работников. В рамках программы рассматриваются теоретические и методологические основы дошкольной педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания и развития ребенка-дошкольника, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, проблемы построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, организации обучения детей дошкольного возраста, преемственности в работе ДОО и школы, организации взаимодействия ДОО с семьей.	Работники образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование
Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ОБЖ Технология Физико-	250	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на профессиональную переподготовку педагогических работников с правом преподавания соответствующих предметов в общеобразовательной	Работники общеобразовательных организаций, имеющие среднее

математическое образование Филология Иностранный язык			школе. Рассматриваются нормативные, психолого-педагогические, предметные и методические основания деятельности учителя-предметника. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	профессиональное или высшее образование
Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки и проведения экспериментальной части ОГЭ по физике. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Учителя и преподаватели физики организаций основного общего, среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования
Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения	250	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на профессиональную переподготовку педагогических работников. Программа позволит обеспечить психолого-педагогическую подготовку мастеров производственного обучения и преподавателей, не имеющих педагогического образования, к методическому и технологическому обеспечению образовательного процесса в рамках введения ФГОС среднего профессионального образования, совершенствовании навыков педагогической техники, интегрированном освоении методики обучения и воспитания обучающихся.	Мастера производственного обучения и преподаватели, не имеющие педагогического образования

Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования профессиональной деятельности.	Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дошкольного образования к решению профессиональных проблем, вытекающих из новых условий и задач профессиональной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс.	Педагогические работники, ответственные за организацию работы по профилактике безопасного дорожного движения в образовательной организации
Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в организации и осуществлении коррекционно-развивающей деятельности с детьми с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций
Профориентационная работа в общеобразовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательной организации в вопросах организации и сопровождения профориентационной работы общеобразовательных организаций.	Руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования, обеспечивает деятельностный характер повышения квалификации, практико-ориентированный подход,	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций

			ориентирует слушателей на создание образовательного продукта, обеспечивает условия для активного освоения инновационного опыта педагогов, работающих с детьми раннего возраста.	
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий на территории Свердловской области. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Специалисты (кандидаты в специалисты), привлекаемые к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, ответственные за аттестацию педагогических работников и ответственные за информационный обмен в образовательных организациях
Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в вопросах подготовки обучающихся к ГИА. Соответствует актуальным направлениям государственной	Учителя и преподаватели математики организаций основного общего,

			образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.	Педагогические работники, ответственные за организацию работы по профилактике безопасного дорожного движения в образовательной организации
Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах разработки адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Решение геометрических задач в основной и старшей школе, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в вопросах решения геометрических задач при формировании пространственного и абстрактно-логического мышления обучающихся.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основную

				образовательную программу общего образования обучающихся по математике на базовом и (или) профильном уровнях
Современные здоровьесберегающие, здоровьеформирующие технологии в дошкольном образовании	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам внедрения современных здоровьесберегающих, здоровьеформирующих технологий в дошкольном образовании.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования современных интерактивных средств обучения в образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Педагогические работники общего образования
Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, связанных с применением современных образовательных технологий реализации ФГОС ООО и готовности к осуществлению самообразования и профессионального самосовершенствования.	Педагогические работники основного общего образования
Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по реализации современных педагогических технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных образовательных технологий реализации ФГОС НОО.	Педагогические работники начального общего образования
Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей, выработку стратегического мышления, обеспечение готовности к интеграции внутрифирменного и стратегического видов управления. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Руководители образовательных организаций, резерва руководящих кадров, руководители творческих групп и методических объединений разного уровня
Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей, овладение приемами и методами управления персоналом образовательной организацией. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Руководители образовательных организаций, резерва руководящих кадров, руководители творческих групп и методических объединений разного уровня
Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по применению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании математики. Соответствует актуальным	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих

			направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	основную образовательную программу общего образования по математике на базовом и (или) профильном уровнях
Содержание и методика преподавания школьного курса астрономии	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержания и особенностей преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе.	Учителя физики общеобразовательной школы
Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации	250	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работы тьютора, которая основана на принципе индивидуализации, включает формирование и реализацию индивидуальной образовательной программы. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Руководители, их заместители, учителя, методисты образовательных организаций, социальные педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования
Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	250	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере образования, основывается на анализе результатов мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Педагоги дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования вне

				зависимости от преподаваемого предмета (учебной дисциплины)
Технология организации проектной деятельности школьников	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части организации проектной деятельности для достижения метапредметных образовательных результатов. Слушатели получат опыт подготовки методического пакета по сопровождению проектной деятельности обучающихся (циклограмма работы над проектом, паспорт проекта, маршрутный лист прохождения проекта, оценочные листы и т.д.). Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Педагоги общего образования
Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций по проектированию содержания основных этапов тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; развитию умений по выявлению индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определению на этой основе методов и средств индивидуализации образовательной деятельности.	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным ООП общего образования.
Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование управленческих	Руководящие работники

практику деятельности образовательной организации			компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций по внедрению профессионального стандарта педагога. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	образовательных организаций
ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС СОО, обеспечить готовность к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Руководящие работники среднего общего образования
Кафедра воспитания и дополнительного образования т. (343) 369-29-86; (доб. 150, 156) e-mail: iro-kvido@yandex.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции №А/02.6 - Воспитательная деятельность в части:	Педагогические работники общеобразовательных организаций

			проектирования и реализации воспитательных программ. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования), заместители руководителя по воспитательной работе в ООО.
Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих функции классного руководства. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит актуализировать знания о требованиях к содержанию программно-планирующей документации классного руководителя, подходах к планированию воспитательных мероприятий и анализу результатов их проведения, научиться организовывать безопасное поведение обучающихся в интернет-пространстве, в том числе осуществлять профилактику вовлечения обучающихся в деятельность экстремистской направленности, обеспечивать взаимодействие с сетевыми партнерами, семьями обучающихся при выполнении функций классного руководства, в процессе профилактики девиантного поведения обучающихся.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классного руководства.
Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: - методически корректно и комплексно сформулировать цель, задачи оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования;	Методисты и педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные

			- проектировать систему оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования; - оценивать результативность системы оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования.	общеразвивающие программы
Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции «мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ» и трудовых действий «Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность» Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит проектировать деятельность по оцениванию предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенции педагогов дополнительного образования; освоить умение планировать их дополнительное профессиональное образование	Методисты, Старшие методисты. Методисты образовательного учреждения, методисты методического, учебно-методического кабинета (центра).
Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя умения проектировать деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации; организовывать совместную музыкально-развивающую деятельность детей дошкольного возраста; применять	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

			педагогический инструментарий (технологии, методы, приемы, способы, интерактивные формы) в процессе организации самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях- ECERS-R»), 2017 г., позволят слушателям обеспечить реализацию культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации.	
Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования детей	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» и трудовых действий «Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях». Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; научиться использовать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; освоить способы реализации индивидуального и дифференцированного подходов к	Педагоги дополнительного образования (включая старшего)

			организации и содержательному наполнению образовательной и досуговой деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
Инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс художественно-творческого развития детей с использованием современных технологий в данной сфере; умения по организации детского художественного творчества на основе интегративного и полихудожественного подходов. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит педагогам совершенствовать профессиональную компетентность в решении задач развития детского художественного творчества.	Педагоги дошкольного образования и педагоги дополнительного образования, реализующие программы художественной направленности для детей дошкольного возраста.
Интерактивные формы воспитания и социализации школьников	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций по педагогическому сопровождению воспитательного процесса, обновление программно-методического комплекса различных форм воспитательной работы (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.); рассматриваются вариативные формы организации совместной внеучебной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленные на успешную социализацию и личностное развитие школьников. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции 3.1.2. «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог» Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит педагогам совершенствовать психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Педагогические работники общеобразовательных организаций (педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования), выполняющие функции классного руководителя.
Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций учителей предметной области «Искусство» в области содержания и методики преподавания учебных дисциплин. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания слушателей об основных принципах системно-деятельностного подхода, технологиях и методиках преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»; совершенствовать профессиональные умения в части использования оптимальных методов, средств обучения и развития обучающихся на основе анализа учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач основной школы.	Учителя музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, специалисты методических служб.
Методическая компетентность педагога дополнительного образования в	24	Очная	Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на совершенствование	Педагоги образовательных

контексте Концепции развития дополнительного образования детей			компетенций педагогов дополнительного образования по планированию и реализации методов обучения и оценивания образовательных результатов обучающихся в контексте Концепции развития дополнительного образования детей. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: - актуализировать знания слушателей о педагогическом инструментарии в дополнительном образовании детей; – совершенствовать профессиональные умения в части планирования и реализации методов обучения и оценивания образовательных результатов обучающихся.	организаций дополнительного образования
Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие у заместителей руководителей образовательных организаций компетенций планирования, организации и мониторинга воспитательной работы в общеобразовательной организации, в том числе, в рамках сопровождения деятельности классных руководителей.	Заместители руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций
Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников в вопросах организации профилактики девиантного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях. Программа соответствует актуальным направлениям государственной политики (Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025	Руководящие и педагогические работники, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

			года»)	
Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций: реализация воспитательных возможностей художественной деятельности, проектирование ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу (А/02.6) профессионального стандарта «Педагог» Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: освоить воспитателю ДОО современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы средствами искусства, освоить различные формы организации совместной художественной деятельности детей и родителей в ДОО.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций
Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 Воспитательная деятельность и следующих трудовых действий: -реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования	Педагогические работники общеобразовательных организаций, Воспитатели дошкольных образовательных организаций

			воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	
Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: – выявлять особенности достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях дополнительного образования детей; – проектировать процесс достижения и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в условиях до-полнительного образования детей.	Педагоги дополнительного образования
Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: – проектировать деятельность педагога дополнительного образования, ориентированного на развитие и психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности детей и молодежи; – оценивать результативность деятельности педагога дополнительного образования, ориентированного на развитие и психолого-педагогическое сопровождение одаренности детей и молодежи	Педагоги дополнительного образования
Современные дети и подростки: воспитание и социализация	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональной компетентности заместителей директоров в направлении организации воспитательной работы; а также направлена на развитие профессиональный компетенций педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО.	Заместители руководителя по воспитательной работе, педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций

			Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	
Способы индивидуализации обучения в учреждении дополнительного образования детей	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы и трудового действия Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: – актуализировать знания об индивидуальном подходе к организации и содержательному наполнению образовательной и досуговой деятельности; – освоить способы реализации индивидуального подхода к организации и содержательному наполнению образовательной и досуговой деятельности.	Педагоги дополнительного образования (включая старшего)
Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях	24	Очная	Содержание дополнительной профессиональной программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах понятия единого образовательно-воспитательного пространства, формируемого образовательным учреждением во взаимодействии с семьей и требований федеральных	Педагогические работники общеобразовательных организаций

			стандартов и национальных программ к направлениям воспитательной работы; развить навыки планирования и организации взаимодействия образовательной организации и семьи при подготовке и проведении воспитательных мероприятий. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	
Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки	24	Очная	Содержание дополнительной профессиональной программы позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах нормативно-правовых основаниях проектирования учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - освоить этапы и технологические аспекты проектирования учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; развить умения экспертной оценки учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Педагоги дополнительного образования
Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: - проектировать модели организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства; - совершенствовать механизмы организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства; - отбора и эффективного применения педагогического	Музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций

			инструментария по организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства и др.	
Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 профессионального стандарта «Педагог». Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: - находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Педагогические работники общеобразовательных организаций, Воспитатели дошкольных образовательных организаций
Кафедра педагогики и психологии т. (343) 369-29-86 (доб. 140, 142); e-mail: pedagogika-psihologia@yandex.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области	Педагоги дополнительного и дошкольного образования

			внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации рассматриваются основные нормативные документы осуществления мониторинга образовательной деятельности в ДОО, а также раскрываются современные инструменты и процедуры комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях на основе шкал ECERS-R. В программе представлены результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области 2018 г.	
Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций педагогов в области организации безопасной и комфортной образовательной среды на основе знаний об особенностях возрастного и личностного развития обучающихся начальных классов, с использованием здоровьесберегающих, здоровьеформирующих технологий, потенциала семьи для повышения качества образования в общеобразовательной организации.	Учителя начальных классов
Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение процесса индивидуализации дошкольного образования, что является одним из	Педагогические работники дошкольных

ФГОС ДО			основных вариантов качественного обновления содержания образования дошкольников, развитие у педагогов компетенций в области педагогической диагностики и организации образовательной среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В программе представлены результаты Национального исследования качества дошкольного образования в Свердловской области 2018 г.	образовательных организаций.
Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства для творческой реализации личностного потенциала молодых педагогов дошкольного образования.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования ценностных ориентаций детей в культурных практиках совместной партнерской и самостоятельной деятельности. Используются материалы аналитического отчета по результатам лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области в рамках национальной системы оценивания качества дошкольного образования (НИКО ДО) и анализа результатов диагностики детского развития (социально-эмоционального, когнитивного, речевого, физического развития) и результатов оценивания параметров образовательной среды ДОО с целью выявления значимых взаимосвязей между качеством образовательной среды и аспектами детского развития,	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

			2018 г.	
Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на сохранение принципа преемственности работы по речевому развитию обучающихся в начальной и основной школе. Раскрывает взаимозависимость ошибок, допускаемых обучающимися начальной и основной школы при работе с текстами разных типов. Программа ориентирована на совершенствование читательских умений и навыков, формирования компетенций, направленных на повышение качества образования. В программе используются результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, результаты ВПР.	Учителя начальной школы
Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам обновления содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. В программе используются результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях-ECERS-R»), 2017 - 2018 гг.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии	40	Очная	В содержании дополнительной профессиональной программы предусмотрено изучение вопросов, минимизирующих риски и трудности педагогов в период обновления содержания ФГОС начального общего образования. Раскрываются вопросы нормативно и теоретико-методологических основ изменения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; современный	Педагогические работники образовательных организаций.

			урок в условиях реализации ФГОС НОО; дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; формирование единой системы оценки качества образования в РФ.	
Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа рассматривает вопросы объективного оценивания успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, в том числе с учетом гендерных особенностей, применения в образовательной деятельности критериального оценивания результатов обучения младших школьников. В программе используются результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, результаты ВПР.	Учителя начальных классов
Организация внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа рассматривает приоритетные направления внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона, раскрывает основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, дает представление об организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. В программе используются результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, результаты ВПР.	Учителя начальных классов
Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование представлений об особенностях процедур выявления и сопровождения	Руководители, заместители руководителей и

			детей, склонных к суицидальному поведению; о возможностях и ограничениях профилактики суицидов в образовательной организации; о причинах суицидального поведения у детей; о словесных, поведенческих, эмоциональных маркерах суицидального поведения детей, подростков и молодежи. Программа позволит овладеть умениями организации эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, склонным к суицидальному поведению, членами их семьей и педагогическим коллективом ОО; основами реабилитационной работы с участниками образовательного процесса.	педагогические работники образовательных организаций.
Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе используются результаты Национального исследования качества дошкольного образования 2018 г.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области развития и становления культурных практик детей дошкольного возраста и организации условий для позитивной социализации и индивидуализации образования дошкольника в процессе реализации ООП ДО.	Педагогические работники образовательных организаций
Организация школьной психологической службы	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций руководящих работников и педагогов-психологов образовательных организаций в области организации школьной психологической службы.	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи образовательных

			Дополнительная профессиональная программа позволит рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО, модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направления деятельности, возможности и ограничения профессиональных компетенций школьного педагога-психолога; особенности применения диагностического инструментария, организацию взаимодействия с субъектами образовательных отношений ОО, направленного на решение актуальных проблем обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в образовательном процессе.	организаций
Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций слушателей в области применения медиативного подхода в образовательной организации; формах взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами в рамках медиативного подхода при решении конфликтных ситуаций. В программе рассматриваются нормативно-правовые аспекты организации школьных служб примирения на основе медиации, отрабатываются основные медиативные техники.	Педагогические работники образовательных организаций
Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам планирования, реализации и анализа образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа ориентирована на совершенствование	Учителя начального образования

образования: вопросы преемственности			профессиональных компетенций учителей для выполнения трудовых действий по модулю «Предметное обучение. Математика» Профессионального стандарта педагога на уровне начального общего образования и в 5-6 классах. Сравнительный анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ позволит слушателям принимать оперативные решения по преодолению обучающимися учебных дефицитов и трудностей в освоении содержания учебного предмета «Математика» (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования), отбирать эффективные технологии и средства математического образования обучающихся. В программе рассматриваются результаты ВПР 4 - 5 классов.	
Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в проектировании индивидуального образовательного маршрута с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста. Результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях- ECERS-R») 2017 - 2018 гг. позволит слушателям создавать условия для детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.	Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций
Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации основной	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций педагогических работников дошкольного образования в создании	Педагогические работники дошкольных

образовательной программы дошкольного образования			условий социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагающих построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности. Результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях- ECERS-R») 2018г., позволят слушателям осуществлять развитие условий социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.	образовательных организаций
Профилактика профессионального выгорания педагогов	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций педагогов образовательных организаций в области профилактики и коррекции профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды, снижения конфликтов во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений.	Педагоги образовательных организаций ДОО, НОО, ООО, СОО
Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения социально-уязвимых детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию для обеспечения профилактики и коррекции социальной дезадаптации. В программе используются результаты исследования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных	Педагоги общеобразовательных организаций

			организациях Свердловской области» (2017г)	
Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения психолого - педагогического мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации. В программе представлены результаты Национального исследования качества дошкольного образования 2018 г.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа разработана с целью обеспечения теоретической и практической готовности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к эффективной организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на решение задач формирования компетенций педагогов в области решения задач обучения и воспитания детей раннего возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и возрастной психологии, современных методик раннего развития; организации эффективного взаимодействия ДОО с семьей, психолого-педагогической поддержки семьи в развитии и воспитании детей раннего возраста, а также проектирования профессиональной деятельности и образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Рабочая программа дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций педагогических работников ДОО в вопросах проектирования и	Педагогические работники дошкольных

требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ			планирования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рамочной).	образовательных организаций.
Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности с применением современных педагогических технологий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях- ECERS-R») 2017-2018г., позволят слушателям принимать оперативные решения по организации развивающей предметно-пространственной среды свободной игровой деятельности.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области развития речевой деятельности детей дошкольного возраста и организации условий для позитивной социализации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе представлены результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества	Педагоги дошкольных образовательных организаций

			образования в дошкольных образовательных организациях- ECERS-R»), 2018 г.	
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В программе используются результаты Национального исследования качества дошкольного образования 2018 г.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Развитие ценностно - смысловой сферы детей дошкольного возраста	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам обновления содержания и организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы и т.д.; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам взаимодействия ДОО с семьей в рамках реализации ФГОС ДО. Ориентация на национальный проект "Образование": "Поддержка семей, имеющих детей".	Педагогические работники, педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.

Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит рассмотреть нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ДОО; специфику и особенности организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в ДОО, в том числе формы и методы организации инклюзивного образования; развивать у слушателей компетентность в проектировании деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки детям с особыми образовательными потребностями; организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений ДОО; познакомить слушателей с приемами и методами создания позитивного психологического климата в группе и условиями доброжелательных отношений между детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями: одаренными детьми, детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, навыками организации эффективных форм и методов взаимодействия с семьей и педагогическим коллективом ДОО.	Педагогические работники, педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.
Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам освоения обучающимися метапредметных умений в 1- 5 классах; формирование технологической компетентности учителей в части отбора и использования в образовательном процессе образовательных технологий, обеспечивающих достижение устойчивого образовательного результата используя материалы международных (TIMSS, PISA, PIRLS) национальных (НИКО), и региональных	Педагогические работники образовательных организаций

			исследований результатов ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО ИРО слушатели смогут осуществлять корректировку рабочих программ, тематического планирования, обеспечивать оперативную помощь обучающимся, испытывающим затруднения в освоении ООП НОО.	
Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие и совершенствование компетенций слушателей по вопросам освоения обучающимися предметных знаний и умений (предметных действий) в 1-5 классах. Целью ДПП является также формирование технологической компетентности учителей в части отбора и использования в образовательном процессе образовательных технологий, обеспечивающих достижение устойчивого образовательного результата Используя материалы международных (TIMSS, PISA, PIRLS) национальных (НИКО), и региональных исследований результатов ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО ИРО слушатели смогут осуществлять корректировку рабочих программ, тематического планирования, обеспечивать оперативную помощь обучающимся, испытывающим затруднения в освоении ООП НОО	Педагогические работники образовательных организаций
Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дошкольного и начального общего образования	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие организационно-методической компетенции слушателей по вопросам повышения качества образования в рамках единого информационно-образовательного пространства, сетевого взаимодействия (уровень дошкольного и начального общего образования)	Заместители заведующего по воспитательно-методической работе, заместители директора по учебной деятельности, руководители методических

				объединений, специалисты методических служб
Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей т. (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: irrokafedrasp@inbox.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования содержания и оценивания образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью для достижения качества образования данной категории детей в соответствии с современными требованиями. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания о потенциальных возможностях обучающихся с умственной отсталостью как основе достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы; освоить умения применять деятельностный подход при проектировании содержания и организационных форм образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью; научиться разрабатывать контрольные измерительные материалы для оценивания качества освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы; овладеть современными формами профессионального	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

			развития педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	80	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в части обновления содержания и организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания о приоритетных направлениях развития воспитания в системе общего образования; овладеть умениями проектировать процесс духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации обучающихся; научиться применять в процессе реализации содержания духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся воспитательные технологии деятельностного и аксиологического типа; овладеть подходами к отбору методов и технологий воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.	Воспитатели общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью.
Образовательная деятельность по	72	Очно-	Дополнительная профессиональная программа	Руководящие и

адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ		заочная	повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах проектирования содержания образовательной деятельности с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями актуальных нормативных правовых документов. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям: актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с различным характером нарушений в развитии, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; систематизировать требования нормативных правовых документов и научиться их использовать при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; научиться учитывать рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; приобрести опыт разработки адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом требований документов и особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.
Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями	72	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических	Педагогические работники, осуществляющие

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			работников по вопросам проектирования образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью в соответствии с современными нормативными правовыми документами. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям: актуализировать и/или расширить знания о психолого-педагогических особенностях и потенциальных возможностях обучающихся с умственной отсталостью; познакомиться с требованиями, структурой и содержанием федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью; овладеть основными подходами к проектированию и содержательному наполнению адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью; научиться отбирать и реализовывать на практике образовательные технологии с учетом особенностей развития обучающихся с целью достижения ими планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой умственной отсталостью).
Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения	Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с

			квалификации позволит: изучить психологические особенности развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, их особые образовательные потребности и потенциальные возможности; овладеть приемами организации образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей; научиться проектировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.	расстройствами аутистического спектра.
Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья	72	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит: актуализировать знания о нормативных правовых и методологических основаниях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; изучить особенности и закономерности развития детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста; овладеть подходами к проектированию содержания и организации образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития на	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной школе, педагоги-психологи, учителя-логопеды, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

			уровне начального общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы; провести анализ учебных затруднений обучающихся с задержкой психического развития, выявленных по результатам выполнения ими Всероссийских проверочных работ, и определить методы их преодоления.	
Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации и содержания образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания о нормативно-правовых основаниях образования детей с расстройствами аутистического спектра; изучить психологические и возрастные особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, их особые образовательные потребности и потенциальные возможности; овладеть приемами работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, применяемыми в урочной и внеурочной деятельности; научиться проектировать образовательную деятельность с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования.	Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Организация инклюзивного образования	72	Очно-	Дополнительная профессиональная программа	Руководящие и

детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ		заочная	повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания о нормативных, нормативно-методологических основаниях организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации; научиться проектировать содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования; овладеть умениями отбирать приемы адаптации содержания дошкольного образования в соответствии с особыми образовательными потребностями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; научиться применять в процессе проектирования методы осуществления коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания дополнительной	Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным

			профессиональной программы повышения квалификации позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях; изучить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью	48	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования образовательной деятельности с детьми с умственной отсталостью в соответствии с актуальными требованиями. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям: актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; систематизировать знания о современных образовательных технологиях, основных особенностях их реализации; научиться применять алгоритмы реализации	Педагогические работники, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

			образовательных технологий в образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью, планируемых результатов освоения содержания отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности.	
Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогической поддержки получения основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит: актуализировать знания об особенностях развития детей с задержкой психического развития, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; освоить подходы к организации психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования; научиться отбирать методы и приемы работы с обучающимися с задержкой психического развития для преодоления учебных затруднений обучающихся, выявленных при проведении Всероссийских проверочных работ.	Педагогические работники, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации психолого-	Педагогические работники, реализующие адаптированную

программы начального общего образования			педагогической поддержки получения начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит: актуализировать знания об особенностях развития детей с задержкой психического развития, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; освоить подходы к организации психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии; научиться отбирать методы и приемы работы с обучающимися с задержкой психического развития для преодоления учебных затруднений обучающихся, выявленных при проведении Всероссийских проверочных работ.	основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования адаптированных образовательных программ для различных категорий детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит: актуализировать методологические и нормативные правовые основания разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования; освоить требования к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ	Руководящие и педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

			дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; научиться проектировать специальные условия реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации.	
Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с возрастом и характером нарушения в развитии; научиться производить отбор средств, методов и приемов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с их особыми образовательными потребностями; овладеть техниками взаимодействия тьютора и учителя в процессе урочной и внеурочной деятельности.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в	48	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в части выполнения ими требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные

общеобразовательной организации			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; систематизировать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; овладеть основными подходами к проектированию программы коррекционной работы в структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, к ее реализации; научиться отбирать приемы реализации индивидуального и дифференцированного подходов в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках урочной и внеурочной деятельности.	основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	72	Очная	Дополнительная профессиональная программа квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями современных нормативных правовых документов. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной

			квалификации позволит: изучить нормативные правовые и программно-методические основания федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; овладеть умениями отбора содержания обязательных учебных предметов, коррекционных курсов, методов и методик их реализации, мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся; овладеть основными подходами к проектированию содержания специальных индивидуальных программ развития и требованиями к их реализации.	программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по содержательным и методическим вопросам формирования базовых учебных действий у детей с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях обучающихся с умственной отсталостью начальной школы; овладеть подходами к проектированию базовых	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

			учебных действий; научиться осуществлять отбор методов и применять технологии формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе с учетом планируемых результатов обучения; овладеть подходами к оцениванию образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью начальной школы.	(интеллектуальными нарушениями).
Кафедра естественнонаучного образования т. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129); e-mail: kesto66@yandex.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагога по обеспечению преемственности содержания и форм образовательной деятельности естественнонаучного образования на уровне НОО и ООО для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.	Педагогические работники образовательных организаций
Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Педагогические сотрудники образовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования детей
Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования, с использованием ДОТ	80	Очно-заочная	Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование предметно-методической компетентности учителей биологии в условиях реализации ФГОС ООО. Слушатели осваивают	Учителя биологии образовательных организаций

			содержание нормативных документов, регламентирующих работу учителя биологии; системно изучают предметное содержания разделов школьного курса биологии на уровне ООО («Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общебиологические закономерности»); осваивают методические приемы по организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности, а также отрабатывают навыки проектирования рабочей программы по биологии. Режим работы предполагает 32ч. аудиторных занятий и 48ч. - с использованием ДОТ	
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по химии	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа способствует развитию профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными обучающимися и развитию мотивации школьников к изучению предмета «Химия» путем приобщения их к конкурсному и олимпиадному движению. Программа предназначена для обеспечения теоретической и практической готовности учителей химии к эффективному проектированию поддержки обучающихся к участию их в конкурсных и олимпиадных мероприятиях по химии.	Учителя химии образовательных организаций
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (биология), обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по биолоии. Программа обеспечивает возможность повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Режим работы предполагает 8ч. аудиторных занятий и 16ч. - с использованием ДОТ.	Учителя биологии образовательных организаций

Подготовка экспертов территориальных представительств региональных экспертных комиссий (биология)	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа обеспечивает совершенствование профессиональной компетентности экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (письменная форма), осуществить согласование подходов к оцениванию результатов выполнения участниками ОГЭ заданий с развернутым ответом.	Учителя биологии образовательных организаций
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (химия), обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа способствует развитию профессиональной компетентности педагогов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по химии. Программа обеспечивает возможность повышения квалификации кандидатов в состав экспертов ТПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Режим работы предполагает 8ч. аудиторных занятий и 16ч. - с использованием ДОТ	Учителя химии образовательных организаций
Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры начальной школы в вопросах проектирования и организации образовательного процесса согласно требований ФГОС НОО	Учителя физической культуры начальной школы
Приемы повышения учебной успешности на основе учета когнитивных стилей обучающихся	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций по вопросам выявления и сопровождения детей, имеющих различные индивидуальные особенности. Слушатели программы освоят методы адаптации подачи учебного материала для учеников, имеющих разные	Педагогические работники образовательных организаций

			когнитивные стили, что позволит повысить успешность учебной деятельности учеников, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.	
Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы у слушателей появится опыт применения эффективных приемов формирования метапредметных образовательных результатов на уроках предметов естественнонаучного цикла; основное внимание уделяется приемам развития логических и методологических умений обучающихся, необходимых для формирования у них естественнонаучной грамотности	Педагогические работники образовательных организаций
Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования и организации образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» обеспечивающих реализацию образовательной политики государства в области безопасности жизнедеятельности.	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций
Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит педагогам: познакомиться с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ текущего года по предмету; обсудить методические аспекты преподавания основных тем курса биологии; освоить приемы оптимизации образовательного процесса с учетом анализа результатов ЕГЭ по предмету по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающих	Учителя биологии образовательных организаций
Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит педагогам: познакомиться с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ текущего года по предмету; обсудить методические аспекты преподавания основных тем курса химии; освоить приемы оптимизации образовательного процесса с учетом анализа результатов	Учителя химии образовательных организаций

			ЕГЭ по предмету по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающих	
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в обеспечении эффективного воспитания и обучения дошкольников и школьников навыкам безопасного и ответственного поведения на дороге. Слушатели получат возможность систематизировать формы, средства и методы воспитания у детей культуры поведения в дорожно-транспортном процессе	Педагогические работники образовательных организаций (дошкольного, общего и дополнительного образования)
Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры основной школы в вопросах проектирования и организации образовательного процесса согласно требований ФГОС ОО	Учителя физической культуры образовательных организаций
Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии, с использованием ДОТ	80	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии образовательных организаций по вопросам обновления предметного содержания школьного курса «Химия», углубление предметных знаний и умений в вопросах методики преподавания предмета в условиях ФГОС СОО. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Режим работы предполагает 32ч. аудиторных занятий и 48ч. - с использованием ДОТ	Учителя химии образовательных организаций
Технология организации проектной деятельности школьников	16	Очная	Обучение на дополнительной профессиональной программе способствует формированию у слушателей умений целесообразного включения проектной технологии в учебный процесс, подготовке школьников	Педагогические работники общеобразовательных организаций

			к выполнению индивидуального проекта как формы итоговой аттестации, объективного оценивания успешности обучающихся в выполнении учебного проекта.	
Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО	24	Очная	Целью дополнительная профессиональная программы является обеспечение готовности учителей старшей школы к тьюторскому сопровождению обучающихся и проектированию индивидуализации обучения в условиях реализации ФГОС СОО	Педагогические работники общеобразовательных организаций
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах организации и содержания образовательной деятельности в старшей школе согласно требованиям ФГОС СОО, в сопровождении проектной деятельности старшеклассников и в проектировании собственной педагогической деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций
Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит слушателям осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность в в дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций
Формирование здорового образа жизни, здорового питания	24	Очная	Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональной компетентности педагогов по организации педагогического процесса на основе принципов здоровьесбережения. В ходе программы слушатели осваивают новые методики и средства формирования здорового образа жизни, здорового питания, культуры здоровья человека в современном мире	Руководители, заместители руководителей, методисты, преподаватели общеобразовательных организаций
Формирование универсальных учебных	24	Очная	Обучение на дополнительной профессиональной	Педагогические

действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности			программе способствует совершенствованию у слушателей умений целесообразно использовать проектную и исследовательскую деятельность в учебном процессе для достижения метапредметных образовательных результатов; слушатели получат опыт включения в пространство урока проектной и исследовательской деятельности разного «масштаба»: проектные и исследовательские задачи, экспресс-исследования, мини-проекты и др.	работники общеобразовательных организаций
Кафедра филологического образования т. (343) 369-29-86, (доб. 157); e-mail: iro-kfo@mail.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях ФГОС	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах изучения родных языков: - знание требований стандарта к результатам деятельности по обучению школьников родным языкам; - знание наиболее эффективных технологий, приемов и методов обучения родным языкам; - овладение теоретическими основами и практическими приемами профессиональной деятельности по обеспечению системного подхода к созданию оптимальных условий для этнокультурного развития юных граждан России	Учителя русского языка и литературы
Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной школе	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка: - понимание существующих проблем в обучении детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком;	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, руководители методических

			- знание особенностей диагностики обучающихся на уровень владения школьниками русским языком как неродным; - владение методиками анализа результатов тестирования обучающихся на уровень владения школьниками русским языком как неродным; - умение проектировать педагогами рекомендации по подготовке детей с историей миграции в семье к обучению на русском языке в российской общеобразовательной школе	объединений, администрация
Единые подходы к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по литературе (для экспертов региональной подкомиссии по литературе)	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов региональной подкомиссии по литературе: - умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - умения проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений; - умения объективной оценки полноформатного развернутого сочинения на литературную тему	Эксперты региональной подкомиссии по литературе
Инновации в билингвальном образовании	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка в аспекте билингвального образования школьников, для которых русский язык не является родным: - осмысление существующих дефицитов в решении проблем билингвального образования; - освоение педагогами технологий формирования языковой, речевой, коммуникативной и лингвокультурной компетенций у носителей языков	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков

			народов РФ. Предусмотрены мастер-классы по использованию технологий формирования языковой, речевой, коммуникативной и лингвокультурной компетенций у носителей языков народов РФ	
Критериальный подход как условие диагностики уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся школ (французский язык)	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах диагностирования уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся школ (французский язык): - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - знание особенностей критериального оценивания учебных достижений обучающихся; - овладение технологиями критериально-ориентированного оценивания продуктивных видов речевой деятельности; - владение методиками анализа результатов диагностики уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Для слушателей предусмотрена практическая деятельность по диагностике и оценке уровня сформированности продуктивных видов речевой деятельности на французском языке.	Учителя французского языка
Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкому)	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах обучения второму иностранному языку (немецкому): - понимание методических особенностей обучения второму иностранному языку (немецкому); - понимание содержательных и методических причин	Учителя иностранных языков

			возможных затруднений, возникающих при изучении второго иностранного языка; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах проектирования и организации деятельности по обучению второму иностранному языку (немецкому) с учетом содержательных и методических затруднений; - овладение наиболее эффективными технологиями, приемами и методами обучения второму иностранному языку (немецкому); - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах объективного оценивания учебных достижений обучающихся при изучении второго иностранного языка (немецкого)	
Методические аспекты обучения второму иностранному языку (французскому)	40	Очная	Дополнительная профессиональная пнаправлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах обучения второму иностранному языку (французскому): - понимание методических особенностей обучения второму иностранному языку (французскому); - понимание содержательных и методических причин возможных затруднений, возникающих при изучении второго иностранного языка; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах проектирования и организации деятельности по обучению второму иностранному языку (французскому) с учетом содержательных и методических причин затруднений; - овладение наиболее эффективными технологиями, приемами и методами обучения второму иностранному языку (французскому); - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах объективного оценивания учебных	Учителя французского языка

			достижений обучающихся при изучении второго иностранного языка (французского)	
Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах понимания содержательных и методических (технологических) причин затруднений, испытываемых школьниками при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах проектирования и организации деятельности по обучению написанию сочинения на ЕГЭ с учетом содержательных и методических причин затруднений, испытываемых обучающимися в соответствии с измененными критериями; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах объективного оценивания сочинений обучающихся в соответствии с измененными критериями	Учителя русского языка и литературы
Методические вопросы обучения немецкому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах организации системы деятельности по развитию иноязычной коммуникативной компетенции с учетом требований государственной итоговой аттестации по немецкому языку: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - понимание типологических особенностей заданий	Учителя немецкого языка

			итоговой аттестации (ОГЭ) по немецкому языку; - понимание содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися; - овладение наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к ОГЭ по немецкому языку; - навыки объективного оценивания достижений обучающихся в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	
Методические вопросы обучения французскому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах организации системы деятельности по развитию иноязычной коммуникативной компетенции с учетом требований государственной итоговой аттестации по французскому языку: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - понимание типологических особенностей заданий итоговой аттестации (ОГЭ) по французскому языку; - понимание содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися; - овладение наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к ОГЭ по французскому языку; - навыки объективного оценивания достижений обучающихся в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	Учителя французского языка
Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка в вопросах подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения: - навык планирования деятельности по подготовке к	Учителя русского языка и литературы, руководители методических объединений учителей

			государственной итоговой аттестации с учетом результатов исследований PISA и PIRLS, результатов Всероссийских проверочных работ, результатов написания итогового сочинения; - освоение методик обучения написанию сочинения; - освоение новых подходов к написанию итогового сочинения, ориентированных на тематические направления, разработанные Советом по вопросам проведения итогового сочинения	
Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ): - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом принципа преемственности и результатов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет по иностранному языку; - понимание типологических особенностей заданий итоговой аттестации, понимание содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися; - освоение наиболее эффективных технологий, приемов и методов подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку	Учителя иностранного языка
Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе:	Учителя русского языка и литературы

			– целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом принципа преемственности и результатов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет по литературе; - владение учителями разными методиками анализа текста, умение осознанного использования их в соответствии с особенностями художественного произведения, с концепцией автора и особенностями восприятия современных школьников; - понимание содержательных и методических причин ошибок, допускаемых обучающимися; - овладение наиболее эффективными формами организации образовательного процесса при обучении выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе	
Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка в вопросах развития устной речи обучающихся: - знание содержания контрольно-измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах; - овладение наиболее результативными технологиями, методами и приемами смыслового чтения, способствующими формированию у школьников навыков осознанного выразительного чтения, умений пересказа предлагаемого текста с включением дополнительной информации, умений создания собственных монологических высказываний на заданную тему, навыка участия в диалоге, умения отвечать на поставленные вопросы	Учителя русского языка и литературы

Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка в вопросах реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: - знание целей, задач, основных направлений реализации Концепции преподавания русского языка и литературы; - знание существующих проблем мотивационного, содержательного, методического характера, сформулированных в Концепции преподавания русского языка и литературы; - повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах понимания существующих дефицитов языкового и речевого развития обучающихся; - навыки планирования деятельности по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся в соответствии с целями, задачами и основными направлениями реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и с учетом существующих дефицитов языкового и речевого развития обучающихся	Учителя русского языка и литературы
Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в аспекте обучения школьников иностранному языку в условиях реализации ФГОС: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по обучению иностранному языку с учетом требований ФГОС к результатам образования по иностранному языку;	Учителя и преподаватели иностранного языка общеобразовательных учреждений различного типа

			- умение использовать в практической деятельности инновационные педагогические технологии и методы, способствующие успешному овладению иноязычной языковой культурой; - освоение технологий мониторинга уровня развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся при изучении иностранного языка	
Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования	80	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - умение планировать деятельность по обучению русскому языку как неродному с учетом результатов исследований PISA и PIRLS, результатов Всероссийских проверочных работ; - понимание существующих проблем обучения детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком; - повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам диагностики на уровень владения школьниками русским языком как неродным; - освоение педагогами методик обучения лексике, грамматике, методик взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению и письму); - овладение педагогами в практической деятельности методиками организации урока по русскому языку как неродному, методиками, способствующими освоению детьми мигрантов этнокультурных аспектов русского языка	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского	Учителя русского языка и литературы

			языка и литературы в вопросах педагогического сопровождения школьников, желающих принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений: - знание нормативных документов, регламентирующих процедуру организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений; - понимание особенностей организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений; - знание эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся; - освоение приемов развития аналитических умений школьников при работе с тематическими направлениями конкурса, приемов формирования понимания разницы передачи информации в сочинениях разных жанров; - овладение умениями оформления организационно-сопроводительной документации	
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по литературе с учетом результатов олимпиад прошлых лет; - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по литературе; - повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в формировании у обучающихся навыка понимания произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман);	Учителя русского языка и литературы

			- умение подготовки заданий для школьного этапа олимпиады; - владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса; - освоение наиболее эффективных форм организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к олимпиаде по литературе	
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по русскому языку с учетом результатов олимпиад прошлых лет; - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку; - умение подготовки заданий для школьного этапа олимпиады; - владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формирования у них широкого культурного кругозора, языкового чутья; - освоение наиболее эффективных форм организации образовательного процесса при подготовке	Учителя русского языка и литературы

			обучающихся к олимпиаде по русскому языку	
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов региональных предметных комиссий: - умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования; - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом) в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором; - умения осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности	Педагоги образовательных учреждений Свердловской области – кандидаты в члены предметных комиссий ГЭК ЕГЭ
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	80	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов региональных предметных комиссий: - умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования; - навыки проверки и объективной оценки ответов	Педагоги образовательных учреждений Свердловской области – кандидаты в члены предметных комиссий ГЭК ЕГЭ

			выпускников (задания с развернутым ответом) в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором; - умение осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности	
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (задания с развернутым ответом); - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором; - умение осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом),	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования – кандидаты в состав ТП РПК по общеобразовательным предметам

			освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании	
Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов устного собеседования: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - понимание существующих дефицитов речевых умений обучающихся (устная речь); - умение работать с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения устного итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку; - умения организации и проведения устного собеседования, а также объективного оценивания результатов речевой деятельности выпускников	Учителя всех предметных дисциплин
Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - умение выявлять содержательные и методические причины затруднений, испытываемых школьниками при аналитическом прочтении текста; - умение применять современные образовательные технологии при обучении смысловому чтению и при развитии аналитических умений школьников, необходимых при работе с художественным текстом; - умение организовать самостоятельную аналитическую деятельность обучающихся, ориентированную на совершенствование речевых и	Учителя русского языка и литературы

			читательских компетенций, необходимых для развития аналитических умений обучающихся при работе с текстом; - умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	
ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах понимания единства требований ФГОС ООО и СОО, примерных программ и контрольно-измерительных материалов к предметным и метапредметным результатам образования по русскому языку и литературе; - повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах понимания существующих дефицитов языковых и речевых компетенций школьников; - повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах организации системы деятельности по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся с учетом преемственности основного общего и среднего общего образования; - освоение наиболее эффективных технологий, приемов и методов развития языковых и речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе; - развитие умений осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по совершенствованию языковых и речевых компетенций школьников	Учителя русского языка и литературы

Кафедра информационных технологий т. (343) 369-29-86 (доб. 133, 135); e-mail: iro.kafedrait@mail.ru, irro.ns.15@gmail.com, kit@irro.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
3D моделирование и прототипирование объектов в учебной деятельности, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования, в области 3D-моделирования и 3D-печати, освоение основы 3D-моделирования и 3D печати, а также области их применения в основном и среднем общем образовании.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования
Информационная безопасность детей и подростков	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа ориентирована на рассмотрение вопросов угроз безопасности детей и подростков в современной информационной среде, представлены результаты общероссийских исследований поведения детей и подростков в сети Интернет; обсуждаются мероприятия для организации взаимодействия школы и семьи по организации безопасного поведения ребенка в интернет пространстве. - проектирование различных мероприятий по информационной безопасности.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по воспитательной работе
Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием ИКТ, проектирования учебных занятия с использованием ИКТ в условиях реализации требований ФГОС.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования
Информационные и коммуникационные	40	Очно-	Дополнительная профессиональная программа	Педагогические

технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ		заочная	направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием ИКТ, проектирования учебных занятия с использованием ИКТ в условиях реализации требований ФГОС.	работники, реализующие программы среднего общего образования
Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием ИКТ, проектирования учебных занятия с использованием ИКТ в условиях реализации требований ФГОС.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования
Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования ИКТ для организации формирующего оценивания образовательной деятельности, а также актуализацию вопросов качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, мониторинговых), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.	Педагогические работники, реализующие образовательные программы общего образования
Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение инструментов и методик подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся по информатике и ИКТ	Учителя информатики
Методика выявления и устранения	40	Очно-	Дополнительная профессиональная программа позволит	Учителя информатики

предметных дефицитов, обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ		заочная	освоить инструменты для выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ средствами информационных технологий (облачные сервисы, статистические данные, прочее).	
Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python», обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит: – освоить основы синтаксиса языка Python; методику работы с библиотеками, используемыми при программировании на языке Python; – сформировать умение программировать на языке Python; – научиться решать задания ЕГЭ по программированию на языке Python; – освоить методические приемы обучения программированию на языке Python.	Учителя информатики
Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС среднего общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагога в области особенностей организации проектной деятельности обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы, применения ИКТ как технологий организации проектной деятельности.	Учителя среднего общего образования
Основы компьютерной грамотности культуры педагога	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит совершенствовать базовые знания, навыки по использованию ИКТ в образовательной деятельности	Педагоги основного общего образования, СПО
Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python»	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: – освоить основы синтаксиса языка Python; – сформировать умение программировать на языка Python; – создать условия для освоения слушателями методов решения заданий ЕГЭ по программированию на языке Python.	Учителя информатики

Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на: - актуализацию специальных профессиональных навыков для осуществления экспертизы открытой части тестовых заданий ЕГЭ; - актуализацию вопросов качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, мониторинговых), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.; - обеспечение готовности к осуществлению экспертной деятельности.	Педагоги образовательных учреждений Свердловской области – кандидаты в члены предметных комиссий ГЭК ЕГЭ
Применение моделей смешанного обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование системного подхода к организации образовательной деятельности, позволит осуществить проектирование учебных занятий для реализации современных моделей обучения на основе ИКТ (в т. ч. смешанное обучение); позволит сформировать представление об уровне ИКТ-компетентности педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов международных, общероссийских, региональных исследований в сфере ИКТ-компетентности педагогов, обучающихся, родителей	Педагогические работники, реализующие программы среднего общего образования
Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий, обучение с использованием ДОТ	120	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение модели обучения на основе системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС («Перевернутый класс», «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления»)	Педагогические работники
Современные технологии дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах методология и технология организации ДО, реализации дистанционных курсов, качества образования на основе анализа	Педагогические работники

			результатов исследований (международных, национальных, региональных, мониторинговых), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.	
Кафедра проектного управления в системе образования т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: iro-kf@yandex.ru, kuo309@irro.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - ознакомить слушателей с понятийным аппаратом сферы безопасности жизнедеятельности, с основными проблемами, существующими в этой области; - раскрыть содержание нормативно-правовых актов и документов различного уровня (в том числе, локальных), связанных с системой обеспечения безопасности; - сформировать у руководителей ОО представление об организации безопасности ОО как комплексном виде деятельности, включающем в себя определенный аспект всех основных форм профессиональной деятельности организации; - ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных организациях России, с существующими угрозами и мерами по их предотвращению и/или ликвидации их последствий; - научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы, а также организовывать соответствующую деятельность сотрудников ОО и обучающихся; - проводить анализ безопасности условий	Руководящие работники образовательных организаций, отвечающие за обеспечение безопасности ОО

			функционирования образовательных организаций.	
Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на: - освоение теоретических, нормативно - правовых и практических основ организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС; - обеспечение готовности к поиску и освоению инновационных подходов и разработке на их основе эффективных практических решений по организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.	Заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе общеобразовательных организаций
Организация доступной среды в образовательной организации	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить нормативно-правовые основы управленческой деятельности по организации доступной среды в образовательной организации; - проводить анализ существующей доступной среды в образовательной организации и определение ее соответствия государственным требованиям; - разрабатывать программы по созданию доступной среды в образовательной организации.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования
Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, обучение с применением ДОТ	56	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит освоение слушателями подходов к организации методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, технологиям	Заместители директора общеобразовательных организаций по учебно-

			оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, анализа и оценки компетентностных результатов педагогической деятельности.	воспитательной и научно-методической работе
Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации, обучение с применением ДОТ	56	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит освоение слушателями современных технологий оценки эффективности деятельности педагогов в общеобразовательной организации и определения возможностей для развития их профессионального потенциала	Заместители директора общеобразовательных организаций по УВР, НМР
Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы	16	Очная	Освоение содержания данной дополнительной профессиональной программы позволит слушателям: - овладеть практическими приемами решения задач повышения качества общего образования на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и качеством достижения результатов общего образования в условиях реализации ФГОС; - разработать управленческие проекты повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы.	Руководители и заместители руководителей по организации образовательного процесса (учебно-воспитательной работе) общеобразовательных организаций.
Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации	16	Очная	Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью формирования профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, соответствующих современному этапу модернизации системы образования. Реализация новых приоритетных направлений государственной политики в сфере образования вызывает у руководителей общеобразовательных организаций ряд проблем (дефицитов), на преодоление которых и нацелена настоящая программа, позволяющая слушателям освоить эффективные управленческие инструменты для	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций

			разрешения возникающих затруднений.	
Проектирование организационной культуры образовательной организации как условие профессионального развития педагогов	16	Очная	Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью проектирования организационной культуры ОО как мотиватора профессионального развития педагогических работников. Особую значимость это приобретает в условиях введения национальной системы учительского роста, реализации приоритетного национального проекта «Образование». Дополнительная профессиональная программа позволит: - овладеть содержанием и технологиями управленческой деятельности по формированию организационной культуры в образовательной организации; - создать условия для развития профессионального потенциала педагогических работников в образовательной организации.	Руководящие работники образовательных организаций общего образования, руководители методических объединений ОО
Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образовательной организации	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить управленческие инструменты управления образовательной организацией в условиях изменений; - осуществлять эффективную мотивацию персонала в условиях реализации проектов; - создавать проектные команды для реализации проектов; - формировать и оптимизировать проектную культуру образовательной организации.	Руководящие работники образовательных организаций
Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР	24	Очная	Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена изменением в ближайшее время нормативно-правовых условий, регулирующих профессиональное развитие педагогических работников, а именно: введение профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста, нового	Заместители руководителей по учебно-воспитательной и/или научной-методической работе,

			порядка аттестации педагогических работников. Всё это требует создание системы специального методического сопровождения профессионального развития педагогов со стороны заместителей руководителей общеобразовательных организаций и руководителей методических объединений. Программа позволит: - сформировать представления слушателей о НСУР и её отражении в деятельности образовательной организации; - освоить методики, обеспечивающие организацию профессионального развития педагогических работников образовательной организации	руководители методических объединений общеобразовательных организаций
Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии	24	Очная	Цель обучения по дополнительной профессиональной программе: совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций в области организации управленческой деятельности по развитию образовательной организации в условиях ограниченности ресурсов (кадровых, временных, финансовых и других). Задачи обучения по программе: – актуализировать основные проблемы управления общеобразовательной организацией в современных условиях ограниченности ресурсов и кризисных явлений в системе образования; – овладеть содержанием управленческой деятельности по развитию общеобразовательной организации в современных условиях; – рассмотреть управление качеством образования как приоритетное направление деятельности образования по результатам международных мониторинговых исследований	Руководящие работники образовательных организаций разных типов и видов
Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва	40	Очная	Обучение на дополнительной профессиональной программе обеспечит:	Руководящие работники

образовательных организаций			- развитие профессиональных установок слушателей к пониманию концептуальной и правовой основы осуществления государственной политики по вопросам образования и соотнесение деятельности руководителя образовательной организации с реализацией основных направлений в данной политике; - овладение содержанием и технологиями управленческой деятельности по развитию общеобразовательной организации в современных условиях; - создание условий для развития инновационного потенциала образовательных организаций.	образовательных организаций общего образования.
Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит совершенствование методологической и методической подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций к осуществлению деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования.	Учителя, классные руководители, организаторы профориентационной работы в общеобразовательной организации
Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций по вопросам управления инновационной деятельностью. Для того, чтобы эффективно осуществлять инновационную деятельность руководители образовательной организации должны четко представлять себе её суть, содержание и выбирать наиболее действенные формы работы с коллективом, повышающие эффективность образовательного процесса. Все эти вопросы рассматриваются в процессе реализации программы.	Руководители и заместители руководителей, руководители методических объединений образовательных организаций.
Управление качеством образования в	24	Очная	Цель обучения по дополнительной профессиональной	Руководящие

условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования			программе: формирование профессиональных компетентностей руководящих работников (или команд) общеобразовательных организаций по введению и реализации ФГОС СОО. Программа позволит: - актуализировать содержание изменений, внесенных в нормативно-правовое обеспечение процесса стандартизации среднего общего образования; - овладеть практическими приемами управления качеством среднего общего образования на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и результатов в условиях реализации ФГОС СОО; - освоить содержание управленческой деятельности по организации системы оценки качества образования на уровне СОО; - рассмотреть особенности реализации ФГОС СОО: тьюторское сопровождение обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, профильное обучение, социальные практики и профессиональные пробы, моделирование учебного плана и др.	работники общеобразовательных организаций
Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - сформировать профессиональные установки слушателей, к пониманию концептуальной и правовой основы введения профессиональных стандартов педагогических работников в образовательной организации; - создать условия для введения профессиональных стандартов в образовательной организации; - отработать алгоритм введения профессиональных стандартов педагогических работников в образовательной организации.	Руководящие работники образовательных организаций

Кафедра педагогики профессионального образования т. (343) 369-29-86 (доб. 139); e-mail: ppo_irro@mail.ru Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит развить профессиональные компетенции: - разработка методического обеспечения образовательных программ с использованием ИКТ; - применение интерактивных технологий в педагогической практике. Программа направлена на: - обеспечение соответствия результатов профессиональной деятельности актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества профессионального образования.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки)	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа способствует освоению педагогами инновационных производственных технологий на новейшем оборудовании и методических подходов по реализации этих технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит сформировать методологическую и технологическую готовность педагогов к работе по подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства	Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие адаптированные образовательные программы в профессиональных

				образовательных организациях, руководители структурных подразделений, заместители руководителей, организующие деятельность по подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства
Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит сформировать методологическую и технологическую готовность педагогов к работе по созданию организационно-содержательных условий реализации программ сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении и содействии их трудоустройству	Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие адаптированные образовательные программы в профессиональных образовательных организациях, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, кураторы групп, работающие с обучающимися-инвалидами и лицами

				с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях
Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать компетенции для преподавания по образовательным программам профессионального обучения, профессионального образования согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподаватели профессиональных образовательных организаций
Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать компетенции программно-методического обеспечения для реализации дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов для взрослого населения	Преподаватели профессиональных образовательных организаций
Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать компетенции организации учебной деятельности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения и профессионального образования	Преподаватели профессиональных образовательных организаций
Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать компетенции аналитической деятельности для участия педагогов профессиональных образовательных организаций в профессиональных конкурсах среди педагогических работников	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций

Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить методики проектирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 4 и с учетом Примерных основных образовательных программ; - развить у слушателей умения планирования учебных занятий учебных дисциплин, профессиональных модулей по рабочим программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4; - обеспечить соответствие результатов профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества профессионального образования.	Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации
Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)	24	Очная	Дополнительная профессиональная образовательная программа позволит педагогам общеобразовательных дисциплин СПО освоить технологию разработки основных образовательных программ с учетом интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО-4, закрепить навыки проектирования и анализа программных документов.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций
Разработка электронного курса обучения по программам СПО	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит сформировать компетенции учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Слушатели смогут составить проект курса электронного дистанционного обучения (ЭКДО) на платформе СДО ИРО	Преподаватели профессиональных образовательных организаций

Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать профессиональные компетенции в области методологии, теоретических основ и технологий руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования	Методисты и педагогические работники профессиональных образовательных организаций
Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - сформировать профессиональные компетенции в области формирования и реализации системы воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях для выполнения трудовой функции «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподаватели профессиональных образовательных организаций
Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить подходы к проектированию образовательной деятельности по программам СПО с использованием соответствующих требованиям ФГОС СПО педагогических технологий (интерактивных, проектных, групповой работы); - овладеть методами и приемами современных педагогических технологий для проведения учебных занятий и руководства проектной и исследовательской деятельностью по программам СПО; - обеспечить соответствие результатов профессиональной деятельности актуальным направлениям государственной образовательной	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций

			политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных)	
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - усовершенствовать компетенции педагогов для выполнения Обобщенной трудовой функции ОТФ 3.5. «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподаватели профессиональных образовательных организаций
Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить подходы к выбору технологий практико-ориентированного обучения для реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО -4; - развить у слушателей умения разрабатывать различные виды учебных занятий с использованием технологий практико-ориентированного обучения для реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО -4; - развить у слушателей умения проектирования учебно-методического обеспечения учебных занятий с использованием технологий практико-ориентированного обучения для реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО -4.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
Управление методическим сопровождением деятельности педагога в	56	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит совершенствование профессиональных	Методисты профессиональных

профессиональной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ			компетенций по управлению методическим сопровождением деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций с учетом актуальных направлений развития теории и практики среднего профессионального образования	образовательных организаций
Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки)	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать управленческие компетенции руководителей для осуществления управленческих функций руководителей профессиональных образовательных организаций	Руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, входящих в «кадровый резерв»
Организация технологического образования в общеобразовательной организации в соответствии с предметной концепцией и ФГОС НОО и ООО	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить содержание нормативных документов, конкретизирующих содержание технологического образования в РФ; - освоить технологии реализации содержания технологического образования; – получить представления о расширении дидактических возможностей образовательной области «Технология» и технологического образования в учебной и внеурочной деятельности учителя технологии	Учителя технологии общеобразовательных организаций
Кафедра общественно-научных дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: kafedra.obsh.nauk@mail.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательных организаций в сфере гражданско-	Руководящие и педагогические работники образовательных

			патриотического воспитания. Особое внимание уделено технологиям воспитательной работы с коллективом обучающихся по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде. Программа разработана на основе анализа результатов мониторингов и комплексных исследований состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области.	организаций
Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации по противодействию экстремистских проявлений в детской и молодежной среде. На ДПП представлены методы и технологии работы по противодействию пропаганде экстремистских взглядов; способы и методы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах. Программа разработана на основе анализа результатов социологического исследования общественного мнения в области противодействия терроризму.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций
Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности части II ЕГЭ по истории. Особое внимание уделяется вопросам формирования у выпускников умений осуществлять теоретическую и фактическую аргументацию, а также написанию исторического сочинения. Программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ по истории выпускников 11-х классов	Учителя истории общеобразовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории.

			Свердловской области.	
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	32	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделяется вопросам формирования у школьников понятийно-терминологической базы; умений анализировать информацию, аргументировать, составлять сложный план развернутого ответа и создавать текст мини-сочинения. Программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию выпускников 11-х классов Свердловской области.	Учителя обществознания общеобразовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию.
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию. Наибольшее внимание уделяется вопросам формирования у школьников понятийно-терминологической базы; систематизации исторических и обществоведческих знаний; формирования у обучающихся умений устанавливать причинно-следственные связи; анализировать информацию; составлять сложный план развернутого ответа; аргументировать точку зрения и приводить примеры. Программа разработана на основе анализа результатов ОГЭ по истории и обществознанию выпускников 9-х классов Свердловской области.	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию.
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к	Учителя истории и обществознания общеобразовательных

			выполнению олимпиадных заданий по истории и обществознанию (решение логических задач; анализ обществоведческого текста; создание исторического эссе; подготовка исследовательского проекта по истории). Отдельное внимание уделяется вопросам подготовки исследовательских и проектных работ школьников для участия в конкурсах по исторической и обществоведческой тематике (выбор темы исследования / проекта, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, подбор источников и литературы, формулировка выводов). Программа разработана на основе анализа результатов участия обучающихся Свердловской области на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и областной научно-практической конференции школьников.	организаций, осуществляющие подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию.
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам. Вариативный модуль: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии»	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы выстраивания системы подготовки школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по географии; содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по географии. Программа разработана на основе анализа результатов участия обучающихся Свердловской области на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и областной научно-практической конференции школьников.	Учителя географии общеобразовательных организаций, осуществляющие подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам по географии.
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации кандидатов в состав экспертов региональных предметных комиссий по истории, обществознанию,	Учителя истории, обществознания и географии, осуществляющие

образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (история)			географии.	проверку развернутых ответов участников ГИА в форме ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (история)	24	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации кандидатов в состав экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по истории, обществознанию, географии	Учителя истории, обществознания и географии, осуществляющие проверку развернутых ответов участников ГИА в форме ОГЭ по истории, обществознанию и географии.
Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания географии в соответствии с Концепцией развития географического образования. Особое внимание уделяется вопросам применения информационно-коммуникационных технологий на уроках географии.	Учителя географии общеобразовательных организаций, специалисты методических служб
Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО	24	Очная	На дополнительной профессиональной программе рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО: применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, проектирование индивидуальных образовательных программ для одарённых детей и детей с трудностями в обучении. Особое внимание уделяется вопросам создания внутришкольной модели оценки предметных и метапредметных образовательных результатов	Учителя географии общеобразовательных организаций, специалисты методических служб.

			обучающихся по географии.	
Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание». Особое внимание уделяется вопросам применения информационно-коммуникационных технологий на уроках обществознания.	Учителя обществознания общеобразовательных организаций, специалисты методических служб.
Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО	40	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные, методические и организационные аспекты преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Особое внимание уделяется вопросам применения информационно-коммуникационных технологий на уроках в процессе реализации курса «ОРКиСЭ»	Педагоги, осуществляющие преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы финансовой грамотности» на разных уровнях общего образования. Особое внимание уделяется вопросам применения современных интерактивных технологий и ИКТ на уроках по финансовой грамотности, а также решению задач по финансовой грамотности.	Педагоги, осуществляющие преподавание курса «Основы финансовой грамотности»
Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР	40	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные, методические и организационные аспекты преподавания учебных предметов предметных областей «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР» на уровне начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется вопросам применения	Педагоги, осуществляющие преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности

			информационно-коммуникационных технологий на уроках в процессе реализации курсов «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР».	
Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа посвящена вопросам подготовки обучающихся написанию сочинений по истории и обществознанию. Особое внимание уделяется вопросам формирования сложных умений, необходимых для написания исторического сочинения (умение вычленять причинно-следственные связи); для написания мини-сочинения по обществознанию (умение раскрывать смысл высказывания, выстраивать теоретическую и фактическую аргументацию). Программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ по истории и обществознанию выпускников 11-х классов Свердловской области.	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций
Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению	16	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы планирования, организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется вопросам определения проблемы, выбора темы, формулирования цели, задач и гипотезы проекта/исследования.	Учителя истории, обществознания, географии, осуществляющие организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов.
Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе	24	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы организации работы по формированию и развитию универсальных учебных действий (сравнение, классификация, анализ, синтез, обобщение, вычленение причинно-следственных связей и др.) у обучающихся в начальной, основной и	Учителя общеобразовательных организаций.

			средней школе. Отдельное внимание уделяется вопросам диагностики универсальных учебных действий: особенности заданий, подготовка критериев оценивания.	
Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций	16	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются содержательные, методические и организационные аспекты проведения воспитательной работы по профилактике и противодействию идеологии экстремизма в образовательных организациях. Особое внимание уделяется рассмотрению методов предотвращения вовлечения обучающихся в экстремистские организации.	Руководящие и педагогические работникам образовательных организаций
Роль педагога в формировании основ гражданской идентичности школьников в условиях трансформации системы международных отношений	16 час.	Очная	В ходе дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики и противодействия идеологии экстремизма, формирования у школьников умения выстраивать конструктивную коммуникацию и взаимодействие в межнациональной и межконфессиональной образовательной среде.	Руководящие и педагогические работникам образовательных организаций
Кафедра физико-математических дисциплин т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: physmath.irro@gmail.com **Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить методику преподавания математики в разделах, связанных с понятием функции и с применением координатного метода; - усовершенствовать приемы и методы обучения решению уравнений и неравенств,	Учителя математики, преподающие на базовом и (или) профильном уровнях.

			- изучить приемы и методы планирования образовательной деятельности с позиции системно-деятельностного подхода.	
Методика преподавания и содержание раздела «Механика» как основы усвоения других разделов физики	40	Очная	В дополнительной профессиональной программе актуализируется содержание всего курса механики и рассматриваются особенности и методы формирования ключевых понятий. Слушатели знакомятся с методическими приёмами формирования математического аппарата механики и методами адаптации математических знаний в предметной области физики. Программа позволит освоить обобщённые методы решения задач по механике и методику обучения решению задач по обобщённым алгоритмам.	Учителя, реализующие программу основного общего и среднего общего образования по физике, преподаватели физики и смежных предметов (спецкурсов) организаций профессионального образования
Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - актуализировать и систематизировать представления слушателей о предмете теории вероятностей, - освоить методику преподавания теории вероятности в школьном курсе математики в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, - изучить приемы и методы планирования образовательной деятельности с позиции системно-деятельностного и аксиологического подходов, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся	Учителя математики 9-11 классов общеобразовательных учреждений
Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР	56	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование предметной и методической компетенций обучающихся в рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» (Модуль «Предметное обучение. Математика») в условиях введения национальной	Учителя математики общеобразовательных организаций.

			системы учительского роста (НСУР)	
Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение квалификации действующих экспертов региональной предметной комиссии для проведения ЕГЭ по математике. Достижение цели программы обеспечивает решение следующих задач: повышения качества проверки работ школьников на ЕГЭ, снижения рассогласованности предметной комиссии и, как следствие, снижения процента третьих проверок и изменений баллов в результате апелляции.	Для учителей математики общеобразовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего общего образования, получившие ранее статус эксперта ЕГЭ.
Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций действующих экспертов региональной предметной комиссии по математике с целью повышения качества проверки работ школьников на ОГЭ, снижения рассогласованности предметной комиссии и, как следствие, снижения процента третьих проверок и изменений баллов в результате апелляции.	Действующие эксперты ОГЭ по математике (по итогам прошлого года), председатели подкомиссий ПК по математике и их заместители, а также эксперты предметных подкомиссий, пропустившие предыдущие 1-2 года.
Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей физики в вопросах оценки экзаменационных работ основного государственного экзамена в соответствии с утверждёнными инструкциями и критериями.	Учителя физики образовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего общего образования, а также преподавателей физики, имеющих необходимый опыт

				работы по профилю.
Предметное и методическое содержание подготовки учащихся к турнирам юных физиков	56	Очная	В рамках дополнительной профессиональной программы учитель овладеет методами организации проектной деятельности учеником получит необходимые предметные и методические компетенции для организации работы мотивированных учеников в проектные группы разработчиков уникальны учебных исследовательских проектов.	Учителя физики образовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего общего образования, а также преподавателей физики, имеющих необходимый опыт работы по профилю.
Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	Очная	Целью дополнительной профессиональной программы формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА. Слушатели программы овладеют методиками работы с контрольно-измерительными материалами и методиками решений экзаменационных задач различного уровня сложности, а также системой оценивания заданий по математике. Рассмотрят основные проблемы управления качеством образования на основе анализа результатов ВПР, ГИА в Свердловской области	Учителя и преподаватели математики организаций основного общего, среднего общего, начального профессионального и среднего педагогического образования
Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - повысить профессиональную компетентность учителей математики в вопросах технологий и методов преподавания математики в условиях реализации. Концепции математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС основной школы; - подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования по математике на

			преподавании математики	базовом и (или) профильном ровнях
Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО.	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - повысить профессиональную компетентность учителей математики в вопросах технологий и методов преподавания математики в условиях реализации. Концепции математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС ООО и СОО; - подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании математики	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования по математике на базовом и (или) профильном уровнях.
Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - повысить профессиональную компетентность учителей физики в вопросах технологий и методов преподавания физики в условиях реализации. Концепции математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС ООО и СОО; - подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании физики.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования по физике на базовом и (или) профильном уровнях.
Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ профильного и базового уровней по математике для выполнения трудовой	Для учителей математики образовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего

			функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.	общего образования, по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике.	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей физики общеобразовательных организаций в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.	Для учителей физики образовательных организаций, реализующие программу основного общего и среднего общего образования, по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике.
Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике.	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа реализуется для формирования у преподавателей набора компетенций, необходимых для успешной подготовки учеников к участию в олимпиадах по математике. Обучение на программе позволит совершенствовать профессиональны предметные знания и методические умения педагога: методики работы с одарёнными детьми, методики преподавания математики, методики формирования обобщённого операционного состава деятельности решения нестандартных математических задач.	Учителя математики специализированных физико-математических школ, а также учителя, готовящих учащихся к участию в олимпиадах
Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия.	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональных	Учителя математики, преподающие на

			компетенций учителей математики основной и старшей школы за счёт компенсации дефицитов предметного содержания, систематизации знаний по предмету, освоения обобщённых методов решения задач и формирования методических умений обучения решению геометрических задач. Отбор содержания курса выполнен в соответствие с идеологией и принципами Концепции развития математического образования в Российской Федерации и на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ЕГЭ. ОГЭ, ВПР).	базовом и (или) профильном уровнях
Содержание и методика преподавания математики в начальной школе	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональных компетенций учителей начальной школы за счёт систематизации знаний по предмету, освоения обобщённых методов введения математических понятий и решения задач, а также формирования методических умений обучения решению задач курса математики начальной школы. Отбор содержания курса выполнен в соответствие с идеологией и принципами Концепции развития математического образования в Российской Федерации и на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ЕГЭ. ОГЭ, ВПР).	Учителя начальной школы
Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит усовершенствовать приемы и методы обучения способам решения уравнений и неравенств; изучить приемы и методы планирования образовательной деятельности с позиции системно-деятельностного подхода, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Учителя математики, преподающие на базовом и (или) профильном уровнях
Центр дистанционных образовательных технологий т. (343) 275-73-00, (доб. 133); e-mail: iro.kafedrait@mail.ru				

Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов				
Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная, заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога образовательной организацией (Электронные таблицы, облачные сервисы).	Педагогические работники общего образования
Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная, заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить информационно-аналитические инструменты в деятельности руководителя образовательной организацией (Электронные таблицы, облачные сервисы, планировщики).	Руководители, заместители руководителя общеобразовательных организаций
Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная, заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить использование ИКТ – инструментов и сервисов для организации познавательной деятельности на уроках иностранного языка, применение дистанционных образовательных технологий.	Преподаватели иностранных языков
Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная, заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить использование ИКТ – инструментов и сервисов для организации образовательной деятельности для педагогов ДОУ, применение дистанционных образовательных технологий.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	16	Заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить нормативно-правовые основания защиты персональных данных, научиться проектировать локальные документы образовательной организации	Представители органов управления образования, администрация, сотрудники образовательных организаций, работающие с персональными данными
Геймификация образовательной	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа	Педагогические

деятельности дошкольников и младших школьников			ориентирована на рассмотрение понятий «геймификация», «интерактивные компоненты». В ходе программы слушатели приобретут и совершенствуют опыт применения в образовательной деятельности он-лайн сервисов для создания игр, квестов	работники дошкольных образовательных организаций, педагоги образовательных организаций начального образования
Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа ориентирована на рассмотрение вопросов технологии разработки интерактивного комплекта учебно-методического обеспечения электронного курса дистанционного обучения направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки упражнений для систем дистанционного обучения.	Педагоги общего и среднего профессионального образования
Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа ориентирована на рассмотрение вопросов технологии разработки электронных курсов и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки комплекта учебно-методического обеспечения фрагмента электронного курса дистанционного обучения «под ключ»	Педагоги общего и среднего профессионального образования
Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа способствует развитию профессиональных компетенций педагогов в области технологии использования электронного обучения в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, а также разработки электронных учебных материалов для дистанционной работы.	Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций
Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит сформировать у слушателей представление о	Руководители и педагоги

информационных и коммуникационных технологий			технологии «Перевернутый класс», а также умения использовать средства ИКТ для реализации технологии «Перевернутый класс», проектировать учебное занятие.	образовательных организаций общего и среднего профессионального образования
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ	24	Заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить представление об использовании электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации; процесс внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной организации; обеспечить готовность к разработке локальных нормативных актов для внедрения электронного обучения и ДОТ в образовательной организации.	Представители органов управления образования Руководители, заместители руководителя и сотрудники образовательных организаций общего и СПО
Центр образовательной робототехники т. (343) 257-73-00, (доб. 413); e-mail: cer.irro@gmail.com **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит совершенствовать опыт использования робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования; возможности и особенности различных робототехнических конструкторов; умение конструировать простые механизмы, составлять алгоритмические конструкции с использованием графического и внутренних языков программирования микроконтроллеров; проектирование учебных занятий по преподаваемому предмету с использованием средств робототехники в системно-деятельностном подходе.	Учителя основной школы, реализующие обучение по предметам основной образовательной программы
Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит освоить	Учителя начальных классов

образования			– анализ возможностей образовательных робототехнических наборов на предмет соответствия требованиям ФГОС; – проектирование уроков с применением средств робототехники; – методика организации образовательного процесса с использованием образовательных робототехнических конструкторов.	
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: конструирование и экспериментирование	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа способствует развитию представления об основных видах робототехнических конструкторов и областях их применения в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО, ориентирована на рассмотрение образовательных ситуаций применения робототехнических конструкторов в образовательных областях, методики организации разнообразных видов образовательной деятельности по конструированию, педагогических проб слушателей в рамках стажировочной деятельности в дошкольных образовательных организациях.	Педагогические работники дошкольного образования
Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам особенностей образовательных конструкторов, используемых в основном общем образовании; основных направлений проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; возможности организации проектной деятельности обучающихся с использованием образовательных конструкторов	Педагогические работники ООО
Образовательные конструкторы как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направления на формирование представления об основных видах робототехнических конструкторов и областях их применения в начальном общем	Педагогические работники НОО

			образовании; раскрываются возможности образовательных робототехнических наборов для формирования УУД у обучающихся начального общего образования; рассматриваются приемы организации образовательной деятельности с использованием образовательных робототехнических конструкторов.	
Отдел исследований состояния системы образования т. (343) 369-29-86, (доб. 175); e-mail: mari-mamontova@yandex.ru, socis-irro@yandex.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации	24	Очная	Цель дополнительной профессиональной программы: развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки и управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях Задачи программы: - ознакомить слушателей с назначением и особенностями массовых государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ); с различными источниками информации о результатах ЕГЭ и ОГЭ и их спецификой; - ознакомить слушателей с основными показателями качества подготовки выпускников, используемыми на федеральном и региональном уровнях; - ознакомить слушателей с характеристиками КИМов (кодификатор, спецификация) и их использованием для статистического и содержательного анализа результатов на муниципальном и институциональном уровнях; - сформировать у слушателей умение использовать простые статистические методы контроля и управления качеством (методы описательной статистики); - сформировать у слушателей умение разрабатывать варианты управленческих решений на основе представления и анализа результатов экзаменов с учетом	Заместители руководителей образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и муниципальных органов управления образованием в области оценки качества

			факторов муниципального и институционального уровней	
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - ознакомить слушателей с теоретическими основами комплексной оценки качества образования; - ознакомить слушателей с видами оценок, моделями, методами, средствами и технологиями мониторинга качества результатов образования на основе различных оценок, комплексной в том числе; - сформировать у слушателей умение решать задачи информационной поддержки принятия управленческих решений в области управления качеством, выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки результатов обучения, а также методы, средства и технологии мониторинга; - сформировать у слушателей умение осуществлять комплексную оценку качества подготовки обучающихся на основе результатов внутриклассного, внутришкольного оценивания, результатов ЕГЭ, ОГЭ.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций и учителя
Мониторинг качества учебных достижений школьников	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - ознакомить слушателей с теоретическими основами мониторинга качества образования; - ознакомить слушателей с методами, средствами и технологиями мониторинга качества результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС; - сформировать у слушателей умение решать задачи информационной поддержки принятия управленческих решений в области управления качеством, выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки	Заместители руководителей общеобразовательных организаций и учителя.

			результатов обучения; - - сформировать у слушателей умение применять технологию мониторинга для оценки результатов ЕГЭ, ОГЭ и других программ оценивания результатов обучения в образовательной организации	
Основы педагогической квалиметрии	72	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - освоить теоретические основы оценки качества педагогических объектов (результата обучения, учебного процесса, условий, в которых реализуется учебный процесс); - практически освоить квалиметрические методы и алгоритмы оценки качества педагогических объектов; - практически освоить методы изучения влияния различных факторов на качество результатов обучения; - освоить и применять квалиметрические модели и алгоритмы оценки качества подготовки обучающихся на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО	Учителя, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин УСПО, заместители руководителей образовательных учреждений
Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием ДОТ	120	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - познакомиться с общими проблемами оценки качества образования и возможностями использования педагогического тестирования в решении этих проблем; - практически освоить основы педагогического тестирования – конструирование тестовых заданий, составление теста, методы математической обработки результатов тестирования и использования результатов тестирования в педагогическом мониторинге и управлении качеством образования; - теоретически и практически освоить методы и средства оценки качества педагогических тестов; - приобрести навыки статистического и содержательного анализа результатов массовых	Учителя и руководители ОО, специалисты, занимающиеся вопросами оценки качества образования

			аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ), других массовых процедур оценки качества подготовки школьников (ВПР, НИКО) с применением тестовых технологий	
Современные средства оценивания результатов обучения	72	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - практически освоить современные методы, средства и технологии оценивания результатов обучения; - практически использовать результаты массовых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО) для корректировки учебного процесса, в процедурах формирующего оценивания	Учителя-предметники, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин УСПО
Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования т. (343) 369-29-86 (доб. 170); e-mail: amcirro@mail.ru, rc_standart@mail.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	40	Очная	Дополнительная профессиональная программа позволит: - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней управления системой; - получить представление о нормативно-правовых, методологических, организационно-содержательных и психолого-педагогических основаниях аттестационных процессов; - овладеть организационно-технологическими и содержательными основами работы экспертов с учетом анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; - овладеть системой знаний об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных	Педагогические работники ОО; эксперты и кандидаты в эксперты по вопросам аттестации, ответственные за аттестацию и информационный обмен в ОО

			учреждений; - подготовиться к практическому применению технологии проведения независимой экспертизы результатов деятельности субъектов аттестационных процессов, с учетом мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - приобрести умение выстраивания взаимодействия в профессиональном образовательном сообществе, направленного на достижение согласованности позиций между членами экспертной комиссии; - овладеть знаниями об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях подготовки к НСУР на основании ЕФОМ.	
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	Очная	Цель дополнительной профессиональной программы: развитие нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетентности экспертов в вопросах аттестации педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области. Программа позволит: - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней управления системой; - овладеть организационно-технологическими и содержательными основами работы экспертов; - овладеть системой знаний об основных критериях и показателях оценки качества образования на основе анализа деятельности педагогических работников образовательных организаций; - подготовиться к практическому применению технологии проведения независимой экспертизы	Эксперты (кандидаты в эксперты) экспертных комиссий по аттестации педагогических работников образовательных организаций, ответственные за аттестацию и ответственные за информационный обмен в образовательных организациях

			результатов деятельности субъектов аттестационных процессов.	
Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	32	Очная	Дополнительная профессиональная программа сформирует у педагога готовность представить результаты профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов и позволяет в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста: Обучение на программе позволит слушателям - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней в условиях подготовки к введению НСУР с учетом основных направлений и мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»; - овладеть содержательными основами подготовки педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста к новым подходам оценки результатов профессиональной деятельности педагога с учетом профессиональных стандартов; - овладеть видами и способами диагностики уровня профессиональных компетенций, а так же приемами устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением учителем своих профессиональных обязанностей. - овладеть знаниями об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях подготовки к НСУР на основании ЕФОМ; - подготовиться к практическому применению технологии проведения оценки результатов	Педагогические, руководящие работники образовательных организаций, методисты образовательных организаций, курирующие вопросы аттестации педагогов.

			профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов и результатов достижений учащихся в условиях подготовки к введению НСУР.	
Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24	Очная	Обучение на дополнительной профессиональной программе позволит слушателям ответить на вопросы: - Что такое аттестация в условиях введения профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста? - Почему потребовалось вводить профессиональные стандарты педагогической деятельности? - Какова роль профессиональных стандартов при установлении квалификационных требований? - Для работников каких категорий аттестация обязательна? Также подробно будут обсуждаться вопросы внесения изменений в нормативные акты образовательной организации.	Педагогические работники, руководящие работники ОО, методисты, специалисты (кандидаты), привлекаемые к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, ответственные за аттестацию и ответственные за информационный обмен в образовательных организациях в условиях введения профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста
Библиотечно-информационный центр				

т. (343) 369-29-86 (доб. 124); e-mail: biktuganova_lib@irro.ru, bic@irro.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Современные системы автоматизации библиотек	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций библиотечных работников в области автоматизации библиотечно-библиографической деятельности Курс практико-ориентированный, в задачи обучения входят: изучение нормативных основ автоматизации библиотечно-библиографической деятельности; овладение навыками работы с АИБС ИРБИС 64, умение создавать электронный каталог, база данных пользователей, учебных дисциплин, умение формировать выходные формы документов. Занятия проходят в специально оборудованной аудитории.	Педагоги-библиотекари и библиотечные работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций
Социально-культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (Реклама, PR)	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций библиотечных работников в разработке и реализации мероприятий социально-культурной направленности в деятельности библиотеки образовательной организации. В ходе освоения программы рассматриваются теоретические аспекты социально-культурной деятельности библиотеки образовательной организации; слушатели овладевают навыками проектирования и организации социально-культурных мероприятий в рамках социального сотрудничества библиотеки образовательной организации; формируется готовность применять отдельные маркетинговые инструменты (реклама и связи с общественностью) для продвижения услуг библиотеки. Программа реализуется с использованием современных информационно-коммуникационных	Педагоги-библиотекари и библиотечные работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

			технологий. Занятия проходят в специально оборудованной аудитории (читальный зал). В конце обучения проводится итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы на тему «Социально-культурное мероприятие библиотеки образовательной организации».	
Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа ориентирована на развитие компетенций библиотечных работников образовательных организаций в части библиотечного обслуживания пользователей. В процессе обучения слушатели рассматривают понятие и принципы организации библиотечного обслуживания, изучают его структуру и технологию, получают практические навыки по учету библиотечных услуг, формам и методам организации библиотечного облуживания, осваивают методику подготовки и проведения различных библиотечных мероприятий.	Педагоги-библиотекари и библиотечные работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций
Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации	24	Очная	Дополнительная профессиональная программа направлена на развитие компетенций библиотечных работников образовательных организаций в области формирования библиотечного фонда. Курс практико-ориентированный, в задачи обучения входят: изучение основных процессов формирования фонда, освоение технологии комплектования и организации библиотечных фондов, умения вести учет, обработку и хранение изданий на бумажных и электронных носителях, формирование готовности управлять фондами библиотеки.	Педагоги-библиотекари и библиотечные работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций
Центр обработки информации и организации ЕГЭ т. (343) 369-29-86, (доб. 165, 166, 168); e-mail: coi.ekb@mail.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**				
Методики анализа образовательных	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа	Учителя-

результатов обучающихся			позволит познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; практически освоить современные методы, средства и технологии анализа результатов обучающихся	предметники, методисты школьных и муниципальных методических объединений, руководители органов местного самоуправления, руководители и заместители руководителей образовательных организаций
Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен	16	Очная	Дополнительная профессиональная программа адресована педагогическим и руководящим работникам системы образования, привлекаемым к организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ. В содержании программы рассматриваются прикладные вопросы организации и проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование способности и готовности членов ГЭК в ППЭ, технических специалистов, организаторов ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществлять организационное, техническое и технологическое сопровождение процедуры проведения экзамена.	Специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, ответственные за подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ; организаторы в аудиториях; организаторы вне аудиторий; технические специалисты в ППЭ; ответственные за пропускной режим в ППЭ; ассистенты для участников ЕГЭ, ОГЭ,

				имеющих ограниченные возможности здоровья; члены государственной экзаменационной комиссии Свердловской области; лица, уполномоченные в доставке, хранении и выдаче экзаменационных материалов
Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов	16	Очная	В содержании дополнительной профессиональной программы рассматриваются прикладные вопросы организации и проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование способности и готовности руководителей ППЭ, операторов ПЭВМ и других организаторов ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществлять техническое и технологическое сопровождение процедуры проведения экзамена	Члены государственной экзаменационной комиссии, лица, уполномоченные в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов
Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ и тьюторов	24	Очная	Цель дополнительной профессиональной программы: формирование и совершенствование нормативно-правовой, организационно-содержательной, технико-технологической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием современных технических и программных средств.	Специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, ответственные за подготовку и

			Задачи программы: - обеспечение условий для освоения и систематизации слушателями нормативных, инструктивных и методических материалов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ; - формирование у слушателей знаний о технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, последовательности действий руководителя ППЭ при подготовке открытия ППЭ, организации работы ППЭ непосредственно в ходе ГИА; - формирование у слушателей представлений об особенностях проведения ЕГЭ, ОГЭ для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья; - формирование у слушателей компетенций в сфере информационной безопасности и средствах защиты информации при проведении ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ и при технической обработке результатов ЕГЭ и ОГЭ.	проведение ЕГЭ и ОГЭ; руководители ППЭ; заместители руководителей ППЭ; тьюторы.
Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с использованием ДОТ	32	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций (руководителей, заместителей руководителей) для выполнения трудовой функции «Формирование системы мониторинга образовательной деятельности, в т. ч. внутренней системы оценки качества образования».	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители методических объединений.
Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	16	Очная	Освоение содержания данной ДПП позволит слушателям: - овладеть практическими приемами решения задач повышения качества общего образования на основе результатов независимых диагностических процедур; - разработать управленческие проекты по управлению качеством образования.	Руководители и заместители руководителей по организации образовательного процесса (учебно-воспитательной работе)

				общеобразовательных организаций
Центр профессиональной переподготовки и консалтинга т. (343) 369-29-86 (доб. 152); e-mail: Iro-cppk@yandex.ru **Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов**				
Менеджмент в образовании	250	Очная	Слушатели программы практически осваивают: - административные методы менеджмента и способы административного воздействия; - нормативно-правовые формы администрирования; - матричное моделирование функционального взаимодействия; - способы формирования содержания положений о подразделениях; - порядок разработки, согласования и применения должностной инструкции; - понятия и виды офисных технологий; - документооборот образовательной организации; - понятие и виды информационных технологий, роль информационных технологий в управлении; - методы модернизаций и развития администрирования в образовательной организации. Также в рамках программы проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, TIMSS, PISA, как необходимого условия устранения предметных дефицитов обучающихся и повышения качества образования	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты	500	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование профессиональной компетенции педагогических работников, необходимых для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования.	Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по АООП НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью
Педагог профессионального обучения, профессионального образования	250	Очная	Цель дополнительной профессиональной программы: формирование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций – преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, – в области профессионального обучения и профессионального образования для выполнения трудовых функций: Модуль 1 «Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» – – организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (A/01.6); – организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (B/01.6). Модуль 2 «Педагогический контроль и оценка	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций – преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования.

			освоения образовательной программы» – – педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6); – педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (В/02.6). Модуль 3 «Разработка методического обеспечения учебного и учебно-производственного процесса» – – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (А/03.6); – разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса (В/03.6). Модуль 4 «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся» – – создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО (С/01.6); – социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (С/02.6). – профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08 сентября 2015 г.	
Педагогика и методика дошкольного образования	250	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа направлена на переподготовку воспитателей дошкольных образовательных организаций не имеющих специальное профессиональное дошкольное	Воспитатели дошкольных образовательных организаций,

			образование	имеющих законченное высшее образование (непрофильное)
Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ОБЖ Технология Физико-математическое образование Филология Иностранный язык	250	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа обеспечит овладение новыми профессиональными компетенциями для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.	Работники образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.
Педагогика и психология начального общего образования	300	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Профессионального стандарта «Педагог», Квалификационных характеристик должностей работников образования по должности «учитель».	Слушатели, имеющие непрофильное высшее и среднее профессиональное образование
Педагог-психолог в образовательной организации	420	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит сформировать профессиональную компетентность психолога образовательных организаций, позволяющую организовывать и проводить психолого-педагогическую работу в образовательных организациях в контексте требований профессионального стандарта психолога	Слушатели, имеющие высшее профессиональное образование педагогического и иного профиля, среднее профессиональное педагогическое образование
Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	250	Очно-заочная	Дополнительная профессиональная программа позволит обеспечить комплексную (информационную, теоретическую, методическую, исполнительскую, практическую) подготовку педагога дополнительного образования к организации деятельности детей в образовательной организации системы дополнительного	Педагоги учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений

			образования.	профессионального образования вне зависимости от преподаваемого предмета (учебной дисциплины)