**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**Мои профессиональные достижения и дефициты**

**Уважаемые слушатели!**

**Вам предстоит работа с текстом Профессионального стандарта.**

**Заполнив таблицу, высылайте ее Осиповой Марине Борисовне**

**на адрес** [**osipova\_ns@mail.ru**](mailto:osipova_ns@mail.ru) **09.04.2021 до 13.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции (трудовые действия)** | **Самооценка в баллах**  **(1-3)** | **Комментарий (обоснование выставленного балла)** |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ­­ (начального, основного, среднего) общего образования»* | | |
|  |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Уважаемые слушатели!**

**Вам предстоит работа с Листом анализа.** Выберите один из вариантов ответов для каждого параметра. Отметьте вариант ответа в соответствующей графе значком

**Заполнив таблицу, высылайте ее Осиповой Марине Борисовне**

**на адрес** [**osipova\_ns@mail.ru**](mailto:osipova_ns@mail.ru) **09.04.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Умение в структуре профессиональной компетенции** | **Уровень владения умением** | | | | |
|  |  | **«Могу научить коллегу»** | | **«Выполняю качественно»** | | **«Хочу получить помощь»** |
| ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
| 1 | Ставлю цель обучения по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС |  |  | |  | |
| 2 | Учитываю уровень подготовки учащихся при разработке учебного занятия |  |  | |  | |
| 3 | Формулирую критерии достижения целей учебного занятия |  |  | |  | |
| 4 | Соотношу результаты обучения с поставленными целями |  |  | |  | |
| 5 | Демонстрирую практическое применение изучаемого материала в реальных жизненных ситуациях |  |  | |  | |
| 6 | Знаю и использую внутрипредметные и межпредметные связи изучаемого учебного предмета с другими |  |  | |  | |
| 7 | Применяю различные способы оценивания и аргументирую оценки |  |  | |  | |
| 8 | Вовлекаю обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты |  |  | |  | |
| 9 | Выделяю и оцениваю метапредметные результаты учащихся |  |  | |  | |
| 10 | Реализую на учебных занятиях проект, лабораторный эксперимент, учебную практику |  |  | |  | |
| 11 | Реализую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и исто рико-культурного своеобразия региона |  |  | |  | |
| 12 | Решаю задания ОГЭ по своему предмету |  |  | |  | |
| 13 | Решаю задания ЕГЭ по своему предмету |  |  | |  | |
| 14 | Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ОГЭ |  |  | |  | |
| 15 | Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ЕГЭ |  |  | |  | |
| 16 | Являюсь членом конфликтной комиссии на ОГЭ |  |  | |  | |
| 17 | Являюсь членом конфликтной комиссии на ЕГЭ |  |  | |  | |
| 18 | Развиваю способности учащихся к научной (интеллекту альной), творческой деятельности на уроках |  |  | |  | |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
| 19 | Излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами |  |  | |  | |
| 20 | Провожу сравнительный анализ учебных программ по предмету, выявляю достоинства и недостатки |  |  | |  | |
| 21 | Анализирую результаты проверочных работ и вношу изменения в планирование уроков для изучения материа ла, по которому ученики показали низкие баллы |  |  | |  | |
| 22 | Принимаю участие в профессиональных конкурсах |  |  | |  | |
| 23 | Распространяю свой педагогический опыт через выступления на семинарах, педагогических чтениях, в интернете |  |  | |  | |
| 24 | Провожу мастер-класс по теме самообразования |  |  | |  | |
| 25 | Провожу открытые уроки для коллег |  |  | |  | |
| 26 | Имею печатные публикации по вопросам организации образовательной деятельности |  |  | |  | |
| 27 | Участвую в работе профессиональных объединений в школе (например, методическое объединение учителей русского языка) |  |  | |  | |
| 28 | Участвую в работе профессиональных объединений в районе (например, районное методическое объединение учителей русского языка) |  |  | |  | |
| 29 | Участвую в работе профессиональных объединений в регионе (например, клуб «Учитель года» и пр.) |  |  | |  | |
| 30 | Умею анализировать педагогические достижения коллег |  |  | |  | |
| 31 | Вовремя прохожу курсы повышения квалификации по предмету |  |  | |  | |
| 32 | Разрабатываю стандартизированные проверочные работы с учетом кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общего образования |  |  | |  | |
| 33 | Анализирую индивидуальные результаты освоения учащимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации |  |  | |  | |
| 34 | Осуществляю контрольно-оценочную деятельность с применением современных способов оценивания с помощью ИКТ (например, веду электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник) |  |  | |  | |
| 35 | Включаю в уроки задания повышенного уровня для подготовки мотивированных учеников к олимпиадам |  |  | |  | |
| 36 | Использую подходы к обучению, чтобы организовать образовательную деятельность разных категорий обучающихся, в том числе: проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с разным уровнем мотивации |  |  | |  | |
| 37 | Разрабатываю рабочие программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, элективного курса |  |  | |  | |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
| 38 | Ставлю цель урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся |  |  | |  | |
| 39 | Разрабатываю индивидуальные образовательные траектории для учащихся с разным уровнем мотивации |  |  | |  | |
| 40 | Включаю в учебное занятие формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся |  |  | |  | |
| 41 | Анализирую результаты сформированных УУД |  |  | |  | |
| 42 | Вовлекаю учащихся в процесс постановки целей и задач урока |  |  | |  | |
| 43 | Отмечаю и оцениваю даже незначительные успехи учащихся |  |  | |  | |
| 44 | Разрабатываю разноуровневые задания для мотивированных и низкомотивированных учащихся |  |  | |  | |
| 45 | Создаю доброжелательную обстановку на уроке |  |  | |  | |
| 46 | Выстраиваю отношение сотрудничества с коллегами, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. |  |  | |  | |
| 47 | Поддерживаю дисциплину на уроке путем создания атмосферы успеха |  |  | |  | |
| 48 | Формирую навык самооценки учебной деятельности |  |  | |  | |
| 49 | Разрешаю конфликты между участниками образовательных отношений оптимальным способом |  |  | |  | |
| 50 | Готовлю победителей и призеров предметных олимпиад |  |  | |  | |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
| 51 | Обоснованно использую информационно-коммуникаци онные технологии на уроках |  |  | |  | |
| 52 | Учитываю Воспитательная работа аспект учебного занятия |  |  | |  | |
| 53 | Мотивирую учащихся на самостоятельный поиск информации |  |  | |  | |
| 54 | Развиваю умение учащихся использовать карты, схемы, таблицы, графики для быстрого поиска и запоминания информации |  |  | |  | |
| 55 | Использую различные источники информации для формирования образовательных результатов (интернет, литература, СМИ и др.) |  |  | |  | |
| 56 | Устанавливаю отношение сотрудничества с обучающимися, веду с ними диалог |  |  | |  | |
| 57 | Могу разработать образовательный проект, исследование по теме самообразования |  |  | |  | |
| 58 | Распространяю свой педагогический опыт через личный сайт, блог, социальные сети |  |  | |  | |
| 59 | Практически использую в работе мультимедийное оборудование (интерактивную доску, систему тестирования, электронный микроскоп и т. д.) |  |  | |  | |