СОГЛАСОВАНО
Ученый совет
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Протокол от 08.04 2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО»
от 08.04 2021 № 127

Положение
об электронном курсе дистанционного обучения
в государственном автономном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном курсе дистанционного обучения (далее – Положение) в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») определяет цели и задачи разработки, требования к структуре и содержанию, а также порядок рассмотрения, рецензирования, экспертизы электронных курсов дистанционного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Уставом и другими локальными актами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений ГАОУ ДПО СО «ИРО».

2. Основные понятия:

2.1. *ДПП* - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и программа переподготовки.

2.2. *Система дистанционного обучения* (далее – СДО) – это программное обеспечение для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, дополнительной системы поддержки учебного процесса, электронного документооборота, для создания электронных обучающих материалов, администрирования и оценки успеваемости в рамках изучаемой дисциплины, проведения консультаций. СДО позволяет планировать, обеспечивать, управлять и учитывать взаимодействие обучаемого, учебного контента и преподавателя. СДО полностью отождествляется с терминами LMS (Learning management system – система управления обучением) и LCMS (Learning Content Management Systems - Система управления учебным контентом).

2.3. *Система дистанционного обучения* (далее – СДО ИРО) – это аппаратно-программный комплекс, размещенный на серверах ГАОУ ДПО СО «ИРО» и используемый для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий либо сотрудниками данной образовательной организации, либо работниками других организаций на основании договора.

2.4. *Электронный курс дистанционного обучения* (далее ЭКДО) – это размещенный в СДО ИРО систематизированный (интерактивный [1]) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности, ориентированное на достижение диагностичных[2] целей обучения.

3. Цели и задачи создания ЭКДО

3.1. Основными целями при разработки (реализации) ЭКДО являются:

3.1.1. Систематизация учебного контента и автоматизация (полностью или частично) деятельности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, работающих с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для повышения качества обучения и организации систематического контроля за результатами обучения.

3.1.2. Создание электронной информационно-образовательной среды (ИОС), обеспечивающей реализацию обучения на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательными организациями Свердловской области.

3.2. Основными задачами при разработки (реализации) ЭКДО являются:

3.2.1. Формирование базы ЭКДО для реализации ДПП педагогических кадров с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2.2. Формирование базы электронных курсов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся системы общего и среднего профессионального образования Свердловской области.

3.2.3. Создание условий для постоянного совершенствования и обновления комплексов учебно-методических материалов;

3.2.4. Расширение доступа обучающихся и педагогических работников к современным образовательным технологиям и средствам обучения.

---

[1] «Интерактивность — это способность информационно-коммуникационной системы, активно и адекватно реагировать на действия пользователя»: Википедия: Интерактивность [Электронный ресурс] : https://ru.wikipedia.org/wiki/Интерактивность

[2] «Способ постановки целей, который отличается повышенной инструментальностью, состоит в том, что цели обучения формулируются через **результаты обучения, выраженные в действиях учащихся,** причем таких, которые учитель или какой-либо другой эксперт могут надежно опознать». Цели, сформулированные таким образом, принято называть диагностичными: Проектирование целей процесса обучения [Электронный ресурс]: http://pandia.ru/text/78/080/7308.php

4. Требования к ЭКДО

4.1. Основные требования к ЭКДО:

4.1.1. ЭКДО должен соответствовать основным дидактическим принципам (научность, доступность, наглядность и т. д.), обеспечивать управление обучением на основе систематической и объективной обратной связи.

4.1.2. ЭКДО должен содержать актуальную информацию по соответствующей дисциплине, быть достаточным для самостоятельного [3] (полностью или частичного) изучения, выполнения заданий и прохождения контроля знаний (промежуточных, итоговых);

4.1.3. ЭКДО должен быть востребован в образовательной деятельности;

4.1.4. ЭКДО должен обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации образовательной деятельности.

4.2. Основные требования к использованию ЭКДО:

4.2.1. ЭКДО должен быть размещен в СДО ИРО, установленной на сервере ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

4.2.2. ЭКДО может быть использован как для полной реализации ДПП, учебного курса так и для реализации отдельных учебных модулей.

4.2.3. Образовательный процесс с использованием ЭКДО может быть организован при любой форме образовательной деятельности.

5. Структура ЭКДО

Электронный курс дистанционного обучения должен включать следующие компоненты:

- *инвариантные (обязательные):*
  - карту курса;
  - план занятий;
  - учебный контент;
- *вариативные (дополнительные):*
  - ведомость успеваемости (таблица продвижения)[4];
  - входное и выходное анкетирование, опросы;
  - систему взаимодействия участников (форумы, чаты, вебинары и т.д.).

5.1. Инвариантные компоненты

5.1.1. *Карта курса* представляет описание курса, которые размещается для слушателей на главной странице курса (титульной). Карта

---

[3] В данном случае имеется в виду, что в курс включаются только материалы, специально подготовленные для обучения в условиях отсутствия преподавателя. Как отмечает Е.С. Полат, в дистанционном обучении «.. форма подачи материала, форма взаимодействия учителя и учащихся и учащихся между собой будут иными. (Е.С. Полат. Дистанционное обучение: http://gigabaza.ru/doc/101024.html). Здесь подразумевается, что материалы ЭКДО должны быть тщательно выверены (рядом преподавателя нет, скорректировать некому), интерактивны (как минимум, включены элементы самопроверки) и оптимизированы с точки зрения объема.

[4] Дополнительно создаваемая ведомость успеваемости для отслеживания активности слушателей (создается при необходимости), например с помощью google-документов.

курса должна содержать название курса, цели и задачи обучения, план изучения материала. Примерная структура см. в Приложении 2.

5.1.2. *План занятий* – последовательность прохождения ЭКДО. Занятие – это структурная единица плана. Количество дидактических единиц в занятии определяется автором курса и зависит от того, в каком формате размещаются учебные материалы для конкретного занятия. Название занятия должно содержать *Название_темы* и краткое описание. В кратком описание указывается форма проведения (например, лабораторная работа, тренажер, практическая работа и т.д.), а также условия успешного прохождения занятия (например, порог прохождения теста).

5.1.3. В Плане занятий должно быть занятия с названием *Введение*, в котором размещаются входные анкеты, таблицы продвижения (при необходимости), инструкции по работе с курсом, другая необходимая информация.

5.1.4. Типы занятий, из которых может состоять план занятий, определяются возможностями системы дистанционного обучения и, чаще всего, включают:

- *информационные ресурсы* – занятие, которое позволяет размещать текст, иллюстрации, ссылки на видеоролики, тренажеры, pdf-файлы и другое; особенность этого вида ресурсов в том, что по результатам работы с ними никакой информации об успешности прохождения материала в СДО не передается;
- *учебные модули* – SCORM-документы[5], которые обеспечивают передачу информации о результатах работы слушателей в СДО. Как правило, к ним относят интерактивные лекции, включающие, помимо текстов, видео, иллюстраций, звука, анимации, упражнения, вопросы для самоконтроля и итоговые тесты;
- *тесты*, используемые в СДО, должны: а) включать достаточный набор заданий, чтобы его можно было сделать вариативным (в случае необходимости); б) быть созданы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тестам.
- *задания* – это занятия, которые имеют возможность организации обратной связи с преподавателем, возможность прикрепить файл обучающимся для проверки и оценивания, комментирования работы и преподавателем и обучающимся. Отметку ставит преподаватель;

---

[5] SCORM- (англ. Sharable Content Object Reference Model, «образцовая модель объекта содержимого для совместного использования») — формат представления информации, разработанный для систем дистанционного обучения. Содержит требования к организации учебного материала и всей системе дистанционного обучения. SCORM позволяет обеспечить совместимость компонентов и возможность их многократного использования: учебный материал представлен отдельными небольшими блоками, которые могут включаться в разные учебные курсы и использоваться системой дистанционного обучения независимо от того, кем, где и с помощью каких средств они были созданы.

- *тренажеры* и др.

5.1.5. *Учебный контент* ЭКДО включает преимущественно интерактивные электронные материалы, состоящие из информационных ресурсов и учебных модулей, размещенных в СДО. Форматы документов должны быть, с одной стороны, ориентированы на размещение в сети Интернет, с другой – защищены от несанкционированного использования (pdf, swf и т.п.). Учебный контент должен быть сконструирован с учетом современных требований педагогического дизайна: управление вниманием слушателей в ходе прохождения ЭКДО; использование графических элементов, анимации, аудио, видео, запрограммированного взаимодействия объектов. Размещаемый в ЭКДО контент не должен нарушать действующее законодательство.

6. Порядок создания, размещения и использования ЭКДО

6.1. Разработка и реализация ЭКДО. Разработка ЭКДО в ГАОУ ДПО СО «ИРО» предполагает:

- разработку и утверждение ДПП, предусматривающей организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для осуществления образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» (если ЭКДО разрабатывается к ДПП);
- разработку электронного курса дистанционного обучения;
- отладка ЭКДО и его апробация, которые проводятся во время обучения. Корректировку ЭКДО может осуществлять как автор курса, так и преподаватель и/или куратор ДПП;
- рецензирование ЭКДО;
- рассмотрение и утверждение ЭКДО на Научно-методическом совете ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Структурные подразделения, на которые возложена обязанность по сопровождению СДО ИРО в соответствующих локальных актах ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществляют следующую деятельность: создание ЭКДО, его копирование, создание новых сессий; создание электронного архива контента ЭКДО (электронных версии всех материалов для реализации ЭКДО, в том числе исходные проекты, созданные в специализированном программном обеспечении, файлы с учебно-методическими материалами, видео, аудио и т.д.)

6.2. Порядок рецензирования и экспертизы ЭКДО

Созданный электронный курс дистанционного обучения должен иметь рецензию специалиста в конкретной предметной области, оценивающую корректность содержания, и рецензию специалиста в области обучения с использованием ДОТ, который оценивает интерактивность курса, его соответствие методики и методологии организации обучения с использованием ДОТ.

6.3. Апробация ЭКДО

Апробация – проверка на практике, в образовательном процессе содержания, корректности и порядка размещения учебных материалов. Апробация ЭКДО проводится структурным подразделением, ответственным за его разработку.

6.4. Методическое и техническое обеспечение ЭКДО

Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с разработкой, размещением и использованием электронных курсов дистанционного обучения, осуществляют структурные подразделения, на которые возложена обязанность по сопровождению СДО ИРО в соответствующих локальных актах ГАОУ ДПО СО «ИРО» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с привлечением преподавателей из числа сотрудников и приглашенных специалистов.

Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием электронных курсов, осуществляют авторы (разработчики) ЭКДО и преподаватели.

6.5. Документационное обеспечение

Для рассмотрения ЭКДО на Научно-методическом совете ГАОУ ДПО СО «ИРО» необходимо предоставить секретарю НМС выписку из протокола заседания кафедры (структурного подразделения), рецензии согласно п.6.2. и карту курса (Приложение 2)

В контрольно-организационный отдел для учета учебно-методической продукции необходимо предоставить технико-технологическую карту курса (Приложение 1) и рецензии согласно п.6.2.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Приложение 1

Технико-технологическая карта курса

_____

(название ДПП, учебного курса для реализации которого разработан ЭКДО, название ЭКДО)

Параметр	**Значение в соответствии с Нормами времени для расчета объема выполненных работ (услуг), выполняемых сотрудниками ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и приглашенными специалистами**	**Количество часов**	**Исполнители (ФИО, количество часов)**
Кафедра, структурное подразделение			
Автор (ы)			-
Адрес курса (web-адрес)*			-
Блок информационных ресурсов (инструкции, регламенты документы, материалы для изучения)	Кол-во, шт.		
Тесты	Кол-во, шт.		
Учебные модули (интерактивные презентации с вопросами для самоконтроля)	Кол-во, шт.		
Разработка авторских аудио и видео материалов	час		
Подготовка и запись аудио и видеоматериалов	час		
Рецензенты	Кол-во	10	

Руководитель структурного подразделения по сопровождению ЭКДО _____ / _____/

Руководитель структурного подразделения по разработке ЭКДО _____ / _____/

Приложение 2

Карта курса (образец)

Шрифт – не менее 12 пт.

Электронный курс дистанционного обучения «*Название_ЭКДО*» предназначен для реализации … (*Например, дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание персонального сайта педагога», 24 часа).*

Программа рассчитана/предназначена на … (*Например, педагогических и административных работников системы образования).*
ИЛИ
Программа рассчитана/предназначена для … (*класс, классы*) по … (*предмету, предметам)* для … (*самостоятельной подготовки к ИА, сопровождение базового курса, углубленного изучения курса и т.д.).*

Цель программы: ….
Задачи программы: …
Автор(ы) программы (ЭКДО), образовательная организация: …

Здесь могут быть указаны методические рекомендации по изучению курса.

Карта курса (пример)

Разделы курса/Темы	Кол-во учебных часов	План выполнения	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. Анализ существующих сетевых ресурсов педагогов: блогов и сайтов. Структура сайта и блога.	8	1. Учебный модуль 2. Вопросы для самоконтроля	тест
РАЗДЕЛ 2. Проектирование персонального сайта педагога	12	1. Учебный модуль 2. Вопросы для самоконтроля 3. Выполнение ЛР	Задание
Итоговое занятие	4	1. Тест	Итоговый тест