



Приемы, формы, методы  
осуществления  
педагогической навигации и  
профессионального роста  
педагога

# Принципы осуществления личностно-профессионального развития педагога

- Субъектности
- Индивидуализации и дифференциации
- Гибкости и мобильности
- Вариативности траекторий профессионального развития

# Навигаторы профессионального развития педагога

- Профессиональный стандарт педагога
- Национальная система учительского роста

# Акмеологические технологии

(формы реализации: тренинговые, игровые, дискуссионные, диагностические)

- Развивающие: тренинги самопознания, саморазвития, самореализации, саморегуляции, самопрезентации
- Психологические: технологии развития мотивационной, когнитивной, эмоциональной и нравственной сферы
- Коррекционные: технологии комплексного решения проблем, восстановления резервов личности, адаптации в профессиональной среде

# Технологии наставничества

- Тьюторство
- Коучинг
- Дуальное обучение

# Технологии сотрудничества

(формы реализации: мастер-классы, мастерские, лаборатории, студии, клубы)

- Корпоративное обучение
- Сетевое взаимодействие
- Создание совместных проектных команд как внутришкольных, так и совместно с другими организациями
- Методические сообщества

# Технология проектирования личностно-профессионального развития

(формы реализации: программа, индивидуальные траектории, маршруты, карты)

- Дерево целей
- Ресурсы
- Барьеры и способы их преодоления
- Планируемые действия
- Риски и их устранение