МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

План

образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации государственного задания на 2022 год

НТФ ИРО

г. Екатеринбург

1.2 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

обучения	- очн	ая с применение	ем дистанционн	ых образовател	ьных технологи	й.			
	Кол		Cp	оки		Кол	Кол-	PCO	чел
Содержание деятельности	-во час.	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	-во гр.	во слуш.	КО	час.
Кафедра педагогических и упра	вленч	еских технологи	ий НТФ ИРО						
«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций, обучение с использованием ДОТ (48-144 час.)	72			2 группы 29.08-20.09.2022	2 группы 26.09-21.10.2022	4	100	O3M5	
Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72				19.09-14.10.2022 07.11-02.12.2022	2	50	O3M6	
Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	40	3 группы 24.01-09.02.2022 4 группы 10.02-01.03.2022 3 группы 02.03-21.03.2022	3 группы 23.03-08.04.2022 3 группы 13.04-29.04.2022 3 группы 16.05-01.06.2022	10.08-26.08.2022		20	500	O3M8	
Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (56 час.)	56	24.01-11.02.2022 17.02-11.03.2022	28.03-15.04.2022 16.05-03.06.2022			4	100	O3M8	

	1	ı			I .			, ,
Мотивирующее образовательное								
пространство школы как основа								
достижения образовательных								
результатов в соответствии с	40			05.09-20.09.2022	20.10-11.11.2022	2	50	O3M1
обновленными ФГОС начального	40			03.07-20.07.2022	20.10-11.11.2022	<i>L</i>	30	OSIVII
общего и основного общего								
образования, обучение с								
использованием ДОТ (40 час.)								
Организация обучения детей								
дошкольного возраста с								
использованием дистанционных	70	07.02.05.02.2022			26.00.21.10.2022	2	50	021/1
образовательных технологий,	72	07.02-05.03.2022			26.09-21.10.2022	2	50	O3M1
обучение с использованием ДОТ (72								
час.)								
Особенности применения STEAM-								
подхода в организации								
образовательного процесса в	72		04.04.20.04.2022		00 11 02 12 2022	2	5 0	000.41
дошкольной образовательной	72		04.04-29.04.2022		08.11-02.12.2022	2	50	O3M1
организации, обучение с								
использованием ДОТ (72 час.)								
Педагог дошкольного образования:								
проектирование и реализация								
индивидуального маршрута	00		16.05.17.06.2022		17.10.11.11.2022	2	5 0	00)/1
профессионального развития,	88		16.05-17.06.2022		17.10-11.11.2022	2	50	O3M1
обучение с использованием ДОТ (56-								
120 час.)								
			4 группы					
Профессиональное развитие педагога		5 ppy	22.03-12.04.2022					
на основе результатов самоанализа		5 групп 01.02-22.02.2022	4 группы					
профессиональной деятельности,	56		1 0	29.08-20.09.2022		24	600	O3M5
обучение с использованием ДОТ (56		6 групп 24.02-18.03.2022	18.04-23.05.2022					
час.)		24.02-16.03.2022	4 групп					
			26.05-17.06.2022					
Развитие soft skills компетенций						_		
молодого педагога, обучение с	72			05.09-20.09.2022	31.10-25.11.2022	2	50	O3M5
использованием ДОТ (72 час.)								

Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	40		05.09-20.09.2022	10.10-28.10.2022	2	50	O3M1
Технологии разработки и применения практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72			19.09-14.10.2022 31.10-22.11.2022	2	50	O3M1
Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72			19.09-14.10.2022 31.10-22.11.2022	2	50	O3M6
Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	40			22.09-13.10.2022 27.10-18.11.2022	2	50	O3M1
Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	40			10.10-28.10.2022	2	50	O3M1
Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (предметная область «информатика и математика)	72	07.04-29.04.2022 16.05-07.06.2022		03.10-28.10.2022 07.11-02.12.2022	4	100	O3M4

І квартал ІІІ квартал IV квартал IV квартал							TORO	руководителі		ель
Содержание				Ср	оки		РСОКО	Оті	ветствен	іный
1.5 Разработка и корректи	ровка	а дополнительн	ых профессио экспертиз		программ,	, программ ста	жирон	вки (с ;	учетом	
		ИТОГО	•				130	3250		
Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ (40 час.) (1.6)	40	2 группы 31.01-18.02.2022 2 группы 24.02-17.03.2022	21.04-24.05.2022 12.07-01.08.2022		08.07.2022 группы 01.08.2022 группы	2 группы 10.10-08.11.2022	20	500	O3M1	
SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией, обучение с использованием ДОТ (40 час.) (1.6)	40			08.08-	09.09.2022	19.09-14.10.2022	2	50	O3M1	<u> </u>
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ (36 час.)	36	5 групп 01.02-14.02.2022 5 групп 16.02-02.03.2022 5 групп 04.03-18.03.2022	21.03-01.04.20 3 группы 04.04-15.04.20 3 группы 18.04-29.04.20 3 группы 11.05-24.05.20 3 группы 25.05-07.06.20	22 22 22			30	750	O3M1	

Разработка ДПП «Деятельность педагога дополнительного	_	077.64	***
образования в условиях дистанционного обучения, обучение с	Февраль	O3M4	Жижина И.В.
использованием ДОТ»			
Разработка ДПП «Мотивирующее образовательное			
пространство школы как основа достижения образовательных			M II D
результатов в соответствии с обновленными ФГОС	Февраль	O3M1	Жижина И.В.
начального общего и основного общего образования,			
обучение с использованием ДОТ»			
Разработка модулей к ДПП «Профессиональное развитие			
педагога на основе результатов самоанализа			
профессиональной деятельности, обучение с использованием	(J	O3M5	Жижина И.В.
ДОТ» Вариативные модули:	Январь	OSIVIS	
«ОБЖ»			
«Музыка»			
Разработка ДПП «Формирование и оценивание			
функциональной грамотности обучающихся: глобальные	Февраль	O3M1	Жижина И.В.
компетенции, обучение с использованием ДОТ»	•		
Разработка ДПП «Формирование и оценка универсальных			
компетентностей обучающихся в соответствии с	Φ	O3M1	Жижина И.В.
требованиями ФГОС общего образования, обучение с	Февраль	OSMI	31113111111 1112·
использованием ДОТ»			
Разработка ДПП и модулей к ДПП «Функциональная			
грамотность обучающихся как метапредметный результат			
обновленных ФГОС начального общего и основного общего			
образования, обучение с использованием ДОТ»			
Модуль 1. Формирование функциональной грамотности			
обучающихся как метапредметного результата освоения основной	Февраль	O3M1	Жижина И.В.
образовательной программы при реализации обновленного ФГОС	Февраль	031/11	
начального общего образования			
Модуль 2. Формирование функциональной грамотности			
обучающихся как метапредметного результата освоения основной			
образовательной программы при реализации обновленного ФГОС			
основного общего образования			
Разработка ДПП «Интерактивные технологии в речевом	g.	003.41	Жижина И.В.
развитии детей дошкольного возраста, обучение с	Январь	O3M1	mmma 11.D.
использованием ДОТ» (1.6)			

1.6 Разработка учебно-методической продукции программ, методиче	_		_	_	ных об	разовательных
Cozonwayyya		Ср	оки		PCO	Ответственный
Содержание	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	КО	руководитель
Кафедра педагогических и управленческих техноло	гий НТФ И	PO				
Разработка методических материалов к ДПП «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ»	февраль				O3M4	Жижина И.В.
Разработка методических материалов к ДПП «Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ»	февраль				O3M1	Жижина И.В.
Разработка методических материалов к ДПП «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции, обучение с использованием ДОТ»	февраль				O3M1	Жижина И.В.
Разработка методических материалов к ДПП «Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, обучение с использованием ДОТ»	февраль				O3M1	Жижина И.В.

Разработка методических материалов к ДПП «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ» Модуль 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования Модуль 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС основного общего образования	Февраль				O3M1	Жижина И.В.
Разработка методических материалов к ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	Январь				O3M1	Жижина И.В.
Разработка методических материалов к ДПП «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ» (1.6)	Январь				O3M1	Жижина И.В.
1.7 Разработка электронных ку	рсов дистан	ционного обу	учения (с уч	етом эксперт	изы)	
		Сре	оки		PCO	Ответственный
Содержание	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	КО	руководитель
Кафедра педагогических и управленческих техноло	огий НТФ И	PO				
Разработка ЭКДО к ДПП «Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций, обучение с использованием ДОТ (ИНВАРИАНТ (24 час.))	Февраль				O3M5	Жижина И.В.

Разработка ЭКДО к ДПП Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ	Март		O3M4	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	Март		O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение с использованием ДОТ	Январь		O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	Февраль		O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития, обучение с использованием ДОТ (ИНВАРИАНТ (24 час.))	Март		O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ (ИНВАРИАНТ (24 час.))	Январь		O3M5	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к модулю ДПП Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «ОБЖ»	Январь		O3M5	Жижина И.В.

Разработка ЭКДО к модулю ДПП Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Музыка»	Январь	O3M5	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ	Январь	O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции, обучение с использованием ДОТ	Март	O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, обучение с использованием ДОТ	Март	O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (ИНВАРИАНТ+2 модуля по 24час.)	Март	O3M1	Жижина И.В.
Разработка ЭКДО к ДПП Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ (1.6)	Январь	O3M1	Жижина И.В.

РАБОТЫ

1.12 Подготовка к публикации научной продукции (статей, тезисов, учебных, пособий, монографий, сборников) Сроки Ответственный Содержание РСОКО руководитель

II квартал

IV квартал

III квартал

I квартал

Кафедра педагогических и управленческих техно	JULIAN III	P I	H U					T
Формирование сборника лучших практик по формированию						Ноябрь	o O3M1	Жижина И.В.
функциональной грамотности обучающихся								
1.13 Научное, научно-методическое, конс			_			ости организ	зации, объ	ьединении,
функцио	онирующи ⊤	ХВ	в системе о	opa	ЗОВАНИЯ		РСОКО	n
C				Сро	ОКИ		TCOK	Ответственный
Содержание	І квартал		ІІ квартал		III квартал IV квартал		ıЛ	руководитель
Методическое сопровождение деятельности МО учителей предметных областей и профессиональных сообществ	Январь-ма	рт	Апрель-Ин	онь	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M5	5 Жижина И.В.
Научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок ИРО	Январь-ма	рт	Апрель-Ин	онь	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M5	Жижина И.В.
Методическое сопровождение деятельности методических объединений педагогов по формированию функциональной грамотности	Январь-ма	рт	Апрель-Ин	ОНЬ	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M1	Жижина И.В.
Методическое сопровождение деятельности областного методического объединения учителей русского языка и питературы	Январь-ма	рт	Апрель-Ин	онь	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M1	Жижина И.В.
Методическое сопровождение деятельности методического объединения педагогов, работающих с обучающимися, имеющими образовательные дефициты	Январь-ма	рт	Апрель-Ин	онь	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M1	Жижина И.В.
1.14 Организация и проведение общественно-зна семинаров-совещаний, конф		-		-		, ,		ежной политики:
Соломиония			Ср	оки			PCOKO	Ответственный
Содержание	I квартал II		I квартал III		І квартал	IV квартал	– РСОКО	руководитель

Проведение форума «Функциональная грамотность»				Ноябрь	O3M1	Жижина И.В.
Информационное сопровождение Областного родительского интернет-собрания «Безопасность вашего ребенка на дороге»	Январь-март	Апрель-июнь	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M10	Жижина И.В.
ИРО						
Участие в организации и проведении заседаний регионального учебно-методического объединения	Январь-март	Апрель-июнь	Июль- сентябрь	Октябрь- декабрь	O3M5	Жижина И.В. Богословская О.А.

1.17 Проведение прикладн	ых научных	исследований	і, мониторині	говых исслед	ований		
		Ср	оки			Ответственный	
Содержание	I квартал	II квартал			РСОКО	руководитель	
ИРО							
Организация и проведение региональных мониторингов по иным направлениям РСОКО: 2.1 Мониторинг эффективности руководителей ОО; 2.2 Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей; 2.3 Оценка профессиональных компетенций педагогических работников; 2.4 Мониторинг системы метод, сопровождения профессионального развития педагогических работников; 2.5 Мониторинг системы воспитательной работы; 2.6 Мониторинг качества дошкольного образования.		I-II квартал			ОКО1	Стариченко Е.Б. Жижина И.В. Герасимова М.А. Чудиновских Е.А. Зайцева Е.А.	