

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(НТФ ИРО)

**Анализ результатов деятельности
учебного отдела НТФ ИРО
за 2017 год**

г. Нижний Тагил
2017 год

Анализ результатов деятельности

Введение	3
Образовательная деятельность	4
Количественные показатели образовательной деятельности	4
Качественные показатели образовательной деятельности	9
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	11
Приложение 1. Сведения о количественных показателях за 2017 год.....	12

Введение

НТФ ИРО является структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

В структуре филиала три кафедры: «Управления в образовании», «Педагогики и психологии», «Физико-математического образования», четыре отдела: учебный, библиотечно-информационный, сопровождения аттестационных процессов и хозяйственного обеспечения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в НТФ ИРО, носят практико-ориентированный характер. В процессе повышения квалификации предлагаются разнообразные формы получения образования (очная, очно-заочная), прохождения стажировок на базовых площадках ИРО и в образовательных организациях, работающих в инновационном режиме. Дополнительные профессиональные программы переподготовки учитывают возможности, особенности, уровень подготовки и потребности педагогических и руководящих работников.

Цель деятельности НТФ ИРО: создание условий для инновационного развития общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в Свердловской области.

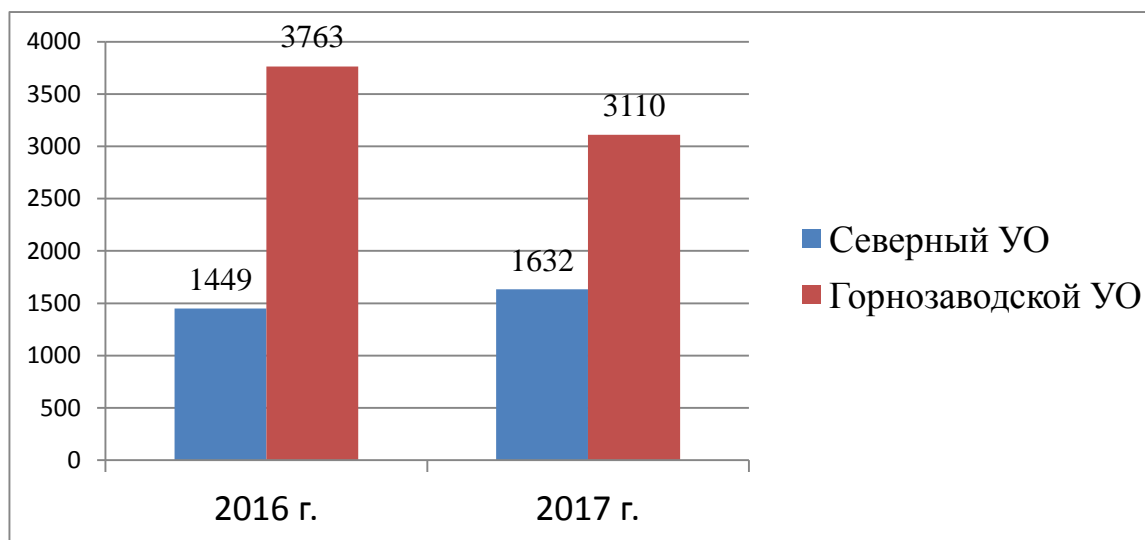
Основные задачи:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС различного уровня;
- развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования;
- информационно-методическое сопровождение образовательных организаций через развитие сетевых интернет-ресурсов;
- участие в мероприятиях, связанных с развитием инженерного образования в системе образования Свердловской области;
- участие в мероприятиях, связанных с развитием национально-региональной системы независимой оценки качества образования;
- участие в организации и проведении независимой экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Горнозаводского и Северного округов.

Для выполнения поставленных задач в 2017 году была организована деятельность по следующим направлениям: образовательная, научно-исследовательская, научно-методическая и организационно-содержательная.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность НТФ ИРО была направлена на реализацию образовательной политики Свердловской области с учетом различных категорий педагогических работников, участвующих в реализации образовательной политики. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» в НТФ ИРО проводилось для педагогических и руководящих работников Горнозаводского, Северного округов.



Все программы, реализуемые кафедрами НТФ ИРО были проанализированы на предмет соответствия актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО ИРО.

Были внесены корректировки в УТП и содержание тех ДПП ПК, где данные вопросы связаны с основной тематикой программ.

Количественные показатели образовательной деятельности

Всего за 2017 год прошли обучение **5 414** человек, из них:

1. По программам повышения квалификации **5 124** человек:

- в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» **1 929** человек (Табл. 1),

- в рамках внебюджетной деятельности **3 195** человека (Табл. 2).

2. По программам профессиональной переподготовки **290** человек:

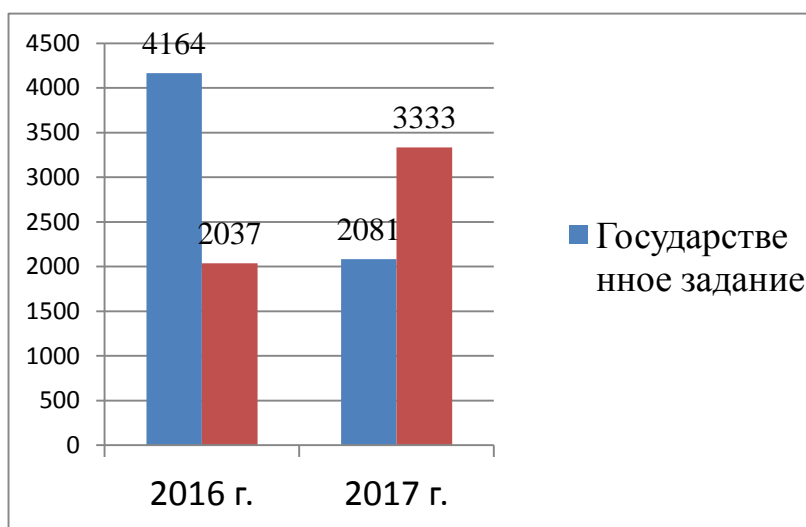
- в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» **152** человек (Табл. 1),

- в рамках внебюджетной деятельности **138** человека (Табл. 2).

Сведения о количественных показателях за 2017 год см. в Приложении 1.

В целом, в течение года большая часть программ, запланированных в рамках выполнения государственного задания, была связана с реализацией ФГОС ОО.

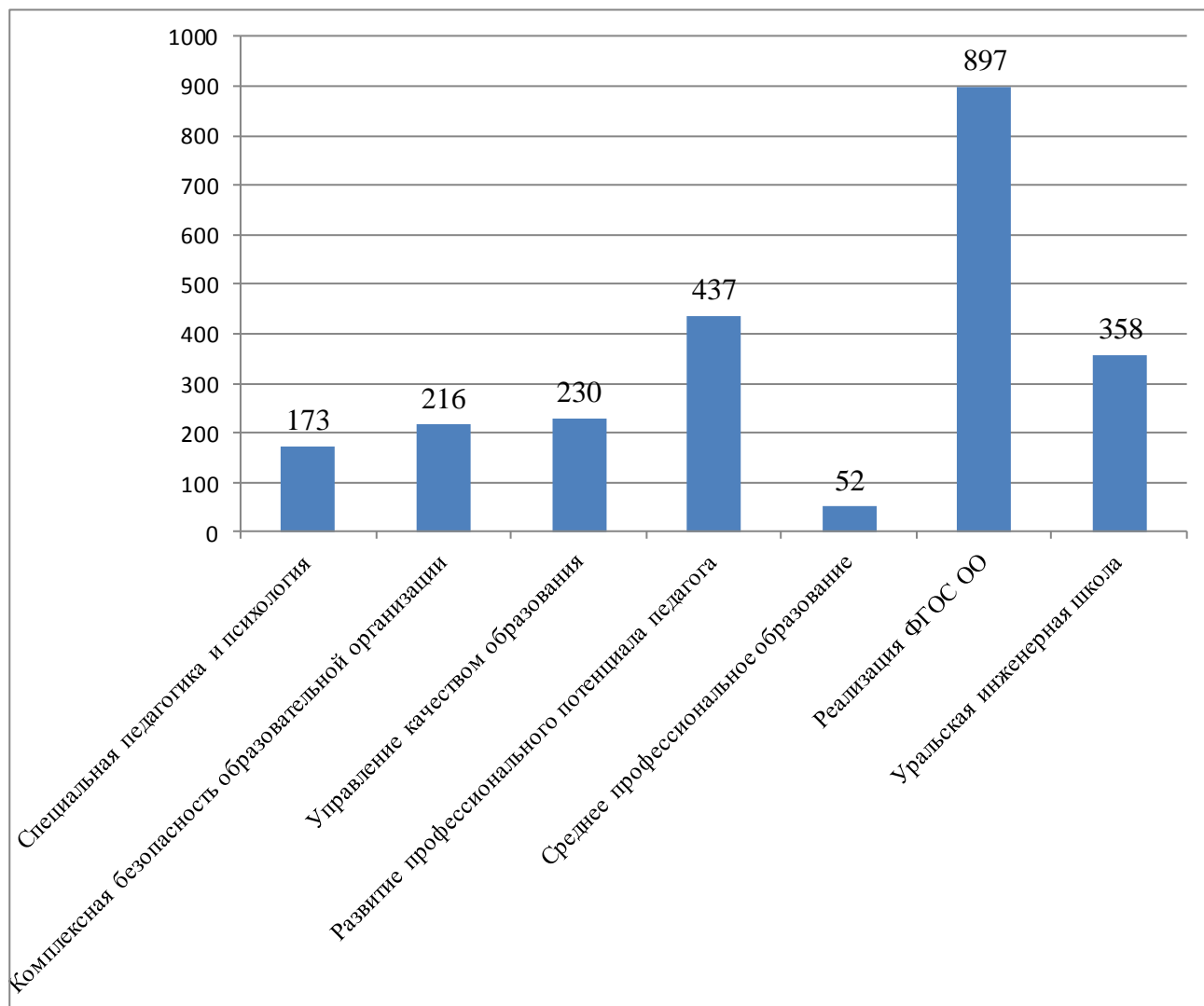
В сравнении с 2016 годом прослеживается снижение количества слушателей программ, реализованных в рамках выполнения государственного задания и увеличение количества слушателей программ, реализованных в рамках внебюджетной деятельности НТФ ИРО, приоритетные направления реализации программ, не изменились.



Данная тенденция обусловлена несколькими факторами. Во-первых уменьшение финансирования для реализации ДПП в рамках выполнения государственного задания, во-вторых увеличением субвенций на повышение квалификации выделяемых образовательным организациям Свердловской области, а также возникновение потребности территорий в повышении квалификации по направлениям, не запланированным в рамках государственного задания, в связи с изменениями в законодательстве.

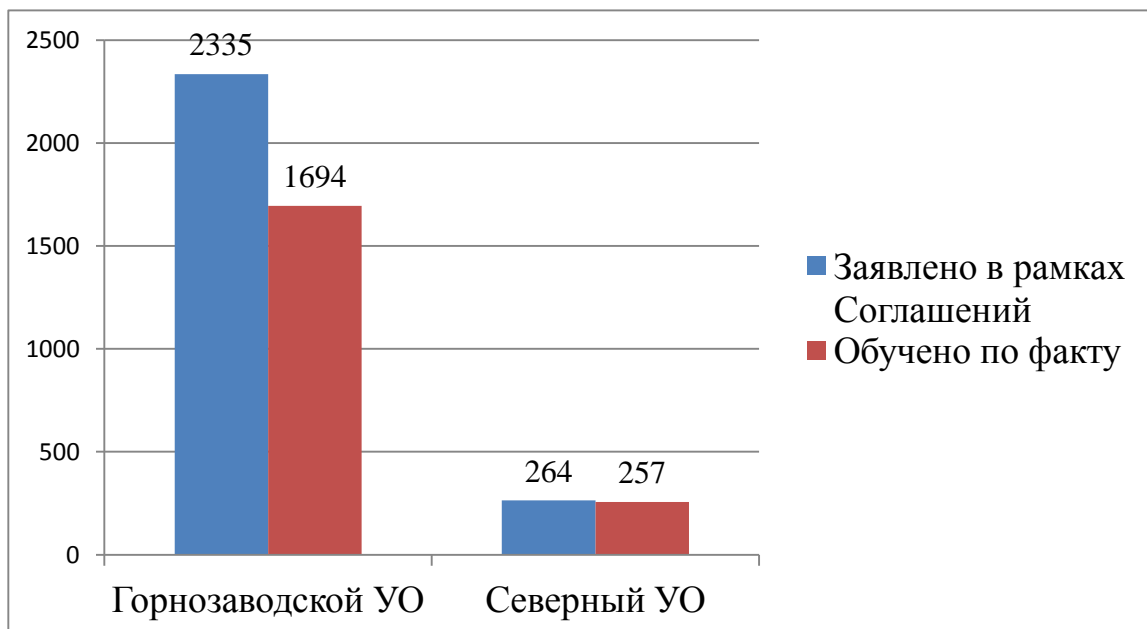
При формировании государственного задания были учтены потребности конкретных территорий и образовательных организаций. Для определения приоритетных направлений деятельности института были использованы результаты международных сравнительных и региональных мониторинговых исследований качества образования, результаты Национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ.

Информация о численном составе слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО»



При формировании групп в первую очередь принимались слушатели в соответствии с заявками от территорий на повышение квалификации в рамках Соглашений о взаимодействии по повышению квалификации между ИРО и МОУО территорий.

Информация о выполнении Соглашений о взаимодействии по повышению квалификации между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МОУО территорий



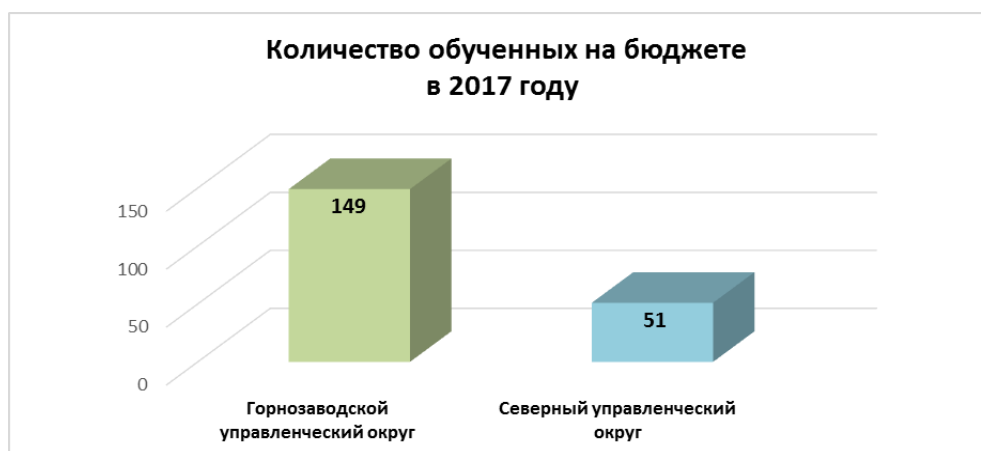
В соответствии с заявками муниципальных органов управления образования, ОО, находящихся в Горнозаводском и Северном управленческих округах, и подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, осуществлена подготовка экспертов по ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24ч.)

Всего обучение прошли 200 педагогических и руководящих работников.

По Горнозаводскому управленческому округу - 149 человек.

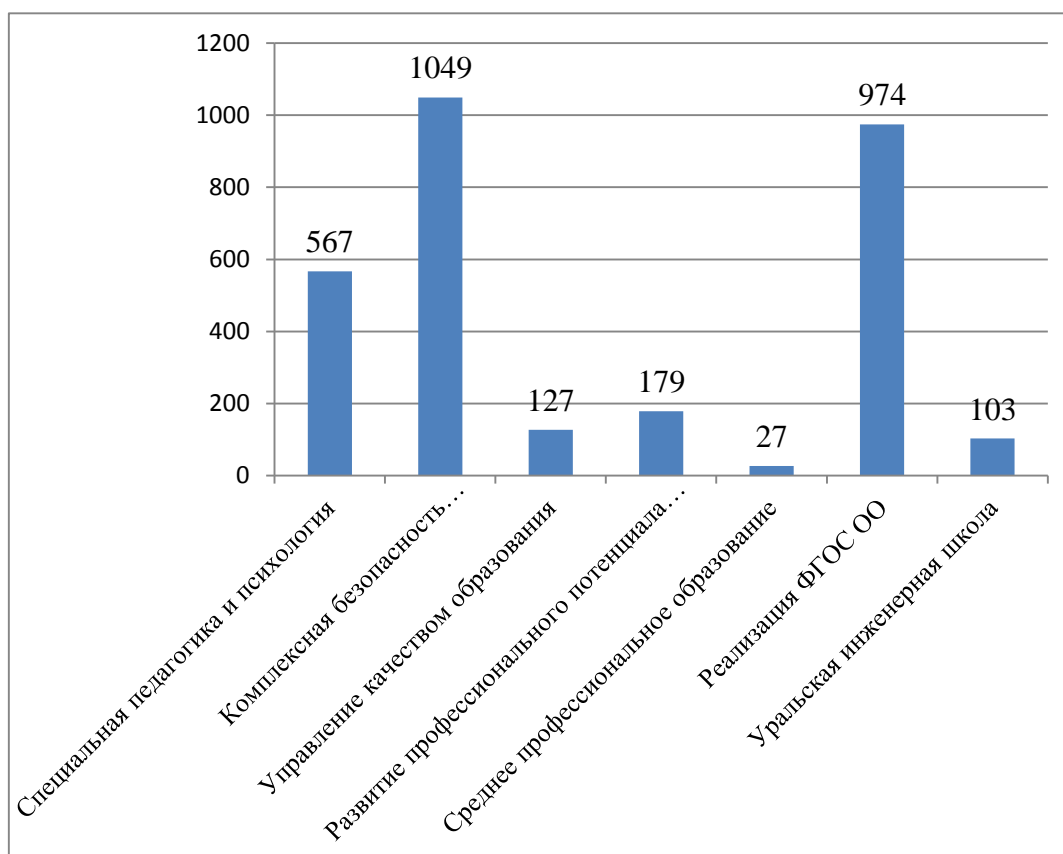
По Северному управленческому округу - 51 человек.

Информация о численном составе слушателей, прошедших повышение квалификации по ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»



По заявкам от муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц был осуществлен прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам на внебюджетной основе. В этом случае все условия обучения определялись заказчиками на соответствующие образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на проведение курсов повышения квалификации служили конкретные образовательные потребности заказчиков на повышение квалификации.

Информация о численном составе слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в рамках внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Наиболее востребованными в 2017 году оказались ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», ДПП ПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», ДПП ПК «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций».

В соответствии с действующей редакцией статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (далее – Закон) охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Данная норма в Законе появилась летом 2016 года в связи с внесением в него изменений Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 313-ФЗ.

После вступления в силу вышеуказанных изменений в Закон к образовательным организациям предъявляется требование об обязательном обучении всего педагогического персонала навыкам оказания первой помощи пострадавшему с обязательным получением подтверждающих документов.

В связи с этим у работников образовательных организаций возникла потребность в обучении на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по данному направлению. В 2017 году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» прошло 891 человек.

Качественные показатели образовательной деятельности

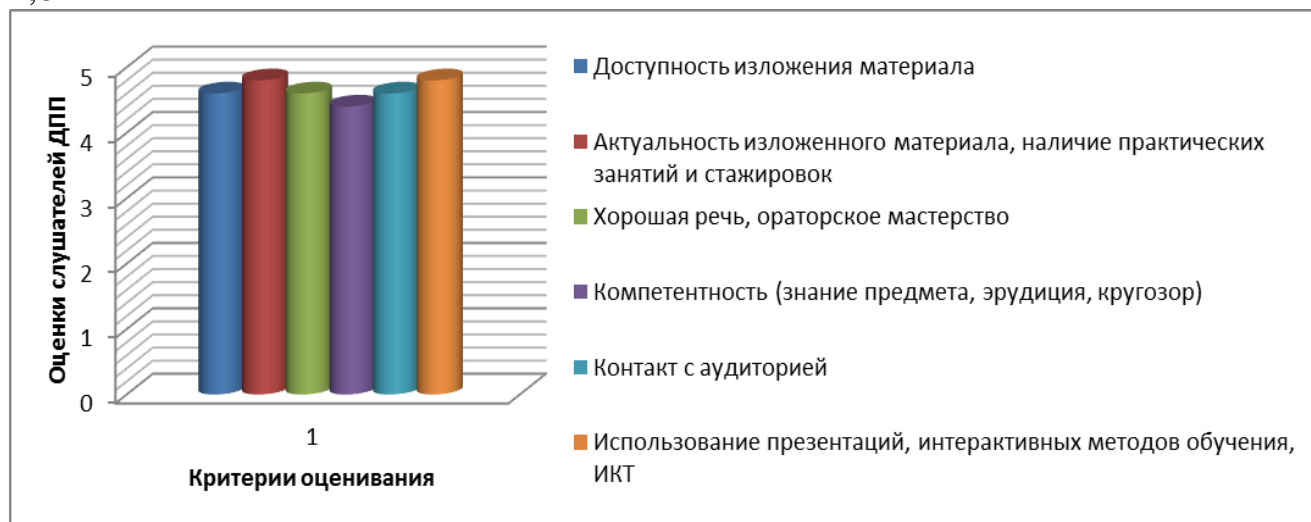
Удовлетворенность слушателей качеством, содержанием и организацией образовательной деятельности.

Основными критериями для оценивания слушателями результатов реализации программ (на основании Положения о научных кураторах учебных групп слушателей ДПП) стали: доступность изложения материала; актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок; хорошая речь, ораторское мастерство; компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор); контакт с аудиторией; использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ.

Средние результаты за 2017 год по итогам оценивания (по 5-тибалльной шкале) слушателями педагогов распределились следующим образом:

1. Доступность изложения материала – 4,6
2. Актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок – 4,8
3. Хорошая речь, ораторское мастерство – 4,6
4. Компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор) – 4,4
5. Контакт с аудиторией – 4,6

6. Использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ – 4,8



Ответы слушателей в открытой форме на вопрос об общем впечатлении о содержании программ, подборе педагогов, свидетельствуют в целом о положительном соотношении содержания, структуры занятий, правильном выборе педагогического состава для реализации программ разной направленности.

На основе ответов слушателей в устной форме можно сделать вывод, что в процессе обучения на программе большинство слушателей расширили свой профессиональный кругозор, многие отметили становление новой профессиональной позиции. На основе полученных знаний на ДПП, более половины респондентов планирует внедрение новых педагогических технологий, о которых узнали на программе.

Кроме того, по результатам опросов слушателей на сайте НТФ ИРО можно говорить об удовлетворённости слушателей общением с преподавателями и качеством полученной в ходе обучения информации.

Данные результаты были достигнуты во многом благодаря укомплектованности кафедр НТФ ИРО высококвалифицированными преподавателями, обеспечивающими качественную реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. С целью определения соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям НТФ ИРО по осуществлению деятельности в рамках программ повышения квалификации, на кафедрах было организовано взаимное посещение педагогов. Заведующими кафедрами ежемесячно проводился контроль актуальности содержания реализуемых программ. При выявлении явных расхождений между содержанием ДПП ПК и современным состоянием изучаемой проблемы, производилась корректировка содержания тематических блоков программ повышения квалификации.

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ все преподавательские команды использовали информационно-коммуникационные и проектные образовательные технологии.

О степени продуктивности и целесообразности выбранных форм обучения слушателей на программах повышения квалификации, а также об удовлетворенности качеством образования, компетентностью и доброжелательностью педагогических работников свидетельствует факт отсутствия отчисления («отсева») слушателей с программ по личной инициативе, а также результаты добровольного, анонимного анкетирования, осуществляемого на сайте НТФ ИРО.

Содержание и организация дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НТФ ИРО, соответствует профессиональным интересам и уровню профессиональной подготовки слушателей.

Для обеспечения усвоения дополнительных профессиональных программ слушателям предоставлены учебно-методические условия использования информационных материалов сайта НТФ ИРО «ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения».

По итогам реализации ДПП в качестве контрольных мероприятий использовались такие формы, как: круглый стол, дискуссии, проблемные выступления, защита проектов, групповые творческие отчеты, Представление фрагментов урока из собственного опыта слушателей.

Председателями комиссий отмечается высокий уровень подготовки слушателей, достаточно высокое качество предъявляемых к защите проектов (где это предусмотрено программой), их практико-ориентированный характер.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность сотрудников НТФ ИРО составила 40 человек. Штатное расписание НТФ ИРО включает: профессорско-преподавательский состав – 20 человек (из них 2 внутренних совместителя), руководители структурных подразделений – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 10 человек, работники культуры и искусства – 1 человек, служащие – 2 человека, рабочие – 4 человека.

Профессорско-преподавательский состав НТФ ИРО формируется на конкурсно-договорной основе и составляет 20 человек (из них 2 внутренних совместителя). Штатных сотрудников НТФ ИРО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС), 6 человек, из них 5 кандидатов наук, в том числе 2 доцента; 0 докторов, в том числе 0 профессоров. Из 12 внешних совместителей 9 кандидатов наук, в том числе 4 доцента, 0 докторов, в том числе 0 профессоров. Из 2 внутренних совместителей 0 кандидатов наук, в том числе 0 доцентов, 0 докторов, в том числе 0 профессоров. В целом, доля лиц с учеными степенями ППС составляет 70%; из них кандидатов наук 100%, в том числе доцентов 43%. Количество научно-педагогических кадров без ученой степени – 6 человек, что составляет 30% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Средний возраст научно-педагогических работников НТФ ИРО составил 48 лет.

Приложение 1. Сведения о количественных показателях за 2017 год

Таблица 1.

Выполнение плана образовательной деятельности в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2017 год

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) очная форма обучения		
Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе (24 час.)	2	48
Актуальные вопросы реализации концепции русского языка и литературы (40 час.)	2	55
Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (24 ч.)	2	52
Актуальные направления деятельности классных руководителей (24 час.)	6	152
Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация (40 ч.)	1	25
Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (40 ч.)	1	26
Использование мультимедиа в дошкольной образовательной организации(40 ч.)	1	25
Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (32 ч.)	1	29
Методические вопросы подготовки выпускников средних школ к написанию итогового сочинения по литературе (24 час.)	1	26
Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях (32 час.)	1	24
Образовательная робототехника (24 ч.)	2	50
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (40 ч.)	1	26
Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов обучающихся (24 ч.)	3	75
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (108 ч.)	1	26
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (72 час.)	1	25
Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации(24 ч.)	1	25
Организация консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОО(16 ч.)	2	52
Организация проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе (24 час.)	2	52
Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря (40 ч.)	3	81

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности(16 ч.),	1	28
Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности (Основы религиозной культуры и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России и др.) обучение в форме стажировки (24 ч.)	1	25
Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования(40 ч.)	3	78
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 ч.)	2	56
Проектирование деятельности учителя-логопеда ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(24 ч.)	1	25
Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге(40 ч.)	6	163
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям(32 ч.)	1	25
Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках технологии (40 час.)	1	25
Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (40 ч.)	1	25
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников(24 ч.)	8	200
Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (24 час.)	1	25
Современная астрономия как актуальная составляющая содержания образования естественно-научных предметов начального и основного общего образования (24 ч.)	1	25
Современные средства визуализации информации: скрайбинг и инфографика (40 ч.)	2	50
Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной проектной и исследовательской деятельности (40 ч.)	1	25
Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования (24 ч.)	1	25
Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС(40 ч.)	1	25
Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (40 час.)	1	26
Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час.)	1	32

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (48 ч.)	2	50
Управление качеством начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (24 ч.)	1	25
ИТОГО:	71	1832
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов), форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.		
Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (40 ч.)	1	25
Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: организация и содержание, обучение с использованием ДОТ (108 ч.)	1	22
Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	1	25
Реализация государственно-общественного характера управления образованием на уровне образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (40 ч.)	1	25
ИТОГО:	4	97
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) очная форма обучения		
Менеджмент в образовании (250 ч.)	2	50
Основы теории и методики преподавания математики в образовательной организации (510 ч.)	1	26
Педагогика и психология начального общего образования (300 ч.)	1	25
Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения (250 ч.)	1	26
Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 ч.)	1	25
ИТОГО:	6	152
ВСЕГО:	81	2081

Таблица 2.

Выполнение плана образовательной деятельности в рамках внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2017 год

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Реализация семинаров в объеме до 16 часов		
Проектирование рабочей программы педагога в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (8 ч.)	1	33

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях (8 час.)	1	28
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях (4 час.)	1	22
Современные технологии обучения (8 час.)	1	40
ИТОГО:	4	123
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) очная форма обучения		
Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе (24 час.)	1	26
Актуальные вопросы реализации концепции русского языка и литературы (24 час.)	1	23
Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (16 час.)	2	71
Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (24 час.)	3	71
Актуальные направления деятельности классных руководителей (24 час.)	1	27
Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация (24 час.)	1	25
Использование мультимедиа в дошкольной образовательной организации (24 час.)	1	29
Использование результатов независимых диагностических исследований в профессиональной деятельности учителя (16 час.)	1	26
Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация (24 ч.)	1	26
Менеджмент в образовательной организации (24 ч.)	1	11
Мониторинг качества учебных достижений школьников (32 час.)	1	25
Образовательная робототехника (24 ч.)	2	49
Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования (16 час.)	1	25
Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)	17	891
Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению (24 ч.)	3	90
Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (40 ч.)	3	97
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (24 ч.)	4	126

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (40 час.)	1	33
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (24 час.)	4	94
Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (40 час.)	2	34
Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации (24 ч.)	4	112
Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде (16 час.)	1	32
Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде (24 час.)	1	33
Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря (24 ч.)	2	46
Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.)	1	17
Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: реализация программы улучшения результатов (16 час.)	1	28
Практика введения и реализации ФГОС ОО (16 час.) Вариативный модуль учителей основной школы	1	27
Применение образовательной робототехники при реализации ФГОС ДО (16 ч.)	1	28
Проектирование деятельности инструктора по физической культуре дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС ДО (24 ч.)	1	16
Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (24 ч.)	2	57
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 ч.)	2	57
Проектирование деятельности учителя-логопеда ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (24 ч.)	1	24
Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (32 час.)	1	25
Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.)	4	97
Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условии инклюзивного образования (16 час.)	2	53
Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге (24 час.)	1	29

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге (16 час.)	1	21
Психолого-педагогические условия реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (24 ч.)	2	44
Психолого-педагогические условия сопровождения деятельности младшего воспитателя дошкольной образовательной организации (16 час.)	1	21
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (16 час.)	1	17
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (32 час.)	1	25
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 час.)	1	15
Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО (16 час.)	1	41
Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (24 час.)	1	26
Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики (24 час.)	1	25
Смысловое чтение и работа с информацией в начальной школе (16 час.)	1	21
Современные технологии воспитания обучающихся групп риска (24 час.)	1	26
Современные технологии обучения в условиях введения ФГОС общего образования (24 час.)	1	23
Современные технологии обучения в условиях введения ФГОС общего образования (16 час.)	1	17
Современные технологии работы учителей с одаренными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной проектной и исследовательской деятельности (24 час.)	1	30
Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (24 час.)	1	23
Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (16 час.)	1	49
Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (16 час.)	1	30
ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения (24 ч.)	3	88
Формирование алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами программно-аппаратного комплекса Bee-Bot (24 час.)	1	25
Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (16 час.)	1	25
ИТОГО:	100	3072
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов), форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий		

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Воспитатель дошкольной образовательной организации (250 ч.), обучение с использованием ДОТ	3	83
Менеджмент в дошкольной образовательной организации (250 ч.), обучение с использованием ДОТ	1	27
Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения (250 ч.), обучение с использованием ДОТ	1	28
ИТОГО:	5	138
ВСЕГО:	109	3333