

Приоритетными направлениями деятельности на 2017 год координационный Совет руководителей муниципальных методических служб Горнозаводского и прилегающих территорий Северного управленческого округа Свердловской области определил:

реализацию инклюзивного образования; обновление содержания воспитания;

обновление содержания дополнительного образования;

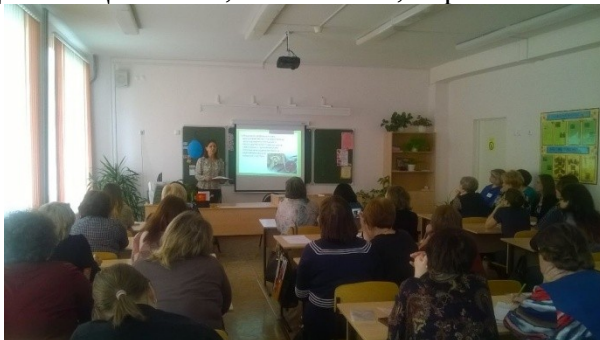
развитие инженерного образования;

обеспечение поддержки инноваций и образовательных инициатив педагогов;

обеспечение трансляции лучших образовательных практик педагогов и образовательных организаций.

Все заседания Совета являются открытыми, в них участвуют не только руководители муниципальных методических служб, но и специалисты и методисты управлений образованием, руководящие и педагогические работники образовательных организаций территорий.

Одним из эффективных способов взаимодействия с муниципальными методическими службами и реализации направлений деятельности Совета является участие методических служб в подготовке, организации и проведении межкрупных педагогических форумов. Проведение Нижнетагильским филиалом ИРО этих форумов в Качканаре и Невьянске стало традиционным. В 2017 году была выбрана тема «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы».



«Профессионализм педагога не повышается автоматически с увеличением стажа работы, он приходит к педагогу в результате целенаправленной, специально организованной работы над собой» — данный тезис стал девизом прошедшего **30 марта 2017 года в Качканарском городском округе в четвертый раз подряд**, ставшего уже традиционным межкрупного педагогического форума. Ключевым направлением профессионального педагогического общения было выбрано **«Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы»**.

В форуме участвовали 223 педагогических работника образовательных организаций Горнозаводского и Северного управленческих округов из Невьянска, Нижнего Тагила, Нижней Туры, Серова, Ивделя, Краснотурьинска, Нижней Салды, Новой Ляли, Североуральска, Верхотурья, Карпинска. Столь масштабное мероприятие в очередной раз собрало педагогов с одной важной целью: объединение педагогической общественности Северного и Горнозаводского округов Свердловской области в поиске решений и обсуждении актуальных проблем организации и реализации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, представлению результатов и обмена педагогическим опытом. Осипова М.Б., доцент кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО, кандидат педагогических наук, выступила с докладом «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей».

Работа форума была проходила на пяти дискуссионных площадках, имеющих самые разные направления:

— «На пути к обновлению содержания воспитания: перспективы и опыт преодоления проблем»;

- «Социальное партнерство в решении актуальных задач воспитания и социализации: ожидания и практический опыт»;
- «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: опыт и проблемы»;
- «Среда образовательной организации как средство воспитания и социализации личности ребенка»;
- «Образование на русском: говорить и думать на языке А. С. Пушкина».

В ходе работы площадок были затронуты вопросы обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки, использования воспитательного потенциала учебных предметов в воспитании и социализации личности, семейного воспитания. Большое внимание на форуме было уделено социальному партнерству, которое рассматривалось как ресурс развития внеурочной и внеучебной деятельности. Заинтересованный разговор состоялся на третьей дискуссионной площадке, где педагоги обсуждали вопросы воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии, представили результаты своей деятельности и обменялись опытом работы. Участники четвертой секции обсуждали вопросы расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов образовательных организаций, создания условий для позитивного развития детей в информационной среде, использование возможностей социальных сетей в воспитательной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей. На пятой дискуссионной площадке шел заинтересованный разговор по вопросам развития у подрастающего поколения интереса к чтению, создания условий для повышения у детей уровня владения русским и родными языками и иными коммуникативными компетенциями.

Продуктивное обсуждение проблем, деловое общение состоялось благодаря тому, что руководили работой площадок грамотные специалисты: Лысуенко Светлана Анатольевна, Осипова Марина Борисовна, Сенова Оксана Николаевна, Райхерт Татьяна Николаевна и Елина Любовь Геннадьевна. При подведении итогов работы форума отмечалось, что в образовательных организациях Горнозаводского и Северного управленческих округов существует богатый, годами накопленный и проверенный жизнью опыт по вопросам воспитания и социализации обучающихся и знакомство с ним было весьма полезно всем.

27 марта 2017 года состоялся уже ставший традиционным педагогический Форум в г. Невьянск. Ключевым направлением профессионального педагогического общения было выбрано **«Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы»**.

В Форуме участвовали 158 педагогических работников образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа из г. Невьянск, г. Новоуральск, г. Кировграда, г. Нижней Салды, г. Нижний Тагил.

На форуме работало 4 дискуссионные площадки, на которых педагоги обсудили актуальные проблемы организации и реализации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, представили результаты и обменялись педагогическим опытом. Умело организовали продуктивное общение модераторы Завгородняя А.П., Лысуенко С.А., Сенова О.Н., Осипова М.Б.

Выступления коллег были насыщенными, практикоориентированными, носили творческий характер. Основные выводы, к которым пришли участники Форума.

1. Если ранее каждая образовательная организация была «замкнутой системой», решающей задачи обеспечения образовательных запросов своих учащихся самостоятельно, то современный этап развития образования стал периодом осмысления потенциальных возможностей и неиспользуемых ресурсов в контексте единой образовательной системы города (поселка). Проблема взаимодействия и социального партнерства образовательных организаций чрезвычайно актуальна на современном этапе.
2. Педагоги в основной своей массе готовы к инклюзивному образованию, есть понимание, есть возможности реализации.

3. Самым эффективным методом в воспитании остаётся организация совместной творческой деятельности — совместной с педагогами, семьями и детьми.

Все участники Форума отметили, что на данном мероприятии они получили возможность пообщаться с коллегами, обсудить актуальные проблемы, представить профессиональные находки. У каждого педагога открылись горизонты перспектив развития образования, воспитания и социализации обучающихся.

26 октября 2017 состоялось Открытое заседание координационного Совета руководителей муниципальных методических служб Горнозаводского управленческого округа и прилегающих территорий Северного округа Свердловской области по теме «Инклюзивное образование в школе: проблемы и пути их решения».

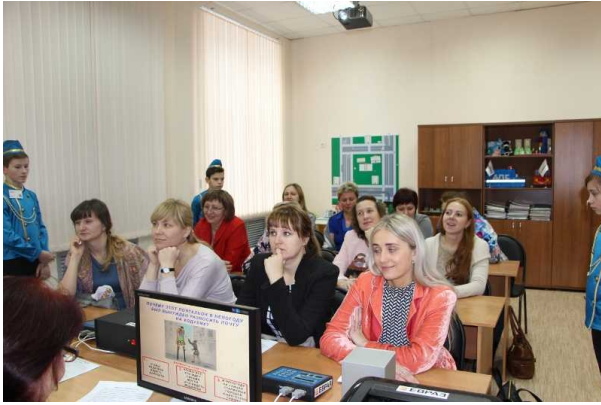
В заседании приняло участие 45 человек: руководители и специалисты МОУО, ИМЦ, руководители, заместители директоров по УВР, ВР, педагогические работники (логопеды, психологи, учителя начальных классов, классные руководители, председатели ПМПК, преподаватели и специалисты НТФ ИРО.

Первая часть семинара прошла в формате семинара –практикума. Инна Валерьевна Левина, директор МКУ «Информационно-методический центр» ГО Лесной представила вопросы для обсуждения:

- Нормативно-правовое и информационное обеспечение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ как основа разработки адаптированной основной общеобразовательной программы (АОПП);
- Этапы разработки АОПП для детей с ОВЗ различных категорий;
- Основные проблемы осуществления инклюзивного образования в общеобразовательной школе.

Елена Викторовна Скрипченко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 73, Наталья Евсеевна Смирнова, Ирина Юрьевна Калабина, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 73 представили опыт деятельности образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, опыт работы педагогов-практиков: специфика работы в классах охраны зрения, разработка индивидуального маршрута как механизма реализации АОПП. Далее прошла работа в группах: разработка элементов адаптированной образовательной программы с учетом образовательных потребностей детей в условиях инклюзивной образовательной организации. Коллеги активно обменивались мнениями по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, эффективным практикам.

Семинар «Обновление содержания дополнительного образования» состоялся 30 ноября 2017 года в Качканарском городском округе. Общую координацию подготовки семинара осуществляли Управление образованием Качканарского городского округа совместно с Нижнетагильским филиалом Института развития образования (НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Непосредственное проведение было возложено на Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Качканарского городского округа.



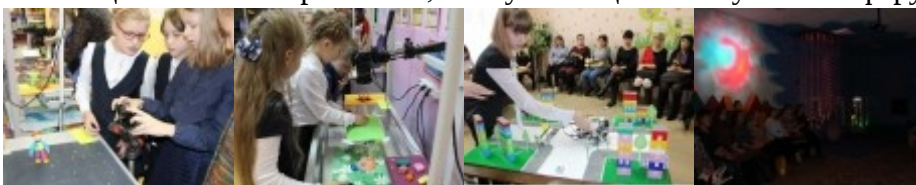
Семинар был ориентирован на педагогов, родителей и представителей общественности. Всего на семинаре присутствовали 41 человек. Из них 3 представителя Управления образованием КГО, 14 — из дошкольных образовательных учреждений, 5 — из общеобразовательных учреждений, 18 – из учреждений дополнительного образования, а также представитель градообразующего предприятия «ЕВРАЗ-КГОК» Георгиев В.М., депутат Качканарской Думы Курильченко С.В. и председатель Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Хайс Т.Н. Территориально участники семинара распределились следующим образом: 33 из Качканарского городского округа, 4 из Кушвинского городского округа и 4 из Нижнетуринского городского округа.

Директор МУ ДО «Дом детского творчества» познакомила присутствующих с общей информацией об учреждении, кадровыми и материальными условиями, созданными для реализации образовательных программ. Также были рассмотрены изменения в содержании образования учреждения, произошедшие за последние 7 лет.

После пленарной части участникам было предложено разделиться на 4 группы для участия в практической работе. С группами в качестве кураторов работали ребята из волонтерского отряда «Качество» Дома детского творчества.

Во время практической части семинара были предложены мастер-классы и элементы открытых занятий педагогов Дома детского творчества: «Приемы психологического настроя на занятия», «Развитие нестандартного мышления учащихся на занятиях в объединении дополнительного образования», «Создание комплексной системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации в социуме и личностному росту детей с ограниченными возможностями здоровья», «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении учащихся безопасности дорожного движения», «Демонстрация возможностей технических модулей с использованием конструктора LEGO MINDSTORMS EV3», «Основы анимации на занятиях мультстудии».

После практической части все участники были приглашены на подведение итогов в актовом зале. Рефлексия была проведена в форме бриффинга, помогали проводить учащиеся объединения «Юный журналист». В целом мероприятие было оценено достаточно высоко, отмечали профессионализм педагогов, четкую организацию, инновационность направлений, особую эмоциональную атмосферу.



Каждая встреча, каждое заседание обогащают всех участников. Информация об инновациях и инициативах педагогов, лучших образовательных практиках в

образовательных организациях территорий, о состоянии дел в муниципальных образованиях позволяет выстраивать необходимые образовательные траектории.

Все материалы по работе координационного Совета руководителей ММС представлены на сайте НТФ ИРО <http://нтф-иро.рф/koordinacionnyy-sovet-rukovoditeley/>