

ОТЧЕТ за первое полугодие

Приоритетными направлениями деятельности на 2018 год координационный Совет руководителей муниципальных методических служб Горнозаводского и прилегающих территорий Северного управленческого округа Свердловской области определил:

- введение и реализация ФГОС СОО;
- реализацию инклюзивного образования;
- реализацию стратегии развития воспитания в Горнозаводском и Северном округах Свердловской области;
- обновление содержания дополнительного образования;
- обеспечение поддержки инноваций и образовательных инициатив педагогов;
- обеспечение трансляции лучших образовательных практик педагогов и образовательных организаций;
- обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.
- развитие профессионализма педагогических кадров .

В соответствии с планом работы Совета в первом полугодии 2018 года были проведены следующие мероприятия .

28 февраля 2018 года в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» состоялся семинар «Социальная адаптация обучающихся с нарушенным слухом», который ориентирован на педагогических работников муниципальных учреждений, дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций Горнозаводского округа по вопросам создания единого образовательного пространства для детей с нарушенным слухом.

В работе семинара приняли участие 56 человек.

Цель семинара: повысить профессиональную компетентность руководящих и педагогических работников.

В ходе семинара были освещены следующие темы:

Проблема создания единого образовательного пространства обучающихся с нарушенным слухом для успешной социальной адаптации

Рассмотрены организационные условия оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушенным слухом

представлен опыт работы ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» по социальной адаптации обучающихся с нарушенным слухом.

Участники семинара смогли увидеть различные методы и формы работы со слабослышащими и глухими детьми на уроках, внеклассных мероприятиях, в театральной деятельности, на занятиях в ВКЗ (виртуального концертного зала). Семинар получил высокую оценку.

Продолжил свое развитие окружной конкурс педагог-года, проводимый среди школ-интернатов, реализующих адаптированные

образовательные программы и детских домов-школ Горнозаводского и Северного округов.

6 апреля состоялся конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических коллективов — 2018». В интеллектуальных и творческих конкурсах приняли участие 6 команд из учреждений горнозаводского округа: «Нижнетагильский детский дом-школа», «Нижнетагильская школа-интернат №1», «Нижнетагильская школа-интернат №2», «Новоуральская школа №1», «Новоуральская школа №2», «Верхнетагильский детский дом-школа».

30 участников в упорной борьбе отстаивали звание современный педагог, победителями стала команда «КиОССК» представляющая «Нижнетагильский детский дом-школа».

Названия конкурсов фестиваля были созвучны с названием популярных телепередач и каждый получил возможность почувствовать себя их участником. Все участники фестиваля получили именной сертификат и памятный приз. Победители получили переходящий символ конкурса «Сову».

18 апреля 2018 года в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1» был проведён областной семинар «Духовно-нравственное воспитание, как ключевое требование ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».

В теоретической части семинара были освещены темы: «Требования ФГОС к духовно-нравственному воспитанию обучающихся с умственной отсталостью», «Практико-теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного воспитания», «Поликультурное воспитание, формирование этнической толерантности, как составляющие духовно-нравственного воспитания обучающихся». В практической части гостям семинара было предложено посетить открытые уроки и внеурочную деятельность. Перед подведением итогов работы, в заключительной части мероприятия коллеги получили массу положительных эмоций от школьного Ералаша, Эко-дефиле и Флеш-Моба педагогов.

В работе областного семинара принимали участие 11 представителей администрации общеобразовательных учреждений области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 11 социальных партнёров — специалистов СРЦН г. Нижний Тагил; 6 представителей дошкольных образовательных учреждений, имеющих коррекционные группы; 10 человек педагогов, психологов МБОУ города Нижний Тагил, 17 студентов Нижнетагильского педагогического колледжа, представитель ГБОУ СО «Психиатрическая больница №7» центра «Психиатрическое здоровье детей».

6 мая 2018 года в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2» прошёл круглый стол «Социализация обучающихся с ОВЗ через урочную и внеурочную деятельность» (из опыта работы). Помощь в организации данного мероприятия оказали специалисты Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

На круглом столе приняли участие около 40 педагогов общеобразовательных организаций города Нижний Тагил и областных школ, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Педагоги школы-интерната №2 представили коллегам различные модели успешной социализации обучающихся с ОВЗ, затронули вопросы создания необходимых условий для учебной, внеурочной деятельности, профессиональной подготовки и адаптации к социальной среде.

В практической части коллеги посетили открытые уроки, внеклассные занятия и мастер-классы. В заключительной части мероприятия для гостей воспитанники школы показали концерт «Детство – счастливая пора!». Педагоги, посетившие круглый стол, отметили хорошую организацию мероприятия, слаженную командную работу участников семинара, высокий профессионализм педагогов работающих в образовательном пространстве, интересные формы работы на учебных и внеурочных занятиях, индивидуально-дифференцированный подбор учебных заданий для обучающихся с ОВЗ.

Традиционно, в марте, в Невьянском и Качканарском городских округах, состоялся межокружной педагогический форум «Современные тенденции развития воспитания в системе образования».

27 марта 2018 года вот уже третий год в городе Невьянске проходил Межокружной педагогический Форум, в котором участвуют педагоги из детских садов, школ и учреждений дополнительного образования Горнозаводского управленческого округа.

Организация и проведение Форума осуществлялось в тесном сотрудничестве с представителями Нижнетагильского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

В городе Невьянске для предъявления своего профессионального опыта собрались представители из образовательных учреждений г. Невьянска, г. Нижнего Тагила, г. Новоуральска, п. Верх-Нейвинска, г. Кировграда, г. Нижней Салды, г. Верхней Салды, Горноуральского городского округа и др. Если в прошлом году в Форуме участвовало около 100 человек, то в 2018 году – более 200 человек. Это говорит о том, что такая форма педагогического общения становится популярной не только в Невьянском городском округе, но и среди педагогов всего Горнозаводского управленческого округа.

Программа Форума включала проведение пленарного заседания, проведение 8 мастер-классов и мастерских, а также 5 дискуссионных площадок, на которых педагоги смогли не только транслировать свой опыт по направлениям воспитания и социализации обучающихся, но и обменяться эффективными методами и приемами, применяемыми в своей педагогической практике. Все участники Форума отметили, что на данном мероприятии они получили возможность пообщаться с коллегами,

представить профессиональные находки, обсудить актуальные проблемы системы образования.

30 марта 2018 года в Качканаре состоялся межокружной педагогический форум «Современные тенденции развития воспитания в системе образования».

В форуме приняли участие руководители, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность из городов: Нижний Тагил, Североуральск, Нижняя Салда, Серов, Новая Ляля, Лесной, Кушва, представляющие различные образовательные организации (всего 250 человек). Столь масштабное мероприятие в очередной раз собрало педагогов с одной важной целью: объединение педагогической общественности Северного и Горнозаводского округов Свердловской области в поиске решений и обсуждении актуальных проблем определения ресурсных возможностей развития системы образования на основе соотнесения практического опыта педагогов и руководителей с современными требованиями государственной политики в сфере образования.

Пленарное заседание, мастер – классы и работа дискуссионных площадок, руководителями которых были специалисты кафедры физико – математического образования, педагогики и психологии, управления в образовании НТФ ИРО, методисты МБУ ИМЦ города Нижний Тагил посвящались самым актуальным проблемам развития воспитания в системе образования.

В программе работы мастерских были вопросы разработки планов воспитательной работы, медиации в школе, организации выездной каникулярной технологической школы. Участникам форума был представлен опыт работы волонтерского отряда МОУ «Гимназия» города Нижняя Салда, использование Лего – конструкторов и программно – аппаратного комплекса Vee- bot в работе с детьми дошкольного возраста – практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию в соответствии с требованиями ФГОС.

Затем работа форума была продолжена на пяти дискуссионных площадках, имеющих самые разные направления:

- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как ресурс реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Волонтерство и добровольческая деятельность в развитии гражданского общества, решении социально значимых проблем, духовно – нравственном и патриотическом воспитании школьников»;
- «Взаимодействие семьи и образовательной организации»;
- «Системный подход к организации работы по профессиональному самоопределению школьников»;
- «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья».

В ходе работы площадок были затронуты вопросы формирования гражданско – патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности, в детском саду, создания условий для развития детей с

ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании, организации службы медиации в школе, использования игропрактик и игротехник в организации самоуправления, сотрудничества с родителями, психолого – педагогического сопровождения семьи, имеющей ребенка с ОВЗ. Участникам форума был представлен богатый практический опыт работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации», формирования музыкальной культуры учащихся, организации семейного чтения, создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности класса, формирования социальной компетентности подрастающего поколения средствами волонтерского движения и многое другое.

Все участники Форума отметили, что на данном мероприятии они получили возможность пообщаться с коллегами, обсудить актуальные проблемы, представить профессиональные находки. У каждого педагога открылись горизонты перспектив развития образования, воспитания и социализации обучающихся.