

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(НТФ ИРО)

**Анализ результатов деятельности
учебного отдела НТФ ИРО
за 2018 год**

г. Нижний Тагил
2018 год

Анализ результатов деятельности учебного отдела за 2018 год

Введение.....	3
Образовательная деятельность	4
Количественные показатели образовательной деятельности	6
Качественные показатели образовательной деятельности.....	11
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	13
Приложение 1. Сведения о количественных показателях за 2018 год.....	14

Введение

НТФ ИРО является структурным подразделением Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

В структуре филиала три кафедры: «Управления в образовании», «Педагогике и психологии», «Физико-математического образования», четыре отдела: учебный, библиотечно-информационный, сопровождения аттестационных процессов и хозяйственного обеспечения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в НТФ ИРО, носят практико-ориентированный характер. В процессе повышения квалификации предлагаются разнообразные формы получения образования (очная, очно-заочная), прохождение стажировок на базовых площадках ИРО и в образовательных организациях, работающих в инновационном режиме. Дополнительные профессиональные программы переподготовки учитывают возможности, особенности, уровень подготовки и потребности педагогических и руководящих работников.

Цель деятельности НТФ ИРО: создание условий для инновационного развития общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в Свердловской области.

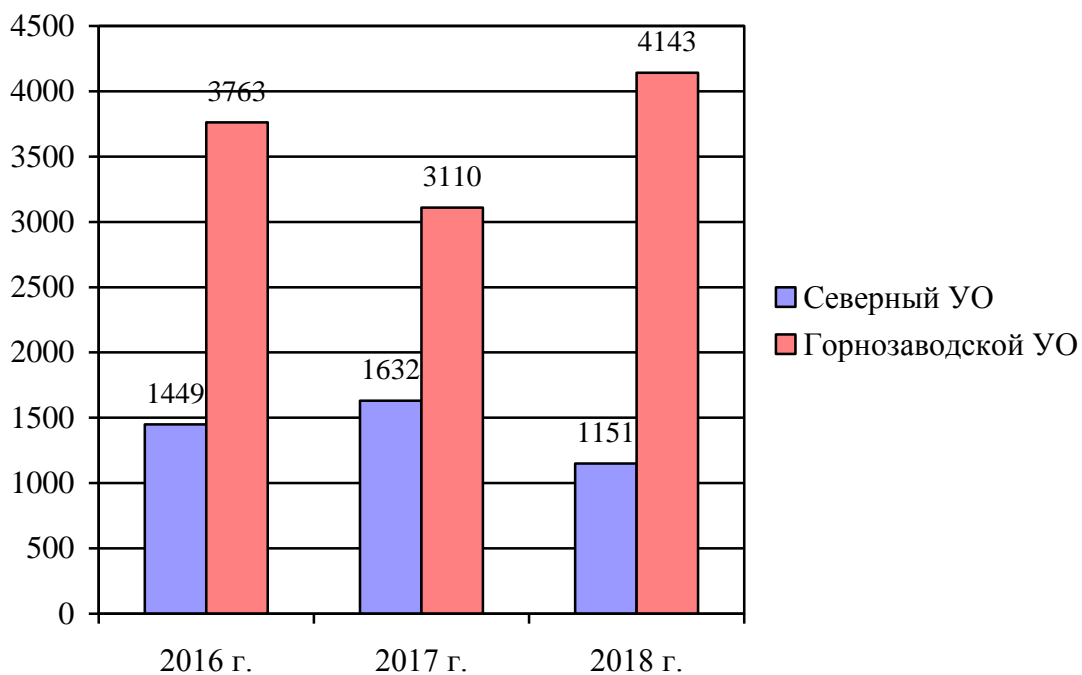
Основные задачи:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников образовательных организаций Горнозаводского и Северного округов;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС различного уровня;
- развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования;
- информационно-методическое сопровождение образовательных организаций через развитие сетевых интернет-ресурсов;
- участие в мероприятиях, связанных с развитием инженерного образования в системе образования Свердловской области;
- участие в мероприятиях, связанных с развитием национально-региональной системы независимой оценки качества образования;
- участие в организации и проведении независимой экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Горнозаводского и Северного округов.

Для выполнения поставленных задач в 2017 году была организована деятельность НТФ ИРО по следующим направлениям: образовательная, научно-исследовательская, научно-методическая и организационно-методическая.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность НТФ ИРО была направлена на реализацию государственной образовательной политики с учетом различных категорий педагогических и руководящих работников, участвующих в ее реализации. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» в НТФ ИРО проводилось для педагогических и руководящих работников Горнозаводского, Северного округов.



Все программы, реализуемые кафедрами НТФ ИРО были проанализированы на предмет соответствия актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО ИРО. Были внесены корректировки в УТП и содержание тех ДПП ПК, где данные вопросы связаны с основной тематикой программ. Также корректировка ДПП ПК была связана с такими регуляторами содержания образования, как: ФГОС общего образования, Концепциями предметных областей, Концепцией независимой оценки качества дополнительного образования. В связи с реализацией инновационной модели повышения квалификации реализация программ реализована в следующих формах: коуч-сессии, проектно-аналитические сессии, корпоративное тьюторство, стажировки и посткурсовое сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций и в целом муниципальных образований. Посткурсовое сопровождение осуществляется в рамках виртуального методического объединения на площадке Областного интернет-портала <http://oisdr.blogspot.ru/p/blog-page.html>. Это позволяет адресно определять точки профессионального роста руководителей и педагогов. Кроме

того, сотрудники НТФ ИРО активно участвуют в информационно-методических днях Института, как обратной развивающей связи, в ходе которых в активном профессиональном общении с практиками обсуждаются актуальные проблемы системы образования, вырабатываются необходимые решения, руководители и педагоги образовательных учреждений мотивируются на саморазвитие, что становится важнейшим внутренним ресурсом повышения эффективности и качества деятельности образовательного учреждения.

Количественные показатели образовательной деятельности

Всего за 2018 год прошли обучение **5 671** человек, из них:

1. По программам повышения квалификации **5 371** человек:

- в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» **2 377** человек (Табл. 1),

- в рамках внебюджетной деятельности **2 994** человека (Табл. 2).

2. По программам профессиональной переподготовки **300** человек:

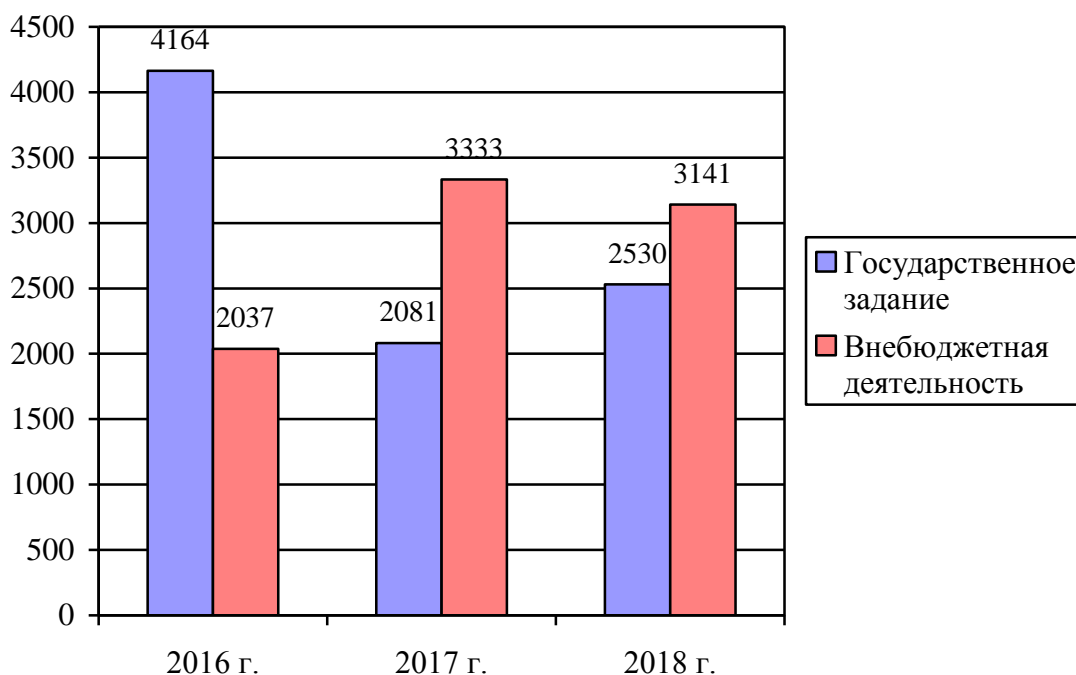
- в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» **153** человек (Табл. 1),

- в рамках внебюджетной деятельности **147** человека (Табл. 2).

Сведения о количественных показателях за 2018 год см. в Приложении 1.

В целом, в течение года большая часть программ, запланированных в рамках выполнения государственного задания, была связана с реализацией ФГОС ОО.

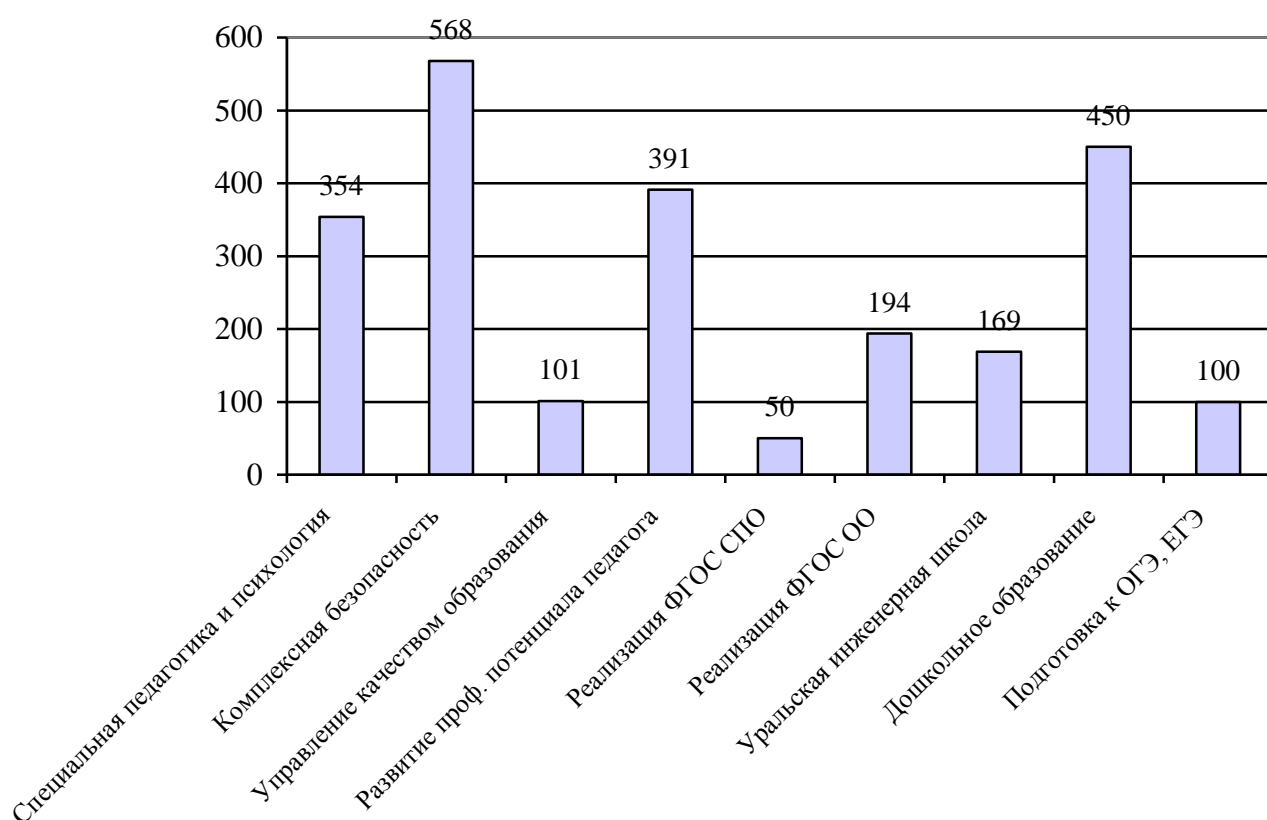
В сравнении с 2016 и 2017 годами прослеживается снижение количества слушателей программ, реализованных в рамках выполнения государственного задания и увеличение количества слушателей программ, реализованных в рамках внебюджетной деятельности НТФ ИРО, приоритетные направления реализации программ, не изменились.



Данная тенденция обусловлена несколькими факторами. Во-первых уменьшение финансирования для реализации ДПП в рамках выполнения государственного задания, во-вторых увеличением субвенций на повышение квалификации выделяемых образовательным организациям Свердловской области, а также возникновение потребности территорий в повышении квалификации по направлениям, не запланированным в рамках государственного задания, в связи с изменениями в законодательстве.

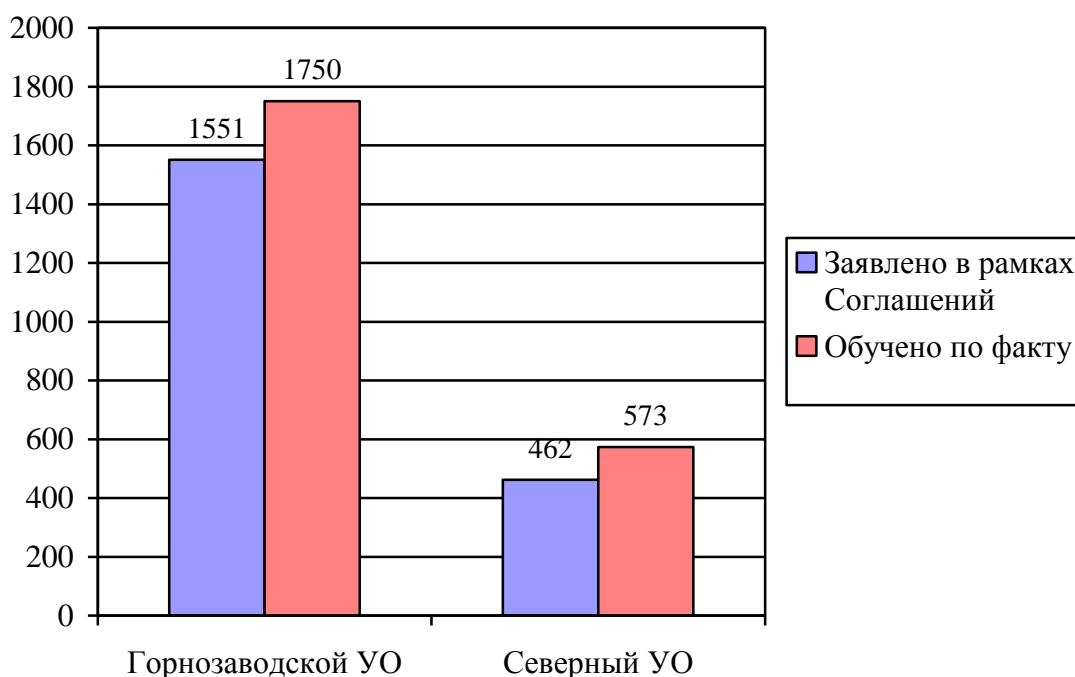
При формировании государственного задания были учтены потребности конкретных территорий и образовательных организаций. Для определения приоритетных направлений деятельности института были использованы результаты международных сравнительных и региональных мониторинговых исследований качества образования, результаты Национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ.

Информация о численном составе слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО»



При формировании групп в первую очередь принимались слушатели в соответствии с заявками от территорий на повышение квалификации в рамках Соглашений о взаимодействии по повышению квалификации между ИРО и МОУО территорий.

Информация о выполнении Соглашений о взаимодействии по повышению квалификации между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МОУО территорий



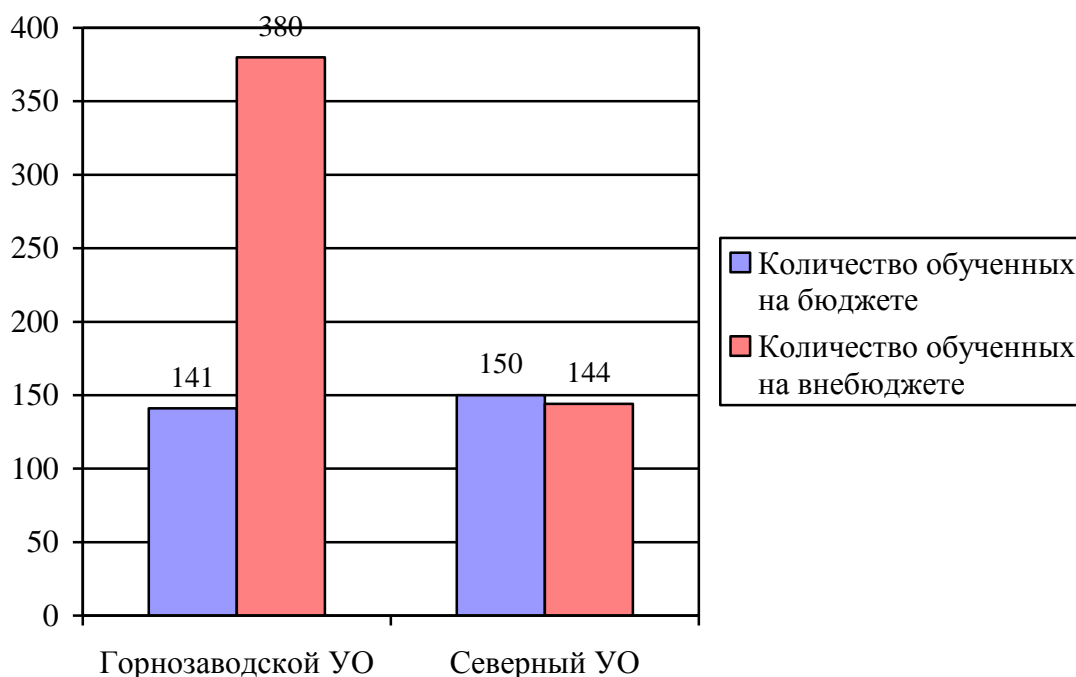
В соответствии с заявками муниципальных органов управления образования, ОО, находящихся в Горнозаводском и Северном управленческих округах, и подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, осуществлена подготовка экспертов по ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»

Всего обучение прошли 815 педагогических и руководящих работников.

По Горнозаводскому управленческому округу – 521 человек.

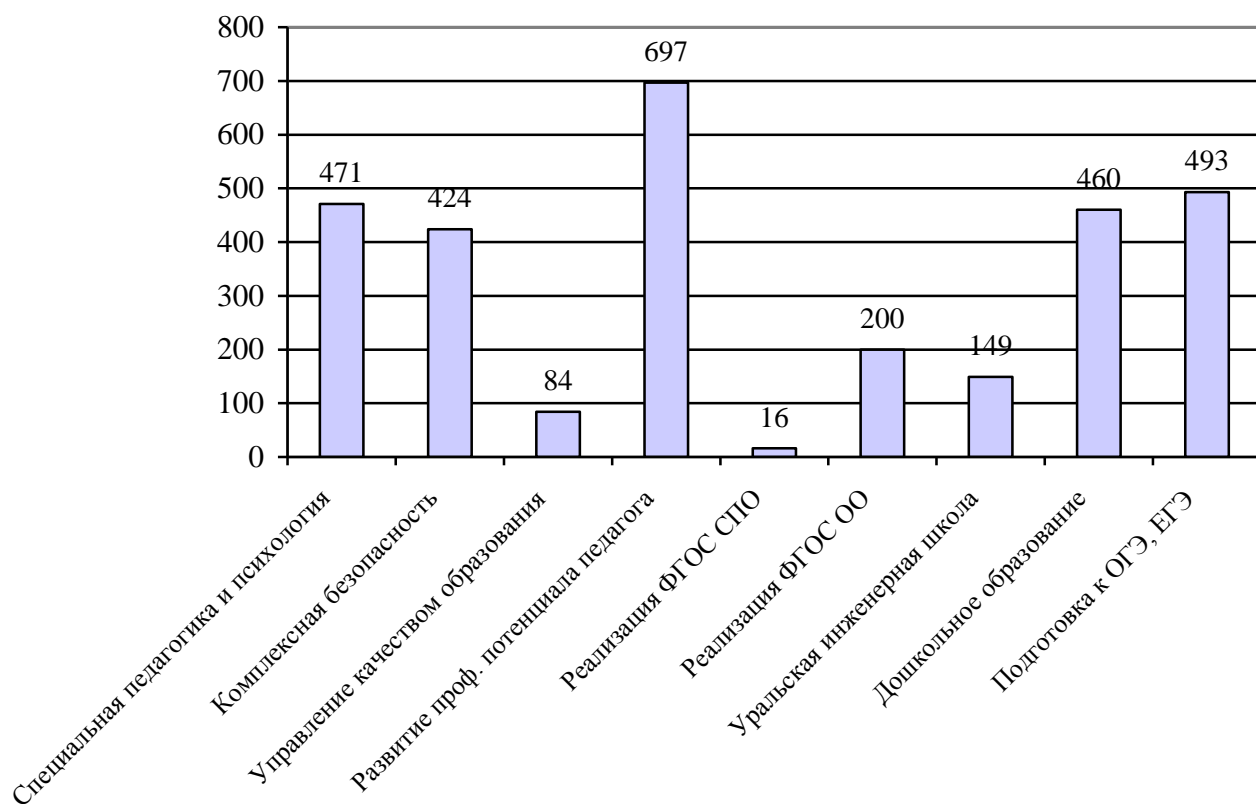
По Северному управленческому округу – 294 человек.

Информация о численном составе слушателей, прошедших повышение квалификации по ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»



По заявкам от муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц был осуществлен прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам на внебюджетной основе. В этом случае все условия обучения определялись заказчиками на соответствующие образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на проведение курсов повышения квалификации служили конкретные образовательные потребности заказчиков на повышение квалификации.

Информация о численном составе слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в рамках внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Наиболее востребованными в 2017 году оказались ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», ДПП ПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», ДПП ПК «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе».

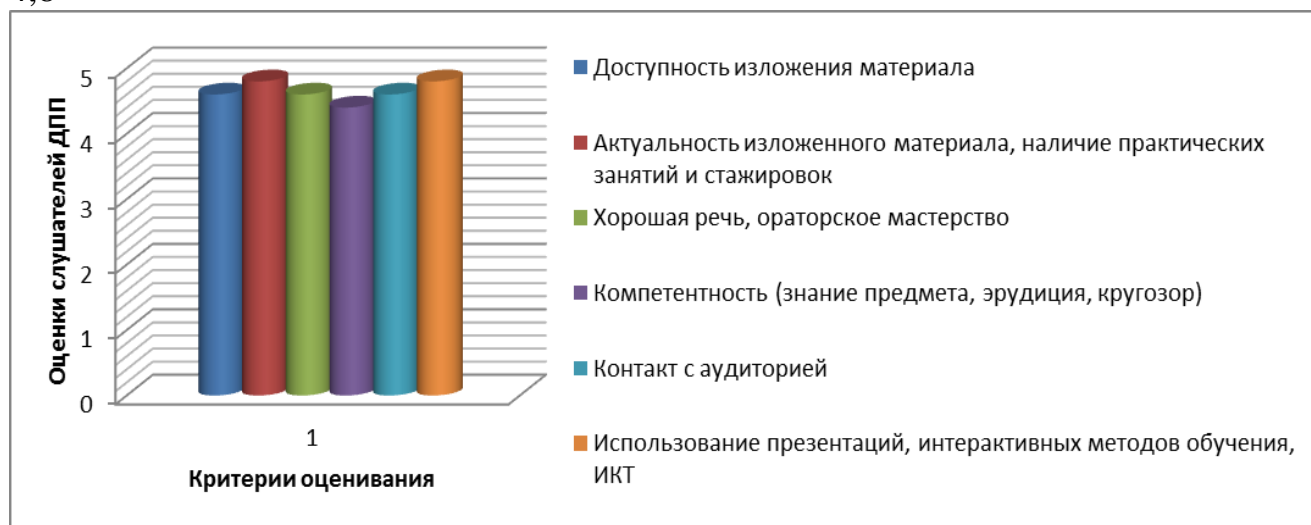
Качественные показатели образовательной деятельности

Удовлетворенность слушателей качеством, содержанием и организацией образовательной деятельности.

Основными критериями для оценивания слушателями результатов реализации программ (на основании Положения о научных кураторах учебных групп слушателей ДПП) стали: доступность изложения материала; актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок; хорошая речь, ораторское мастерство; компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор); контакт с аудиторией; использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ.

Средние результаты за 2018 год по итогам оценивания (по 5-тибалльной шкале) слушателями педагогов распределились следующим образом:

1. Доступность изложения материала – 4,6
2. Актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок – 4,8
3. Хорошая речь, ораторское мастерство – 4,6
4. Компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор) – 4,4
5. Контакт с аудиторией – 4,6
6. Использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ – 4,8



Ответы слушателей в открытой форме на вопрос об общем впечатлении о содержании программ, подборе педагогов, свидетельствуют в целом о положительном соотношении содержания, структуры занятий, правильном выборе педагогического состава для реализации программ разной направленности.

На основе ответов слушателей в устной форме можно сделать вывод, что в процессе обучения на программе большинство слушателей расширили свой профессиональный кругозор, многие отметили становление новой профессиональной позиции. На основе полученных знаний на ДПП, более половины респондентов планирует внедрение новых педагогических технологий, о которых узнали на программе.

Кроме того, по результатам опросов слушателей на сайте НТФ ИРО можно говорить об удовлетворённости слушателей компетентностью и профессионализмом преподавателей НТФ ИРО и высоким качеством полученной в ходе обучения информации.

Данные результаты были достигнуты во многом благодаря укомплектованности кафедр НТФ ИРО высококвалифицированными преподавателями, обеспечивающими качественную реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. С целью определения соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям НТФ ИРО по осуществлению деятельности в рамках программ повышения квалификации, на кафедрах было организовано взаимное посещение педагогов. Заведующими кафедрами ежемесячно проводился контроль актуальности содержания реализуемых программ. При выявлении явных расхождений между содержанием ДПП ПК и современным состоянием изучаемой проблемы, производилась корректировка содержания тематических блоков программ повышения квалификации. Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ все преподавательские команды использовали информационно-коммуникационные и проектные образовательные технологии. Слушателям предоставлены учебно-методические условия использования информационных материалов сайта НТФ ИРО «ФГОС ОО: идеология, содержание, технология введения» (<https://sites.google.com/site/ntfirofgosooo/>) и информационного портала «Безопасность ребенка на дороге» (<http://ntfiro1.wixsite.com/pddd>).

О степени продуктивности и целесообразности выбранных форм обучения слушателей на программах повышения квалификации, а также об удовлетворенности качеством образования, компетентностью и доброжелательностью педагогических работников свидетельствует факт отсутствия отчисления («отсева») слушателей с программ по личной инициативе, а также результаты добровольного, анонимного анкетирования, осуществляемого на сайте НТФ ИРО.

Содержание и организация дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НТФ ИРО, соответствует профессиональным интересам и уровню профессиональной подготовки слушателей.

По итогам реализации ДПП в качестве контрольных мероприятий использовались такие формы, как: круглый стол, дискуссии, проблемные выступления, защита проектов, групповые творческие отчеты, Представление фрагментов урока из собственного опыта слушателей.

Председателями комиссий отмечается высокий уровень подготовки слушателей, достаточно высокое качество предъявляемых к защите проектов (где это предусмотрено программой), их практико-ориентированный характер.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность сотрудников НТФ ИРО составила 40 человек. Штатное расписание НТФ ИРО включает: профессорско-преподавательский состав – 20 человек (из них 2 внутренних совместителя), руководители структурных подразделений – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 10 человек, работники культуры и искусства – 1 человек, служащие – 2 человека, рабочие – 4 человека.

Профессорско-преподавательский состав НТФ ИРО формируется на конкурсно-договорной основе и составляет 20 человек (из них 2 внутренних совместителя). Штатных сотрудников НТФ ИРО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС), 6 человек, из них 5 кандидатов наук, в том числе 2 доцента; 0 докторов, в том числе 0 профессоров. Из 12 внешних совместителей 9 кандидатов наук, в том числе 4 доцента, 0 докторов, в том числе 0 профессоров. Из 2 внутренних совместителей 0 кандидатов наук, в том числе 0 доцентов, 0 докторов, в том числе 0 профессоров. В целом, доля лиц с учеными степенями ППС составляет 70%; из них кандидатов наук 100%, в том числе доцентов 43%. Количество научно-педагогических кадров без ученой степени – 6 человек, что составляет 30% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Средний возраст научно-педагогических работников НТФ ИРО составил 48 лет.

Приложение 1. Сведения о количественных показателях за 2018 год

Таблица 1.

Выполнение плана образовательной деятельности в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2018 год

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) очная форма обучения		
ДПП ПК «Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной образовательной организации» (24 час.)	1	25
ДПП ПК «Дополненная реальность и 3D-моделирование в школьном курсе астрономии» (24 час.)	1	26
ДПП ПК «Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности» (40 час.)	1	16
ДПП ПК «Математическая логика в основной и старшей школе» (24 час.)	1	29
ДПП ПК «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах» (24 час.)	1	25
ДПП ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (40 час.)	1	25
ДПП ПК «Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования» (16 час.)	2	49
ДПП ПК «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (16 час.)	10	265
ДПП ПК «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению» (24 час.)	3	74
ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» (72 час.)	1	25
ДПП ПК «Основы конструирования и робототехники в проектной деятельности обучающихся» (40 час.)	2	50
ДПП ПК «Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде психолого-педагогический и организационный аспекты» (24 час.)	2	52
ДПП ПК «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» (16 час.)	1	25
ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов» (40 час.)	2	50
ДПП ПК «Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования» (40 час.)	2	50
ДПП ПК «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (16 час.)	6	158

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
ДПП ПК «Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (24 час.)	1	25
ДПП ПК «Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения» (40 час.)	1	25
ДПП ПК «Профессиональное мастерство современного педагога: реализация коучингового подхода» (40 час.)	1	25
ДПП ПК «Профориентационная работа в общеобразовательной организации» (24 час.)	2	52
ДПП ПК «Психолого-педагогические основы воспитания в образовательной организации: теория и практика» (40 час.)	1	25
ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (32 час.)	2	53
ДПП ПК «Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24 час.)	1	27
ДПП ПК «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» (24 час.)	2	53
ДПП ПК «Развитие профессионального потенциала педагога: кураторская методика» (24 час.)	3	75
ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (24 час.)	9	241
ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 час.)	1	21
ДПП ПК «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.)	12	303
ДПП ПК «Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (24 час.)	2	50
ДПП ПК «Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности» (40 час.)	1	29
ДПП ПК «Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (40 час.)	4	109
ДПП ПК «Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» (24 час.)	1	24
ДПП ПК «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (24 час.)	1	25
ДПП ПК «Содержание и методика преподавания школьного курса астрономии» (24 час.)	1	25
ДПП ПК «Технология организации проектной деятельности школьников» (16 час.)	2	48

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
ДПП ПК «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» (40 час.)	2	50
ДПП ПК «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» (24 час.)	1	26
ДПП ПК «ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения» (40 час.)	2	43
ИТОГО:	90	2298
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов), форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.		
ДПП ПК «Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся» (24 час.), обучение с использованием ДОТ	1	27
ДПП ПК «Особенности проектного менеджмента в образовании» (24 час.), обучение с использованием ДОТ	1	27
ДПП ПК «Решение геометрических задач в основной и старшей школе», обучение с использованием ДОТ (24 час.)	1	25
ИТОГО:	3	79
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) очная форма обучения		
ДПП ПП «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» (250 час.)	1	27
«Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» (250 час.)	1	26
ДПП ПП «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час.)	1	25
ДПП ПП «Педагогика и психология начального общего образования» (300 час.)	1	25
ДПП ПП «Основы теории и методики преподавания математики в образовательной организации» (510 час.)	1	25
ДПП ПП «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.)	1	25
ИТОГО:	6	153
ВСЕГО:	99	2525

Таблица 2.

Выполнение плана образовательной деятельности в рамках внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2018 год

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
Реализация семинаров в объеме до 16 часов		
Семинар «Использование инструментов коучингового подхода в современной школе» (8 ч.)	1	24
Семинар «Использование инструментов коучингового подхода в современной школе» (8 ч.)	1	28
ИТОГО:	2	52
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) очная форма обучения		
ДПП ПК «STEM образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (16 час.)	5	126
ДПП ПК «Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования» (16 час.)	2	62
ДПП ПК «Актуальные направления деятельности классных руководителей» (16 час.)	2	50
ДПП ПК «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 час.)	1	23
ДПП ПК «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» (24 час.)	1	23
ДПП ПК «Использование мультимедиа в дошкольной образовательной организации» (24 час.)	2	49
ДПП ПК «Использование современных интерактивных и конструктивных технологий в педагогической деятельности воспитателя ДОО» (16 час.)	3	79
ДПП ПК «Исследование урока: как проанализировать урок в рамках ФГОС и ВПР (LESSON STUDU)» (16 час.)	2	50
ДПП ПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» (16 час.)	1	66
ДПП ПК «Нормативно-правовая деятельность школы в 2018 году: Профессиональный стандарт педагога, введение ФГОС СОО» (16 час.)	1	31
ДПП ПК «Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности» (16 час.)	2	53
ДПП ПК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (24 час.)	1	21
ДПП ПК «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (16 час.)	8	372
ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» (24 час.)	9	223
ДПП ПК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (24 час.)	1	33
ДПП ПК «Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогам ООП ДО» (16 час.)	1	25
ДПП ПК «Организация проектной деятельности учащихся: актуальные модели ФГОС основного общего образования» (16 часов)	1	25

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
ДПП ПК «Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде психолого-педагогический и организационный аспекты» (16 час.)	1	25
ДПП ПК «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» (16 час.)	2	49
ДПП ПК «Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (16 час.)	2	59
ДПП ПК «Педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (16 час.)	1	14
ДПП ПК «Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе» (16 час.)	5	174
ДПП ПК «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (допуск к экзамену)» (16 час.)	5	137
ДПП ПК «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 час.)	2	74
ДПП ПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» (16 час.)	2	48
ДПП ПК «Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей» (16 час.)	1	31
ДПП ПК «Психолого-педагогические основы воспитания в образовательной организации: теория и практика» (24 час.)	1	32
ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (24 час.)	1	22
ДПП ПК «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» (24 час.)	2	46
ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.)	1	28
ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.)	16	524
ДПП ПК «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (24 час.)	4	103
ДПП ПК «Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов»	1	16
ДПП ПК «Смысловое чтение и работа с информацией в общеобразовательной организации» (16 час.)	1	21
ДПП ПК «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (16 час.)	1	25
ДПП ПК «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (16 час.)	3	94
ДПП ПК «Технология организации проектной деятельности школьников» (16 час.)	1	30

Название образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей
ДПП ПК «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» (24 час.)	1	25
ДПП ПК «ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения» (24 час.)	4	106
ИТОГО:	101	2994
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов), форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий		
ДПП ПП «Менеджмент в образовании» (250 час.)	2	45
ДПП ПП «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 час.)	3	72
ДПП ПП «Менеджмент и экономика»	1	30
ИТОГО:	6	147
ВСЕГО:	109	3193