

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ИРО)**

**Аналитический отчёт
о деятельности кафедры педагогики и методики преподавания
НТФ ИРО
за 1 полугодие 2019 года**

Н. Тагил, 2018

Целью деятельности кафедры является создание условий для инновационного развития общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в Свердловской области.

Задачи кафедры:

- развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательных процессов в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в условиях введения и реализации ФГОС;
- проведение исследовательской деятельности по направлениям развития общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования;
- информационно-методическое сопровождение образовательных организаций в области электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий;
- участие в мероприятиях, связанных с развитием инженерного образования в системе образования Свердловской области.

Анализ результатов образовательной деятельности

Профессорско-преподавательский состав кафедры в течение 1 полугодия 2019 года реализовал ДПП по следующим направлениям:

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) очная форма обучения
- Программы, освещающие отдельные направления реализации ФГОС ОО
- Повышение качества подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Повышение качества инженерного образования

Организованы и проведены дополнительные профессиональные программы:

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов). Очная форма обучения.

1. Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды. 24 час. (25 чел.).
2. Актуальные аспекты деятельности школьного психолога. 24 час. (25 чел.).
3. Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире. 16 час. (25 чел.).
4. Воспитание и социализация одаренных детей и подростков. 24 час. (25 чел.).
5. Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной образовательной организации. 24 час. (25 чел.).
6. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 40 час. (25 чел.).
7. Медиация в образовательной организации: теория и современная практика. 24 час. (25 чел.).

8. Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ). 40 час. (25 чел.).
9. Оказание первой помощи работниками образовательных организаций. 16 час. (75 чел.).
10. Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО. 24 час. (25 чел.).
11. Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде психолого-педагогический и организационный аспекты. 24 час. (25 чел.).
12. Основы конструирования и робототехники в проектной деятельности обучающихся. 40 час. (25 чел.).
13. Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике. 16 час. (25 чел.).
14. Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования. 40 час. (25 чел.).
15. Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 16 час. (25 чел.).
16. Проектирование деятельности учителя-логопеда ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 24 час. (25 чел.).
17. Профориентационная работа в общеобразовательной организации. 24 час. (25 чел.).
18. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. 32 час. (25 чел.).
19. Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах. 16 час. (25 чел.).
20. Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации. 24 час. (25 чел.).
21. Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании. 32 час. (25 чел.).
22. Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности. 40 час. (25 чел.).
23. Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования. 40 час. (25 чел.).
24. Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 40 час. (25 чел.).
25. Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования. 24 час. (50 чел.).
26. Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС. 24 час. (25 чел.).
27. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности. 40 час. (25 чел.).

28.ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения. 40 час. (25 чел.).

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

29.Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, обучение с использованием ДОТ. 24 час. (25 чел.).

30.Решение геометрических задач в основной и старшей школе, обучение с использованием ДОТ. 24 час. (25 чел.).

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) очная форма обучения.

1. Педагогика и методика дошкольного образования. 250 час. (25 чел.).

2. Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. 250 час. (25 чел.).

3. Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации. 250 час. (25 чел.).

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ.

Вариативные модули:

- ОБЖ
- Технология
- Физико-математическое образование
- Филология
- Иностранный язык

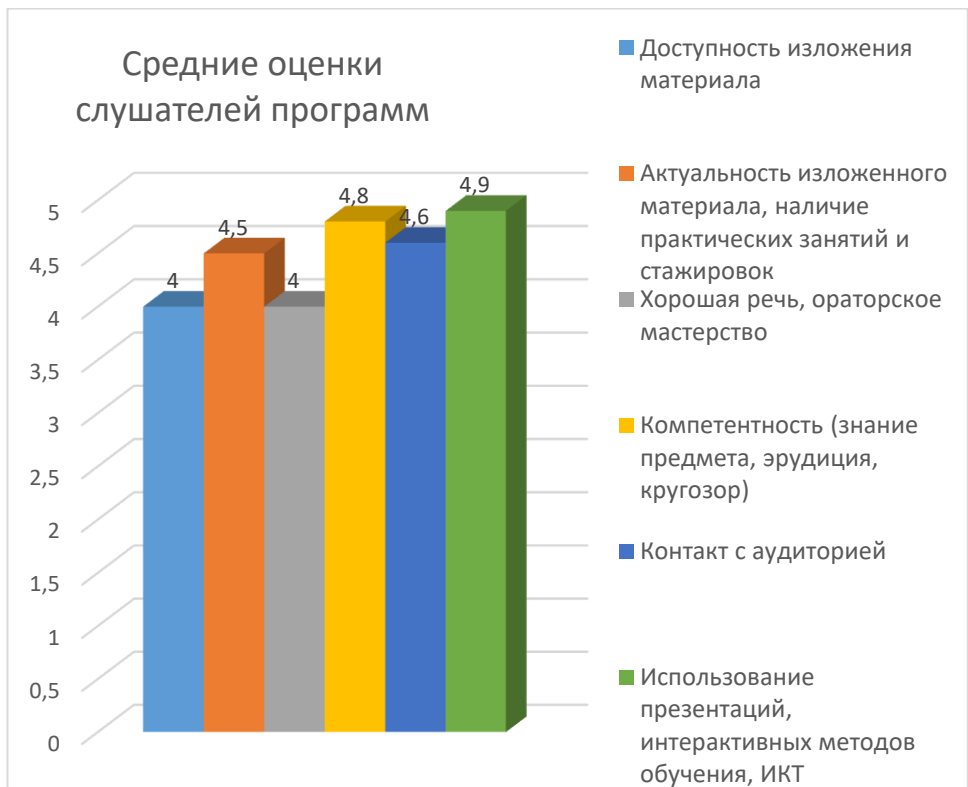
Средние результаты по итогам оценивания на основе анализа анкет слушателей (по 5-балльной шкале) распределились следующим образом:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Доступность изложения материала	4,0
2	Актуальность изложенного материала, наличие практических занятий и стажировок	4,5
3	Хорошая речь, ораторское мастерство	4,0
4	Компетентность (знание предмета, эрудиция, кругозор)	4,8
5	Контакт с аудиторией	4,6

6	Использование презентаций, интерактивных методов обучения, ИКТ	4,9
---	--	-----

Ответы слушателей в открытой форме на вопрос об общем впечатлении о содержании программ, подборе педагогов, свидетельствуют в целом о положительном соотношении содержания, структуры занятий, правильном выборе педагогического состава для реализации программ данной направленности.

Диаграмма 1



На основе ответов слушателей в устной форме можно сделать вывод, что в процессе обучения на программе большинство слушателей расширили свой профессиональный кругозор, многие отметили становление новой профессиональной позиции. На основе полученных знаний на ДПП, более половины респондентов планирует внедрение новых педагогических технологий, о которых узнали на программе.

Анализ результатов учебно-методической деятельности

Учебно-методическая продукция подготовлена в соответствии с приоритетными направлениями деятельности кафедры и является востребованной в качестве методического инструментария при реализации ДПП. Профессорско-преподавательским составом кафедры педагогики и методики преподавания кафедры в течение 1 полугодия 2019 года разработано: 2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки и соответствующие учебно-методические комплексы к ним. Все программы успешно прошли экспертизу экспертного совета Института развития образования, утверждены научно-методическим советом ИРО и приняты в реализацию.

Разработка дополнительных профессиональных программ, программ семинаров, программ стажировки, учебно-методической продукции, учебно-методических комплектов, кейсов для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1. ДПП и УМК «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (250 час.), обучение с использованием ДОТ

Вариативные модули:

- ОБЖ
- Технология
- Физико-математическое образование
- Филология
- Иностранный язык

2. ДПП и УМК «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (40 час.)

3. ДПП и УМК «Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды» (24 час.)

Для реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (250 час.), преподавателями кафедры разработаны **электронные курсы дистанционного обучения** на 110 часов каждый в соответствии с предметными модулями: ОБЖ, Технология, Физико-математическое образование, Филология, Иностранный язык. На все ЭКДО получены положительные рецензии педагогов-практиков Нижнего Тагила. Все материалы размещены на сайте дистанционного обучения ИРО и используются для реализации программы профессиональной переподготовки:

Иностранный язык (2 поток_НТФ)

http://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9300

ОБЖ (2 поток_НТФ)

http://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9301

Технология (2 поток_НТФ)

http://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9302

Физико-математическое образование (2 поток_НТФ)

http://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9303

Филология (2 поток_НТФ)

http://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9304

Разработка методических рекомендаций

1. Методические рекомендации «Развитие словесно-логического мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО». Автор – Барановская И.Р., к.п.н., доцент.
2. Методические рекомендации «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта». Автор – Райхерт Т.Н., к.п.н., доцент.
3. Методические рекомендации «Подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования». Автор – Гильманова О.Л., старший преподаватель.
4. Методические рекомендации «Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды». Автор – Куликов Ю.А., к.ф.м.н.
5. Методические рекомендации «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей». Автор – Сенова О.Н., старший преподаватель.

На все методические рекомендации получены положительные отзывы педагогов-практиков Нижнего Тагила, утверждены научно-методическим советом ИРО и приняты в реализацию. Все разработанные методические рекомендации соответствуют основным направлениям деятельности кафедры и способствуют успешной реализации ДПП повышения квалификации.

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности

В соответствии с приоритетами деятельности кафедры в 1 полугодии 2019 года организованы и проведены мероприятия научно-исследовательской направленности:

Мастер-классы

1. Мастер-класс «Изучение правил дорожного движения с помощью мини роботов Bee-Bot».
2. Мастер-класс «Использование конструктора LEGO EV3 MINDSTORMS на уроках математики в средней школе».
3. Мастер-класс «Использование технологии 3d моделирование и дополненной реальности в формировании пространственного мышления на уроках геометрии в старшей школе».
4. Мастер-класс «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации».

5. Мастер-класс «Решение задач по математической логике в основной и старшей школе».

Межклубные педагогические форумы «Профессиональное развитие педагога как ресурс качества образования» в Качканарском городском округе и в Невьянском городском округе.

Семинары

1. Семинар «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО». 8 час.
2. Семинар «Формирование навыков безопасного поведения на дороге посредством робототехники». 8 час.
3. Семинар «Фестиваль инновационных идей: из детского сада к точным наукам». 8 час.

Содержание мероприятий

1. **Участие во Всероссийской научно-практической конференции** «Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи». 29 января 2019 года на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» состоялась Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи».

Конференция была посвящена обсуждению психолого-педагогических проблем развития профессионального образования. В работе конференции приняли участие педагогические работники системы среднего и высшего профессионального образования, магистранты, аспиранты, молодые ученые, социальные партнеры образовательных организаций и все, кто занимается вопросами профессионального образования.

Преподаватели кафедры приняли участие в работе конференции, статьи опубликованы в сборнике конференции, проиндексированы в РИНЦ.

2. **Мастер-класс «Использование конструктора LEGO EV3 MINDSTORMS на уроках математики в средней школе»**

30.01.2019 в НТФ ИРО состоялся Мастер-класс «Использование конструктора LEGO EV3 MINDSTORMS на уроках математики в средней школе», в котором приняли участие учителя математики. Целью мастер-класса послужило демонстрация возможностей использования наборов LEGO Education «EV3» на уроках математики. Мастер-класс провёл к.ф.м.н., доцент Куликов Ю.А.

Действительно, конструктор EV3 является хорошим инструментом при обучении математики. При использовании конструктора EV3 на уроках математики, ученики мотивированы на процесс обучения, а математика естественным образом проникает во все, что они делают на уроке.

На мастер-классе учителя математики решали геометрические задачи на построение: отрезка заданной величины, определенного угла, правильных многоугольников с заданным количеством углов и стороной с помощью робота-чертежника EV3. Процесс решения каждой задачи начинался с построения математической модели, построение алгоритма движения робота-чертежника EV3 и его реализация на практике. Всем участникам мастер-класса было очень интересно наблюдать, как робот-чертежник рисует правильные геометрические фигуры с заданными параметрами.

Итогом мастер-класса стало обсуждение возможностей использования наборов LEGO Education «EV3» на уроках математики.

3. Мастер-класс «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации»

8 февраля 2019 года МБОУ СОШ №5 (г. Нижняя Салда) состоялся мастер-класс «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации», который для педагогов и руководителей школы провела зав. кафедрой ПиМП НТФ ИРО Райхерт Татьяна Николаевна.

Мастер-класс был посвящен развитию профессиональных компетенций слушателей в области использования облачных сервисов для организации совместной деятельности педагогов образовательной организации.

В ходе мастер-класса обсуждались противоречия между возможностями, предоставляемыми современными интернет-сервисами по организации взаимодействия участников проекта, и недостаточной осведомлённостью педагогов в вопросе образовательного и воспитательного потенциала интернета, были раскрыты возможности облачных сервисов для организации совместной работы педагогов с обучающимися и педагогов между собой в учебной и внеучебной деятельности, обозначены и детализированы возможные направления учебной и воспитательной работы с применением облачных сервисов.

Мастер-класс проводился в форме деловой игры. Все педагоги и руководители образовательной организации стали участниками конференции и должны были принять участие в её подготовке. Слушатели познакомились с возможностями сервисов Google, которые позволяют дистанционно организовать совместную работу по планированию программы конференции, создать банки докладов и общую презентацию, внести данные участников в таблицу регистрации, получить сертификаты участников.

Все участники мастер-класса отметили новизну, актуальность и практическую значимость новых знаний.

4. Семинар-практикум «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» прошёл на площадке детского сада № 181 МАДОУ д/с «Детство» г. Нижний Тагил с участием Морозовской Ксении Евгеньевны, инспектора ОГИБДД и Солярской Надежды Александровны, инспектора ОНД и ПР г.Н.Тагил и ГГО.

Значимыми и полезными стали правила и рекомендации инспекторов для работы с родителями и детьми по профилактике безопасного поведения на дороге, в быту и социуме.

Педагоги МАДОУ д/с «Детство» в свою очередь представили различные культурные практики: игры, познавательно-исследовательской деятельности для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, а также использование технологии 3D моделирования и мультипликации по знакомству с правилами безопасности.

Правила безопасного поведения запомнятся детям тогда, когда это будет представлено в интересных формах и позволит снизить риск несчастных случаев с дошкольниками.

5. *Конструирование и робототехника в проектной деятельности.*

27.02.2019 в НТФ ИРО на курсах повышения квалификации по основам конструирования робототехники в проектной деятельности слушателям были продемонстрированы возможности использования конструкторов Lego в решении проектных задач в образовательной деятельности.

Используя материалы, входящие в набор «Построй свою историю», слушатели, разделившись на творческие группы, строили свою историю – визуально воссоздавали последовательность событий: начало, середину и конец, а затем озвучивали придуманное. Продуктом проекта в каждой группе стал снятый мультфильм по заданному сценарию, который показала каждая группа на защите своего проекта.

С помощью конструкторов EV3 слушателями были созданы проекты:

«Робот-полицейский», в котором робот определял скорость, движущегося объекта и если она превышала допустимую скорость, то срабатывал индикатор звука.

«Робот-преследователь», в котором робот двигался за объектом, сохраняя определенную дистанцию.

«Робот-чертежник», в котором робот рисовал на бумаге правильные многоугольники.

Игра «Кегельринг», в которой робот должен был за определенное время выбить все баночки из круга.

6. *Формирование навыков безопасного поведения на дороге посредством робототехники.*

22.03.2019 в НТФ ИРО состоялся семинар «Формирование навыков безопасного поведения на дороге посредством робототехники», на котором были продемонстрированы возможности использования мини-роботов Bee-Bot в изучении правил дорожного движения.

Мини-роботы Bee-Bot популярны и любимы детьми за простое управление и дружелюбный дизайн. Этот яркий, красочный, простой в эксплуатации маленький робот является замечательным инструментом для игры и обучения.

На семинаре были созданы творческие группы, которые разрабатывали макеты «Перекрестков». С помощью пчел-роботов, которые являются

пешеходами и машинами, на перекрестках создавались различные дорожные ситуации, которые затем обсуждались в поиске правильного пути решения.

7. Мастер-класс «Решение задач по математической логике в основной и старшей школе»

18 марта 2019 года в соответствии с разработанной программой прошёл Мастер-класс «Решение задач по математической логике в основной и старшей школе», в его работе приняли участие 25 учителей математики разных школ Нижнего Тагила и Горнозаводского округа. Мастер-класс провели: Ушакова М. А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики преподавания НТФ ИРО, и Райхерт Т.Н., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания НТФ ИРО.

В рамках мероприятия команды учителей школы при консультационной поддержке ведущих рассмотрели место математической логики в школьном курсе математики, а также систематизировали знания по способам решения задач математической логики и методики их изучения с учащимися основной и старшей школы и представили фрагменты занятий по одной из тем математической логики, а также провели его для участников мастер-класса. Учителя работали сначала фронтально, а затем в мини-группах. Все участники мастер-класса отлично поработали и отметили новизну, актуальность и практическую значимость новых знаний.

8. Технологии формирования команды учеников для выполнения учебного проекта: игровые технологии, итерация

25 марта 2019 г. в НТФ ИРО прошёл мастер-класс: «Технологии формирования команды учеников для выполнения учебного проекта: игровые технологии, итерация». В мастер-классе приняли участие педагоги и руководители учреждений общего образования г. Нижний Тагил и ГЗО.

Целью мастер-класса было развитие профессиональных компетенций слушателей в области использования технологий формирования команды учеников для выполнения учебного проекта.

Участники мероприятия познакомились с сущностью командного подхода в управлении, узнали признаки, типы, этапы становления команды. Все присутствующие на мастер-классе смогли на практике проработать распределение ролей в команде, разобрать сущность таких понятий как «коллектив», «группа», «команда», «бригада» и их отличия.

В ходе мероприятия были продемонстрированы примеры использования проектного метода при обучении учащихся, а также примеры коммуникативных игр в командах: игра «Установление взаимоотношений», игра «Соберите фигуру». При подведении итогов мастер-класса, все участники отметили практическую значимость и актуальность полученных знаний.

9. Итоги Качканарского межокружного педагогического форума.

В Качканарском городском округе 28 марта 2019 года вот уже четвёртый раз в городе Качканаре проходит Межокружной педагогический Форум, в котором участвуют педагоги из детских садов, школ и учреждений дополнительного образования Горнозаводского управленческого округа.

Организация и проведение Форума осуществлялось в тесном сотрудничестве с представителями Нижнетагильского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

В городе Качканаре для предъявления своего профессионального опыта собрались представители из образовательных учреждений г. Качканара, г. Нижнего Тагила, г. Верхнего Тагила, г. Новоуральска, п. Верх-Нейвинска, г. Кушвы, г. Красноуральска, и др. В Форуме участвовало 75 человек. Это показывает, что такая форма педагогического общения становится популярной не только в Качканарском городском округе, но и среди педагогов всего Северного управленческого округа.

Программа Форума включала проведение пленарного заседания, а также были организованы дискуссионные площадки, на которых педагоги смогли не только транслировать свой опыт по направлениям воспитания и социализации обучающихся, но и обменяться эффективными методами и приемами, применяемыми в своей педагогической практике.

Продуктивное, плодотворное общение организовали модераторы Осипова М.Б., Горина Е.В., Ушакова М.А., Куликов Ю.А., Романова О.В. Подведение итогов было проведено всеми модераторами секций, которые отметили, что выступления коллег были насыщенными, практико-ориентированными, носили творческий характер.

Все участники Форума отметили, что на данном мероприятии они получили возможность пообщаться с коллегами, представить профессиональные находки, обсудить актуальные проблемы системы образования.

10. Итоги Невьянского межокружного педагогического форума.

Хорошие традиции межпрофессионального общения устанавливаются в Невьянском городском округе. 28 марта 2019 года вот уже четвёртый раз в городе Невьянске проходит Межокружной педагогический Форум, в котором участвуют педагоги из детских садов, школ и учреждений дополнительного образования Горнозаводского управленческого округа.

Организация и проведение Форума осуществлялось в тесном сотрудничестве с представителями Нижнетагильского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

В городе Невьянске для предъявления своего профессионального опыта собрались представители из образовательных учреждений г. Невьянска, г. Нижнего Тагила, г. Новоуральска, п. Верх-Нейвинска, г. Кировграда, г. Нижней Салды, г. Верхней Салды, Горноуральского городского округа и др. В Форуме участвовало более 200 человек. Это показывает, что такая форма педагогического общения становится популярной не только в Невьянском городском округе, но и среди педагогов всего Горнозаводского управленческого округа.

Программа Форума включала проведение пленарного заседания, а также были организованы дискуссионные площадки, на которых педагоги смогли не только транслировать свой опыт по направлениям воспитания и социализации

обучающихся, но и обменяться эффективными методами и приемами, применяемыми в своей педагогической практике. Продуктивное, плодотворное общение организовали модераторы Барановская И.Р., Степанова Е.В, Гильманова О.Л., Лысуенко С.А., Горина Е.В., Райхерт Т.Н.

Подведение итогов было проведено всеми модераторами секций, которые отметили, что выступления коллег были насыщенными, практико-ориентированными, носили творческий характер. Все участники Форума отметили, что на данном мероприятии они получили возможность пообщаться с коллегами, представить профессиональные находки, обсудить актуальные проблемы системы образования.

11. Развитие вариативных дистанционных форм дошкольного образования

29 марта 2019 г. состоялось Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Развитие вариативных дистанционных форм дошкольного образования» в том числе для детей от 0 до 3-х лет» на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радость» структурное подразделение – детский сад № 82, г. Нижний Тагил.

Участниками методического объединения являлись педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок Свердловской области, пилотных площадок по апробации ОП ДО «СамоЦвет», директор НТФ «ИРО», преподаватели ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В рамках Областного методического объединения был представлен и обсужден опыт работы по реализации эффективных моделей инновационных площадок «Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного дошкольного образования в формате «Телешкола», «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий часто болеющих детей и детей с ОВЗ» с целью продвижения и развития вариативных форм дошкольного образования в Свердловской области.

12. Семинар-практикум «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы».

29 марта 2019 года на площадке Муниципальной бюджетной общеобразовательной школы-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС» Верхнесалдинского городского округа в соответствии с разработанной программой прошел методический семинар-практикум «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы», в работе которого приняли участие 54 педагога общеобразовательных организаций и представители органов управления образования.

Цель семинара: Представить опыт работы Муниципальной бюджетной общеобразовательной школы-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС» г. Верхняя Салда по поиску и реализации основных подходов к повышению эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Задачи: Создание условий, способствующих формированию теоретических и практико-ориентированных представлений педагогических работников руководителей общего образования о возможностях и механизмах обеспечения качества образования.

Представление педагогическому сообществу опыта работы по реализации системного подхода к управлению качеством образования и выявлению эффективности образовательной практики современной школы.

Расширение и углубление знаний педагогических и руководящих работников об условиях и механизмах обеспечения качества образования и эффективного управления деятельностью современной школы.

Знакомство педагогических работников с системой работы Муниципальной бюджетной общеобразовательной школой-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», г. Верхняя Салда.

Вторая половина семинара была полностью посвящена профессиональному общению: участники семинара могли выбрать для посещения два мастер-класса из предложенных десяти. Подготовка и проведение мастер-классов стало замечательной возможностью представления собственного опыта, видения путей и механизмов повышения эффективности и качества образовательной деятельности и педагогов, и учеников, и школы в целом.

Все участники семинара отметили новизну, актуальность и практическую значимость новых знаний и знакомства с опытом коллег.

13. Мастер-класс: «Гибкие методы управления учебными проектами учащихся в основной и старшей школе»

26 апреля на площадке МАОУ СОШ №3 (п. Черноисточинск) состоялся мастер-класс на тему «Гибкие методы управления учебными проектами учащихся в основной и старшей школе». Научным куратором мастер-класса выступила Барановская Ирина Рашидовна, к.п.н., доцент.

Целью данного мероприятия стала актуализация и практическое обоснование наиболее эффективных методов управления учебными проектами учащихся в основной и средней школе посредством поэтапного осмысления теоретических и методических основ учебного проектирования, а также освоением практических аспектов наставничества в проектной деятельности. Актуальность этого направления обоснована потребностью создания благоприятных условий интеграции проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс для овладения системными базовыми знаниями и ключевыми компетенциями предметной области, а также многостороннее развитие личности через компетенции работы в команде проекта.

В ходе мастер-класса педагоги познакомились с работой учителя химии и биологии Захарова М.Ю., который продемонстрировал на примере своей работы методические приёмы организации учебного проектирования, познакомил педагогов с техниками сопровождения проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся, поделился опытом участников Уральской проектной смены в ОЦ «Сириус» на Всероссийском этапе конкурса проектных работ, провел

интерактивное занятие для всех слушателей мастер-класса по разработке дорожной карты учебного проекта с последующей публичной защитой.

Полученный опыт будет полезен каждому педагогу для создания индивидуальной стратегии при работе над учебно-исследовательскими проектами.

14. Мастер-класс «Изучение правил дорожного движения с помощью мини роботов Bee-Bot».

27.05.2019 г. В НТФ ИРО состоялся мастер-класс «Изучение правил дорожного движения с помощью мини роботов Bee-Bot» на котором продемонстрированы возможности использования мини роботов Bee-Bot при изучении правил дорожного движения.

Мини-роботы Bee-Bot популярны и любимы детьми за простое управление и дружелюбный дизайн. Этот яркий, красочный, простой в эксплуатации маленький робот является замечательным инструментом для игры и обучения правилам дорожного движения.

На мастер-классе были созданы творческие группы, которые разрабатывали макеты «Перекрестков» и рассчитывали движение робота по предполагаемому маршруту, а потом программировали его при помощи кнопок. После того, как Bee-Bot получал программу, все остальные слушатели наблюдали за ее движением по заданному маршруту, при этом движение робота должно быть с соблюдением ПДД.

Используя данную технологию на занятиях с детьми, у них формируются не только навыки безопасного поведения на дороге, но и логическое мышление, отрабатывается алгоритм действий, когда они учатся составлять последовательный план действий.

15. Интернет-форум «Мотивация учебной деятельности обучающихся и создание условий для её развития»

Даты проведения: май 2019 года.

Цель разработки интернет-ресурса: содержательное наполнение и организация взаимодействия всех сторон образовательного процесса по вопросам создания условий для выявления особенностей, определения путей и развития мотивации учебной деятельности обучающихся. Площадка интернет-форума предназначена для родителей школьников, педагогов и руководителей образовательных организаций.

Разработчики: Добрыгина Светлана Владимировна, заведующий информационно-аналитическим отделом НТФ ИРО;

Райхерт Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания НТФ ИРО;

Степанова Елена Васильевна, к.п.н., заведующий кафедрой управления в образовании НТФ ИРО.

Адрес интернет-ресурса: <http://adapt96.blogspot.com/2017/04/blog-post.html>.

Информирование участников выполнено с помощью интернет-рассылки на электронные адреса всех школ-участников проекта и в разделе «Новости» сайта НТФ ИРО.

Содержание. Интернет-ресурс включает разделы: Главная страница, Материалы, Видеоматериалы, Полезные ссылки, Форум, где собраны текстовые и видеоматериалы по данной тематике: «Как повысить мотивацию к учебе?», «Как усадить ребенка за уроки?», «Как преодолеть трудности адаптации?», «Как сохранить отношения родителей с подростками?», «Как решать проблемы переходного возраста?», «Как реагировать на хамство и агрессивное поведение подростка?», «Как договориться об общих ценностях?» и другое.

Родителям и педагогам предоставлена дискуссионная интернет-площадка на форуме ресурса: <http://x.257.n8.nabble.com/>, которая на момент составления отчёта представлена четырьмя рубриками: «Пропала любознательность. Что делать?», «Сочувствие и понимание в ответ на хамство и агрессию, как трудно...», «Договоримся об общих ценностях», «Формирование партнерских отношений между родителями и школой».

На вопросы учителей и родителей отвечают преподаватели Института развития образования.

Статистику работы на форуме можно посмотреть в таблице: <http://x.257.n8.nabble.com/>

Количество просмотров форума на момент составления отчёта: 892 участника.

Все материалы размещены на сайте новостей НТФ ИРО: <http://ntf-iro.ru/2019/05/20/internet-forum-motivaciya-uchebnoy-de/>

16. Мастер-класс «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации»

19 апреля 2019 года на двух площадках – в Екатеринбурге и Нижнем Тагиле — состоялся мастер-класс «Облачные решения для совместной деятельности педагогов образовательной организации», который для педагогов и руководителей школ провели зав. кафедрой ПИМП НТФ ИРО Райхерт Татьяна Николаевна и специалист Центра дистанционных образовательных технологий ИРО Чусовитина Татьяна Алексеевна.

На обеих площадках в работе мастер-класса приняли участие 45 педагогов и руководителей школ Свердловской области.

Мастер-класс был посвящен развитию профессиональных компетенций учителей и руководителей в области использования облачных сервисов для организации совместной деятельности педагогов образовательной организации. Регистрация на мастер-класс проводилась в электронном виде и полностью имитировала работу с использованием облачных технологий. В ходе мастер-класса обсуждались противоречия между возможностями, предоставляемыми современными интернет-сервисами по организации взаимодействия участников проекта, и недостаточной осведомлённостью педагогов в вопросе образовательного и воспитательного потенциала интернета, были раскрыты возможности облачных сервисов для организации совместной работы педагогов с обучающимися и педагогов между собой в учебной и внеучебной деятельности, обозначены и детализированы возможные направления учебной и воспитательной работы с применением облачных сервисов.

Мастер-класс проводился в форме деловой игры. Все педагоги и руководители образовательных организаций стали участниками конференции и должны были принять участие в её подготовке. Участники познакомились с возможностями сервисов Google, которые позволят дистанционно организовать совместную работу по планированию программы конференции, создать банки докладов и общую презентацию, смонтировать видеоролики, разработать сетевые анкеты и провести опрос участников, самостоятельно внести свои данные в таблицу регистрации, получить сертификаты.

Все участники мастер-класса отметили новизну, актуальность и практическую значимость новых знаний.

Все материалы о мероприятиях кафедры размещены на сайте новостей кафедры ПИМП: <http://ntf-iro.ru/novosti-kafedry-pedagogiki-i-metodik/>

Разработка научной продукции по тематике кафедры и ИРО и их публикация в сборниках РИНЦ

Таблица 1

№	Название научной продукции	Направление
1.	Райхерт Т.Н. Самообразование и проблема подтверждения профессиональных компетенций. Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 2019 г. / под науч. ред. Э. Ф. Зеера	Уральская инженерная школа
2.	Куликов Ю.А. 3D – моделирование и дополненная реальность в проектной деятельности дошкольников. Современные тенденции развития системы образования : сборник статей / редкол.: Ж. В. Мурзина, Г. В. Николаева, Н. С. Толстов. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – Вып. 2. – 340 с.	Уральская инженерная школа
3.	Куликов Ю.А. Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности: размеры рынка и перспективы развития. Транспрофессионализм как предиктор социально-профессиональной мобильности молодежи: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Нижний Тагил, 2019 г. / под науч. ред. Э. Ф. Зеера	Уральская инженерная школа
4.	Ушакова М.А. Применение графических пакетов на уроках математики в средней школе	Уральская инженерная школа
5.	Ушакова М.А. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ	Реализация ФГОС СОО и ООО

Методическое сопровождение деятельности базовых площадок

Работа заведующего кафедрой к.п.н. Райхерт Т.Н. и доцента кафедры Куликова Ю.А. по методическому сопровождению деятельности базовых площадок направлена на руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников школы. Осуществляется методическая помощь

образовательным организациям с низкими образовательными результатами в рамках выездных сессий.

Осуществляется методическая помощь педагогическим работникам в части ликвидации профессиональных дефицитов, освоения и применения в образовательной деятельности: технологии продуктивного чтения; использования возможностей образовательных конструкторов в проектной деятельности для развития технологической культуры личности ученика.

Основные направления деятельности при работе с базовыми площадками:

1. Диагностика факторов школьной среды. Работа по выявлению рисков образования и воспитания по каждому классу, обобщение данных по школе
2. Оценка качества образования по результатам ВПР
3. Проведение диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов ОО
4. Разработка программы повышения качества образования в образовательной организации
5. Повышение квалификации учителей школы по актуальным направлениям развития образования
6. Повышение квалификации руководителей по актуальным направлениям развития образования
7. Мероприятия по совершенствованию воспитательной работы
8. Проведение просветительской работы с родителями обучающихся
9. Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению качества образования
10. Совершенствование работы управленческой команды по повышению качества управления

Выводы

Анализ деятельности кафедры по всем видам работ показал востребованность выбранных направлений развития, по которым будет продолжена работа преподавателей во втором полугодии 2019 года, а именно:

- создание условий для реализации предметных концепций развития образования в Свердловской области;
- развитие кадрового ресурса в части освоения новых технологий: конструирование, образовательная робототехника, 3D-моделирование, использование потенциала интернета и социальных сетей в обучении и воспитании;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- участие в проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников на территории Горнозаводского и Северных округов;
- организационно-методическое сопровождение образовательных организаций в области электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

- развитие сетевых профессиональных сообществ на территории Горнозаводского и Северных округов: общественные советы, ассоциации;
- развитие форм интернет-взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся Горнозаводского и Северных округов.

В то же время, изменения законодательства и потребностей общества диктуют **новые направления** развития кафедры педагогики и методики преподавания, а именно:

- информационно-просветительская работа с педагогами о сущности и этапах запуска модели Национальной системы учительского роста (корректировка ДПП ПК с целью включения соответствующего блока в содержание программ);
- разработка и проведение ДПП ПК и ПП по устранению профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций в предметной, методической и психолого-педагогической составляющей педагогической работы;
- разработка программ для реализации персонифицированного дополнительного профессионального обучения;
- разработка и проведение ДПП ПК по методикам работы с одарёнными детьми.

В целом по результатам первого полугодия 2019 года можно сделать вывод о том, что план деятельности кафедры выполнен, преподаватели активно занимаются учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью. Спектр проведенных мероприятий и опубликованной продукции полностью охватывает актуальные направления деятельности кафедры педагогики и методики преподавания.

Зав. кафедрой ПиМП



Райхерт Т.Н.