**Итоговый тест**

**Объект оценивания**: готовность слушателей к организации эффективной воспитательной работы в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно требованиям ФГОС общего образования.

Время выполнения теста не более 40 минут. Результаты теста не являются основанием для отказа в выдаче удостоверения о повышении квалификации слушателя (обучающегося) ДПП, но позволяют сделать вывод об эффективности реализации данной программы и готовности слушателей (обучающихся) к организации эффективной воспитательной работы в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно требованиям ФГОС общего образования.

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Территория, ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция для слушателя

«Уважаемый коллега! Итоговый дидактический тест направлен на оценку эффективности обучения по вопросам организации эффективной воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и содержит 30 вопросов.

Пожалуйста, ответьте на каждый вопрос, выбирая правильный ответ и отмечая его кружком. Желаем успехов!».

Тест считается зачтённым, если дано 80% или больше верных ответов

### **Итоговый тест № 2**

### **Вопрос № 1 К условиям выбора системообразующего вида деятельности воспитательной системы относятся…**

1. индивидуальные особенности педагога
2. обеспечение целостности всех видов деятельности
3. учет этнических характеристик среды
4. престижность
5. соответствие главной цели и задачам системы

### **Вопрос № 2 Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип…**

1. демократизации
2. гуманизма
3. целостности
4. непрерывности

### **Вопрос № 3 Коллектив имеет…**

1. организационную структуру
2. структуру межличностных предпочтений
3. управленческую структуру
4. композиционную структуру
5. коммуникативную и функциональную структура

### **Вопрос № 4 Взаимосвязь субъектов и объектов, построенная по принципу «господин-раб», является особенностью \_\_\_\_\_ воспитания**

1. религиозного
2. коррекционного
3. диссоциального
4. семейного

### **Вопрос № 5 К принципам семейного воспитания не относится …**

1. оптимистичность взаимоотношений в семье
2. ориентация на государственный заказ
3. гуманность и милосердие
4. последовательность в требованиях

### **Вопрос № 6 В зависимости от количества охватываемых процессом воспитания детей выделяют такие формы воспитания, как ….**

1. групповая
2. парная
3. бригадная
4. коллективная
5. индивидуальная

### **Вопрос № 7 Процесс устранения отрицательных свойств личности и замещениях их положительными – это …**

1. реабилитация
2. коррекция
3. перевоспитание

### **Вопрос № 8 Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется …**

1. закреплением ответственных за организацию мероприятий
2. подведением итогов работы
3. распределением поручений активу и отдельным воспитанникам
4. обсуждением на классном собрании
5. проведением коллективного творческого дела

### **Вопрос № 9 Классный руководитель в работе с родителями выполняет такие функции, как …**

1. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
2. коррекция условий функционирования семьи
3. оказание помощи родителям в решении социальных проблем
4. психолого-педагогическое просвещение родителей
5. ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом школы

### **Вопрос № 10 На стремлении ребенка к подражанию основан такой метод воспитания как…**

1. приучение
2. пример
3. упражнение
4. убеждение

### **Вопрос № 11 Стимулирование положительных проявлений личности в ходе воспитания с помощью высокой оценки называется …**

1. авансированием
2. поощрением
3. убеждением
4. общественным мнением

###  **Вопрос № 12 К методам организации деятельности и формирования опыта общественного поведения относятся …**

1. поручение
2. создание воспитывающих ситуаций
3. поощрение
4. педагогическое требование
5. беседа

### **Вопрос № 13 Признание личности в качестве абсолютной ценности – это …**

1. приоритетности общечеловеческих ценностей
2. демократизма
3. гуманизма
4. ретроспективности

### **Вопрос № 14 Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегически жизненных целей, называется …**

1. идеалами
2. убеждениями
3. ценностными ориентациями
4. направленностью

### **Вопрос № 15 Требования к деятельности, являющиеся руководством в практике воспитания, составляют \_\_\_\_\_\_ воспитания**

1. принципы
2. направления
3. нормы
4. идеи

### **Вопрос № 16 Объективные противоречия между потребностями воспитанника и возможностями их удовлетворения являются \_\_\_\_воспитания**

1. закономерностями
2. ценностями
3. движущими силами
4. условиями

### **Вопрос № 17 Гуманистическая воспитательная система характеризуется такими признаками, как**

1. социальная защищенность педагога
2. главный субъект системы – педагог
3. проявление отношений доверия и доброжелательности
4. обеспечение условий для развития индивидуальности ребенка
5. ориентация на личность ребенка

### **Вопрос № 18 Принцип воспитания в коллективе и через коллектив требует …**

1. совместных усилий общественности в воспитании
2. поддерживать силу общественного мнения
3. обеспечивать единство и сплоченность актива
4. воздействовать на воспитанника посредством коллектива
5. создания ситуаций успеха

### **Вопрос № 19 Классный руководитель ведет такую документацию, как ..**

1. классный журнал
2. протоколы заседаний педагогического совета
3. книгу регистрации учащихся
4. дневники учащихся
5. личные дела учащихся

### **Вопрос № 20 Видами педагогического требования являются...**

1. намек
2. совет
3. ограничение в правах в коллективе
4. изменение отношения к ученику
5. просьба

### **Вопрос № 21 Воспитание – это ....**

1. воздействие на личность общества в целом
2. развитие представлений человека о мире
3. результат усвоения профессиональных знаний, умений и навыков
4. целенаправленная деятельность по формированию у детей качеств личности
5. процесс и результат воспитательной работы

### **Вопрос № 22. Создание среды развития личности, способствующий обеспечению единства народной культуры и достижений мировой цивилизации. – это принцип...**

1. культуросообразности
2. вариативности
3. природосообразности
4. открытости

### **Вопрос № 23 В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова выделяют такие этапы развития воспитательной системы как ...**

1. обновление и перестройка
2. становление
3. коррекция
4. стабильное развитие и его завершение
5. подготовка

### **Вопрос № 24 К методам организации деятельности и формирования опыта общественного поведения относятся…**

1. поручение
2. создание воспитывающих ситуаций
3. поощрение
4. педагогическое требование
5. беседа

### **Вопрос № 25 Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей, называется…**

1. идеалами
2. убеждениями
3. ценностными ориентациями
4. направленностью

### **Вопрос № 26 Принцип воспитания в коллективе и через коллектив требует…**

1. совместных усилий общественности в воспитании
2. поддерживать силу общественного мнения
3. обеспечивать единство и сплоченность актива
4. воздействовать на воспитанника посредством коллектива
5. создания ситуации успеха

### **Вопрос № 27 К коллективным формам воспитательной работы относятся…**

1. литературно-музыкальные вечера
2. классные часы
3. праздники искусства
4. составление программ самовоспитания
5. конкурс эрудитов

### **Вопрос № 28 К авторским можно отнести воспитательные системы**

1. В.В. Давыдова
2. Л.И. Новиковой
3. А.Н. Тубельского
4. Н.Л. Селивановой
5. В.С. Библера

### **Вопрос № 29 По содержанию деятельности выделяют коллективы**

1. спортивные
2. трудовые
3. постоянные
4. учебные
5. формальные

### **Вопрос № 30 К основным направлениям воспитания не относят \_\_\_\_\_\_\_\_ воспитание**

1. семейное
2. эстетическое
3. нравственное
4. умственное

**Итоговая анкета**.

Уважаемые коллеги!

Для повышения качества образовательных услуг специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводят анкетирование слушателей по результатам обучения по дополнительным профессиональным программам. Опрос является анонимным, все предоставленные Вами данные будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

**1. В какой степени оправдались Ваши ожидания относительно результатов обучения по программе?**

1. Оправдались полностью
2. Оправдались частично
3. Скорее, нет
4. Затрудняюсь ответить

**2. Какие темы программы вызвали у Вас наибольший профессиональный интерес? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Опишите, какой практический опыт, освоенный на программе, Вы планируете использовать в своей профессиональной деятельности?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Что Вы порекомендуете изменить в содержании данной программы или формах проведения занятий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Что Вы порекомендуете изменить в организации данной программы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Будете ли Вы рекомендовать данную программу Вашим коллегам?**

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

# Выполненную работу следует выслать Осиповой Марине Борисовне на почту osipova\_ns@mail.ru