

Резолюция
Межрегиональной научно-практической конференции
«Инновационные практики развития кадрового потенциала по
вопросам изучения русского языка как государственного языка
Российской Федерации, русского языка как неродного и родных языков
народов Российской Федерации»

1. Участники конференции отмечают необходимость распространения успешного опыта развития кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, русского языка как неродного и родных языков народов Российской Федерации и опыт учителей-практиков, реализующих образовательные программы по изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации, русского языка как родного языка, как неродного и родных языков народов Российской Федерации, представленный участниками конференции.

2. Участники конференции обращают внимание на необходимость направлений усилий педагогической общественности:

2.1 На развитие и внедрение практико-ориентированных методик преподавания русского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся.

2.2. На развитие и внедрение методик преподавания русского языка как родного языка, использование культурологического аспекта содержания предмета «Русский язык (родной язык)».

2.3. На обновление учебно-методического обеспечения преподавания русского языка.

2.4. На интеграцию содержания урочной и внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов по русскому языку.

3. Участники конференции обращают внимание на необходимость направлений усилий педагогической общественности:

3.1. На расширение языковой среды родных языков:

- в семье через разъяснительную работу с родителями, вовлечение родителей в проекты этнокультурной направленности, изменения в национальном самосознании, связанным с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;

- в образовательной деятельности, в том числе, через интеграцию языка и других предметных областей (технология, физкультура, музыка);

- во внеурочной деятельности (через инвентаризацию и обновление контента школьных музеев);

- в информационно-образовательном пространстве школы, детского сада, техникума и колледжа;

- через открытие ДОО с родным языком воспитания;

- в интернет-пространстве через развитие двуязычных школьных СМИ, через взаимодействие с федеральными СМИ на родных языках народов РФ.

3.2. На обновление УМК:

- включить учебники по мансийскому и марийскому языку в Федеральный перечень;

- учебники должны быть двуязычными, поскольку уровень владения родным языком очень низкий.

3.3. На повышение собственных профессиональных компетенций:

- через участие в профессиональных конкурсах, обратить внимание на конкурс учителей родного языка в Татарстане (приглашаются учителя марийского, мансийского и русского языка);

- через разработку методик обучения родным языкам с учётом специфики национального характера, через изучение переводов на русский язык.

3.4. На расширение партнерских отношений с бизнесом, развитие этнотуризма.

3. 5. На сохранение информации об учащихся – носителях родных языков (база данных).

3.6. На преодоление юридических казусов в законодательстве, связанном с изучением родных языков.

4. Участники конференции отмечают необходимость продолжения взаимодействия регионов по вопросам развития кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, русского языка как неродного и родных языков народов Российской Федерации в 2021 году.