

Пример КИМ диагностической работы для проведения оценки компетенций руководителей образовательных организаций Свердловской области

Вопрос 1. На основании Трудового Кодекса РФ (ст. 331) назовите лиц, которых нельзя допускать к педагогической деятельности:

- 1) имеет или имел судимость или подвергался уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести, достоинства и половой неприкосновенности личности, семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также общественной безопасности. Исключение – лица, уголовное преследование в отношении которых по таким преступлениям прекратили по реабилитирующим основаниям.
- 2) имеет неснятую или непогашенную судимость за иные тяжкие и особо тяжкие преступления
- 3) не имеет достаточного уровня образования, не соответствует квалификационным требованиям или профессиональным стандартам по соответствующей должности
- 4) не представил обязательные документы при приеме на работу
- 5) не прошел психиатрическое освидетельствование
- 6) признаны недееспособными
- 7) имеют заболевания, предусмотренные перечнем, который утверждает постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715
- 8) иностранные граждане
- 9) имеют судимость или уголовное преследование, которое прекращено по реабилитирующим основаниям, небольшой и средней тяжести

Вопрос 2. В официальных документах, связанных с развитием образования достаточно часто используется термин «наставничество». Руководитель методического объединения классных руководителей школы попросила Вас сделать доклад на очередном заседании по данному вопросу. На каком аспекте использования наставников Вы сосредоточитесь в докладе?

- 1) работа наставников с молодыми педагогами
- 2) роль наставников в работе с детьми группы риска
- 3) старшеклассники наставники для младших школьников
- 4) мастера – наставники в развитии творческих способностей детей
- 5) объединение наставников в возможности развития таланта

Вопрос 3. Каким образом регламентируются права педагогических работников на участие в управлении образовательной организацией

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом, уставом ОО, коллективным договором, иными локальными нормативными актами ОО
- 2) только локальными нормативными актами ОО (Положением о педагогическом совете и т.д.)
- 3) Трудовым кодексом
- 4) Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- 5) Уставом и локальными нормативными актами ОО

Вопрос 4. У работника изменилась жизненная ситуация и время отпуска, установленное в графике, перестало его устраивать. Обязан ли работодатель изменить график? Как это сделать?

- 1) да, обязан
- 2) нет, не обязан
- 3) нет, не обязан. Работник, оставивший работу до получения согласия работодателя и издания приказа об отпуске, может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
- 4) нет, не обязан. При этом по соглашению между работником и работодателем отпуск возможно разделить на части.
- 5) да, обязан. Так как работник написал заявление о предоставлении ему отпуска в даты, отличные от тех, которые внесены в график отпусков.

Вопрос 5. Какое основание для увольнения педагога по инициативе администрации является незаконным?

- 1) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника
- 3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения
- 4) некорректное поведение и (или) неоднократное создание конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе и в отношениях с обучающимися
- 5) неисполнение своих служебных обязанностей

Вопрос 6. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, называются

- 1) технологиями развивающего обучения и воспитания
- 2) дистанционными образовательными технологиями

- 3) информационно-коммуникационными технологиями
- 4) проектными технологиями с использованием дистанционного обучения
- 5) педагогические технологии с применением современных средств обучения

Вопрос 7. Перечислите субъекты воспитательного процесса в образовательной организации:

- 1) директор, учитель, обучающийся
- 2) педагоги, обучающиеся и их родители
- 3) образовательная организация, социальные партнеры, управление образованием
- 4) образовательная организация, обучающиеся и их родители
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 8. В задачи государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» входят:

- 1) разработка механизма стимулирования государственных и негосударственных структур по активизации деятельности в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных граждан
- 2) повышение количества детей-инвалидов, включенных в систему обязательного начального и среднего образования
- 3) увеличение количества детей-инвалидов, участвующих в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы
- 4) оснащение современным оборудованием
- 5) формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов наравне с другими людьми

Вопрос 9. Если педагог решил применять в своей деятельности новую методику, предусматривающую практические занятия, в ходе которых требуется выполнение обучающимися определенных трудовых функций, то каким образом он должен обеспечить внедрение этой методики?

- 1) включить практические занятия в свой рабочий план и потребовать от обучающихся обязательного выполнения предусмотренных этим планом трудовых функций
- 2) согласовать этот вопрос с руководителем и проводить эти практические занятия в обычном порядке
- 3) обратиться к руководителям образовательного учреждения с просьбой о включении этих занятий в образовательную программу и учебный план, и после включения приступить к этим занятиям

- 4) получить согласие на проведение этих занятий от родителей (законных представителей) обучающихся и после этого проводить эти занятия в обычном порядке
- 5) согласовать этот вопрос с руководителем и родителями обучающихся

Вопрос 10. Эффективность воспитательной системы зависит от:

- 1) количества воспитательных мероприятий в образовательной организации
- 2) целостности и системности воспитательной системы
- 3) самочувствия обучающегося, его социальной защищенности, внутреннего комфорта
- 4) дисциплины в образовательной организации
- 5) все вышеперечисленное

Вопрос 11. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, это...

- 1) адаптированная образовательная программа;
- 2) инклюзивное образование;
- 3) направленность (профиль) образования
- 4) индивидуальная образовательная программа

Вопрос 12. Портфолио как способ фиксирования, накопления и оценки персональных достижений обучающегося за определенный период времени позволяет ...

- 1) контролировать домашнюю работу обучающегося
- 2) решать задачи контроля, планирования, организации и самоорганизации обучающегося
- 3) включить обучающегося в процесс развития своих компетенций,
- 4) поощрять активность и самостоятельность обучающихся
- 5) определять склонности и способности обучающихся

Вопрос 13. Духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это

- 1) гражданская ответственность, приверженность идеям дружбы, равенство народов, ответственность и социальная солидарность, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества
- 2) патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование, уважение к культуре и традициям народов.

3) человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством

Вопрос 14. Процесс стимулирования инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, не обеспеченный программно-методической документацией, называется

- 1) педагогическим сопровождением
- 2) педагогической поддержкой
- 3) педагогическим взаимодействием
- 4) педагогическим сотрудничеством

Вопрос 15. Кем устанавливаются показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации?

- 1) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с предварительным обсуждением на общественном совете
- 2) специальные структуры (организация/подразделения) по проведению независимой оценки качества образования деятельности организаций
- 3) экспертные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организации
- 4) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования

Вопрос 16. Объектами финансового управления являются:

- 1) органы законодательной и исполнительной власти
- 2) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
- 3) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования
- 4) весь комплекс отношений, складывающихся относительно формирования, распределения и применения резервных фондов частных субъектов или государственного бюджета
- 5) внебюджетные фонды

Вопрос 17. Ключевое понятие бюджета – это...

- 1) финансовый план формирования и расходования денежных средств
- 2) календарный план доходов и расходов ОО, сформулированный в стоимостных и количественных величинах для принятия решений, планирования и контроля в процессе управления финансовой деятельностью ОО

- 3) план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения на учебный год
- 4) план расходования учебно-материальных средств образовательной организации
- 5) финансовые расходы для организации учебного процесса

Вопрос 18. Какие функции выполняют финансы образовательной организации?

- 1) воспроизводственную, контрольную, распределительную
- 2) контрольную, учетную
- 3) распределительную, контрольную
- 4) воспроизводственную, контрольную
- 5) организационную, учетную и контрольную

Вопрос 19. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента в образовательной организации является:

- 1) учетная политика организации
- 2) бухгалтерский баланс
- 3) сведения о целевых субсидиях
- 4) финансовый анализ
- 5) финансовый отчет

Вопрос 20. Под финансовым планом образовательной организации понимается

- 1) смета затрат
- 2) плановый документ, отражающий затраты на обеспечение образовательного процесса
- 3) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств образовательной организации
- 4) план счетов
- 5) баланс организации

Вопрос 21. Корпоративная культура основана:

- 1) на принятых в обществе формах поведения
- 2) на правилах, определяемых руководством организации
- 3) на разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях

Вопрос 22. Организация – это:

- 1) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- 2) то управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.
- 3) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

Вопрос 23. Формирования имиджа образовательной организации включает следующие компоненты.

- 1) мотивационно-целевой, содержательный, технологический
- 2) мотивационно-целевой, программный, технологический
- 3) программный, содержательный, технологический
- 4) мотивационно-целевой, содержательный, программный, технологический

Вопрос 24. Определите порядок основных этапов формирования имиджа

- 1) реализация запланированных мероприятий
- 2) определение целевой аудитории
- 3) определение миссии
- 4) проверка эффективности
- 5) планирование

Вопрос 25. Выбор позиции на рынке – это:

- 1) соотнесение ожидаемых результатов от потребления образовательной услуги и реального предложения;
- 2) направление усилий на обслуживание определенной (целевой) группы потребителей;
- 3) выполнение конкретной роли в глазах данной группы потребителей;
- 4) проектирование своей уникальности, выделение среди аналогичных «продуктов»
- 5) все ответы верны