**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**Мои профессиональные достижения и дефициты**

**Уважаемые слушатели!**

**Вам предстоит работа с текстом Профессионального стандарта.**

**Заполнив таблицу, высылайте ее Осиповой Марине Борисовне**

**на адрес** **osipova\_ns@mail.ru** **09.04.2021 до 13.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции (трудовые действия)** | **Самооценка в баллах** **(1-3)** | **Комментарий (обоснование выставленного балла)** |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ­­ (начального, основного, среднего) общего образования»* |
|  |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Уважаемые слушатели!**

**Вам предстоит работа с Листом анализа.** Выберите один из вариантов ответов для каждого параметра. Отметьте вариант ответа в соответствующей графе значком

**Заполнив таблицу, высылайте ее Осиповой Марине Борисовне**

**на адрес** **osipova\_ns@mail.ru** **09.04.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Умение в структуре профессиональной компетенции** | **Уровень владения умением** |
|  |  | **«Могу научитьколлегу»** | **«Выполняюкачественно»** | **«Хочу получитьпомощь»** |
| ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| 1  | Ставлю цель обучения по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |
| 2  | Учитываю уровень подготовки учащихся при разработке учебного занятия |  |  |  |
| 3  | Формулирую критерии достижения целей учебного занятия |  |  |  |
| 4  | Соотношу результаты обучения с поставленными целями |  |  |  |
| 5  | Демонстрирую практическое применение изучаемого материала в реальных жизненных ситуациях |  |  |  |
| 6  | Знаю и использую внутрипредметные и межпредметныесвязи изучаемого учебного предмета с другими |  |  |  |
| 7  | Применяю различные способы оценивания и аргументирую оценки |  |  |  |
| 8  | Вовлекаю обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты |  |  |  |
| 9  | Выделяю и оцениваю метапредметные результаты учащихся |  |  |  |
| 10  | Реализую на учебных занятиях проект, лабораторныйэксперимент, учебную практику |  |  |  |
| 11  | Реализую различные виды внеурочной деятельности:игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностейобразовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |  |  |  |
| 12  | Решаю задания ОГЭ по своему предмету |  |  |  |
| 13  | Решаю задания ЕГЭ по своему предмету |  |  |  |
| 14  | Являюсь членом государственной экзаменационнойкомиссии на ОГЭ |  |  |  |
| 15  | Являюсь членом государственной экзаменационнойкомиссии на ЕГЭ |  |  |  |
| 16 | Являюсь членом конфликтной комиссии на ОГЭ |  |  |  |
| 17 | Являюсь членом конфликтной комиссии на ЕГЭ |  |  |  |
| 18 | Развиваю способности учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности на уроках |  |  |  |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| 19 | Излагаю материал в доступной форме в соответствиис дидактическими принципами |  |  |  |
| 20 | Провожу сравнительный анализ учебных программпо предмету, выявляю достоинства и недостатки |  |  |  |
| 21 | Анализирую результаты проверочных работ и вношуизменения в планирование уроков для изучения материала, по которому ученики показали низкие баллы |  |  |  |
| 22 | Принимаю участие в профессиональных конкурсах |  |  |  |
| 23 | Распространяю свой педагогический опыт через выступления на семинарах, педагогических чтениях, в интернете |  |  |  |
| 24 | Провожу мастер-класс по теме самообразования |  |  |  |
| 25 | Провожу открытые уроки для коллег |  |  |  |
| 26 | Имею печатные публикации по вопросам организацииобразовательной деятельности |  |  |  |
| 27 | Участвую в работе профессиональных объединенийв школе (например, методическое объединение учителейрусского языка) |  |  |  |
| 28 | Участвую в работе профессиональных объединенийв районе (например, районное методическое объединениеучителей русского языка) |  |  |  |
| 29 | Участвую в работе профессиональных объединенийв регионе (например, клуб «Учитель года» и пр.) |  |  |  |
| 30 | Умею анализировать педагогические достижения коллег |  |  |  |
| 31 | Вовремя прохожу курсы повышения квалификациипо предмету |  |  |  |
| 32 | Разрабатываю стандартизированные проверочныеработы с учетом кодификаторов элементов содержанияи требований к уровню подготовки выпускников общегообразования |  |  |  |
| 33 | Анализирую индивидуальные результаты освоенияучащимися образовательных программ по результатампромежуточной аттестации |  |  |  |
| 34 | Осуществляю контрольно-оценочную деятельность с применением современных способов оценивания с помощьюИКТ (например, веду электронные формы документации,в том числе электронный журнал и дневник) |  |  |  |
| 35 | Включаю в уроки задания повышенного уровня для подготовки мотивированных учеников к олимпиадам |  |  |  |
| 36 | Использую подходы к обучению, чтобы организоватьобразовательную деятельность разных категорий обучающихся, в том числе: проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не являетсяродным; обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья, с разным уровнем мотивации |  |  |  |
| 37 | Разрабатываю рабочие программы учебного предмета,курса внеурочной деятельности, элективного курса |  |  |  |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| 38 | Ставлю цель урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся |  |  |  |
| 39 | Разрабатываю индивидуальные образовательные траектории для учащихся с разным уровнем мотивации |  |  |  |
| 40 | Включаю в учебное занятие формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся |  |  |  |
| 41 | Анализирую результаты сформированных УУД |  |  |  |
| 42 | Вовлекаю учащихся в процесс постановки целей и задачурока |  |  |  |
| 43 | Отмечаю и оцениваю даже незначительные успехи учащихся |  |  |  |
| 44 | Разрабатываю разноуровневые задания для мотивированных и низкомотивированных учащихся |  |  |  |
| 45 | Создаю доброжелательную обстановку на уроке |  |  |  |
| 46 | Выстраиваю отношение сотрудничества с коллегами, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. |  |  |  |
| 47 | Поддерживаю дисциплину на уроке путем создания атмосферы успеха |  |  |  |
| 48 | Формирую навык самооценки учебной деятельности |  |  |  |
| 49 | Разрешаю конфликты между участниками образовательных отношений оптимальным способом |  |  |  |
| 50 | Готовлю победителей и призеров предметных олимпиад |  |  |  |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| 51 | Обоснованно использую информационно-коммуникационные технологии на уроках |  |  |  |
| 52 | Учитываю Воспитательная работа аспект учебного занятия |  |  |  |
| 53 | Мотивирую учащихся на самостоятельный поиск информации |  |  |  |
| 54 | Развиваю умение учащихся использовать карты, схемы,таблицы, графики для быстрого поиска и запоминанияинформации |  |  |  |
| 55 | Использую различные источники информации дляформирования образовательных результатов (интернет,литература, СМИ и др.) |  |  |  |
| 56 | Устанавливаю отношение сотрудничества с обучающимися, веду с ними диалог |  |  |  |
| 57 | Могу разработать образовательный проект, исследованиепо теме самообразования |  |  |  |
| 58 | Распространяю свой педагогический опыт через личныйсайт, блог, социальные сети |  |  |  |
| 59 | Практически использую в работе мультимедийное оборудование (интерактивную доску, систему тестирования,электронный микроскоп и т. д.) |  |  |  |