

В Аттестационную комиссию  
Министерства образования и  
молодежной политики  
Свердловской области

учителя муниципального автономного

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2020 году на высшую квалификационную категорию по должности учитель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности учитель, срок ее действия до 22.12.2020 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

В соответствии с современной образовательной политикой основной целью моей педагогической деятельности является совершенствование качества образования по математике через формирование и развитие информационной, деятельностно-коммуникативной и учебно-познавательной компетенций.

Направление моей профессиональной деятельности – развитие интеллектуальных умений обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в повседневной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений) через информационно-коммуникативные технологии, а также технологию уровневой дифференциации обучения. И поэтому в межаттестационный период мною были определены следующие задачи:

- формировать у школьников способность освоения приёмов работы с различными источниками информации, осмысливая её и формулируя на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- развивать потребность у обучающихся осваивать интеллектуальную и практическую деятельность, овладевать знаниями и умениями, востребованными ими в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив;

- создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательных интересов к предмету;

Поставленные задачи решались через систематизацию различных средств и приёмов работы на уроках, через разработку программ дополнительных курсов: «Индивидуальные и групповые занятия по математике» 9, 10, 11 класс, «Избранные вопросы математики» 10, 11 класс. Данные курсы позволяют вести последовательную, систематическую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Использование в работе современных образовательных технологий, эффективных методов обучения позволяет мне обеспечивать устойчивые результаты обучения, повышение мотивации и развитие познавательной активности. Решению поставленных задач способствовало изучение и применение в педагогической деятельности современных педагогических технологий и методик: деятельностный метод, уровневую дифференциацию обучения, групповые технологии, проблемное обучение, лекционно-семинарскую систему обучения, технологию продуктивного чтения, интегрированные уроки обучения, ИКТ технологии, проектный, научно-исследовательский методы обучения. Эффективно применяю их в своей практической деятельности, реализуя ФГОС. Эти методики и технологии способствуют формированию навыков у обучающихся самостоятельной работы и работы в



группе, а также позволяют находить более эффективные формы и методы работы для развития метапредметных компетентностей, использовать полученные знания на практике.

На уроках добиваюсь осмысленного усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности. В результате качество знаний по математике составляет от 40 до 92 %.

Применение информационно-компьютерных технологий на уроке позволяет ученикам усваивать больший объем информации. Для этого использую презентации, видеофрагменты, мультимедийную наглядность, обучающую платформу <https://uchi.ru>, [yaklass.ru](https://yaklass.ru) а так же возможности сетевых сообществ: nsportal.ru, kopilkaurokov.ru, videouroki.net, infouroki.ru, портал «Сеть творческих учителей», «Лаборатория профессионального мастерства», Pedsovet.su, uztest.ru, проект «Открытый класс», портал «ПроШколу.ру». Использую ИКТ не только на уроках, но и во внеучебной деятельности. Учащиеся систематически готовят презентации, затем защищают их. Для подготовки к экзаменам в 11 классе активно использую сайты [firu.ru](https://firu.ru), [reshuege.ru](https://reshuege.ru), [vk.com/ege100ballov](https://vk.com/ege100ballov) и другие.

На государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы были получены следующие результаты:

В 2017-2018 учебном году средний балл по математике (профильный уровень) 60, что выше городского, областного. Средний балл по математике (базовый уровень) составил 4,7, успеваемость и качество составило 100 %.

Мои учащиеся принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах:

2015 – 2016 учебный год – муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике – 2 участника, 1 победитель.

2015 – 2016 учебный год – Международный заочный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы и инновации», г. Н – Тагил, участие.

2015 – 2016 учебный год – Российский летний турнир – конференция «Юность. Наука. Культура – юг» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России», г. Сочи) – лауреат в номинации: физика, математика и информатика.

2016 – 2017 учебный год – муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике – 1 призер, 2 место.

2016 – 2017 учебный год - Российский летний турнир – конференция «Юность. Наука. Культура – юг» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России», г. Сочи) – лауреат в номинации: естественно – научная, по теме «Решение геометрических задач»

2017 – 2018 учебный год – муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике – 1 участник, 1 призер.

2018 – 2019 учебный год – 4 Всероссийский чемпионат «Познание и творчество» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России», г.Обнинск) – 1 участник, 2 и 3 место в математическом турнире.

2018 - 2019 учебный год – 15 международная олимпиада по основам наук («Дом Учителя Уральского федерального округа». Екатеринбург, Россия) – диплом 2 степени за участие в 1 туре, диплом 1 степени за участие во 2 туре, диплом 3 степени в финальном этапе за решение трудных задач.

2019 – 2020 учебный год – муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике – 1 место.

Ежегодно с 2016 года мои учащиеся принимают активное участие в международной олимпиаде по основам наук, международной олимпиаде проекта «Инфоурок», в международном конкурсе «Кенгуру».

Активно применяю в образовательном процессе различные виды проектной деятельности, что способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной и групповой работы, универсальных учебных действий, творческих способностей. В результате у обучающихся формируются следующие умения: умение формулировки проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения анализа, построения гипотез, обобщения, умения делать вывод.

В рамках городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по направлению «Математика» имею следующие результаты:

2015 – 2016 учебный год «Решение задач с параметрами» – 2 место;



2016 – 2017 учебный год «Методы решения геометрических задач» – 2 место.

2019 – 2020 учебный год «Удивительный мир процентов» - 3 место, «Методы решения нестандартных задач», 3 место.

В рамках городского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений на соискание премии имени А.С.Поплаухина по направлению «Математика» имею следующие результаты.

2015 – 2016 учебный год – «Решение задач с параметрами» – 3 место;

2016 – 2017 учебный год «Методы решения геометрических задач» – 1 место.

В течение межаттестационного периода предъявляла свой опыт работы педагогическому сообществу школы и города:

2016 год – урок геометрии «Решение задач методом координат» 9 класс (в рамках предметной недели естественных и точных дисциплин);

2018 год – урок – игра по теме «Дроби и действия с дробями» 5 класс (городской семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей математики);

2018 год – выступление на городском методическом объединении учителей математики «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике».

2019 год – выступление на августовском педагогическом совещании « О результатах и приоритетах развития системы образования [REDACTED] секция по теме «Совершенствование системы оценивания образовательных результатов»;

В рамках Спартакиады – 2016 среди работников образовательных учреждений участвовала в соревнованиях, заняла 1 место в личном зачете. Награждена золотым значком «ГТО» - 2020г.

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование – высшее: окончила Свердловский Ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт в 1982 году по специальности «математика», присвоена квалификация «учитель математики средней школы»;

- стаж педагогической работы по специальности – 42 года, в данной должности – 42 года; в данном учреждении – 42 года

Имею следующие награды: Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 2006 г., Почетную грамоту Главы [REDACTED] – 2016г., грамоту [REDACTED] - 2018г., почетным нагрудным знаком « За заслуги перед [REDACTED] - 2018г., благодарственное письмо [REDACTED]

[REDACTED] – 2019г., дипломом директора НБФ «Достойным – лучшее» - 2019г.

Сведения о повышении квалификации:

2015 г. – ОП «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования (управленческий аспект)», (ООО «Агенство информационных и социальных технологий». Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил, 118 часов, регистр. № 2885).

2019 г. - Программа повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности» (ООО «Агенство информационных и социальных технологий». Учебный центр «Всеобуч» г.Нижний Тагил, 72 часа, регистр. № 24523.)

2020 г. – ДП «Обучение навыкам оказания первой помощи» (НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», г. Екатеринбург, 16 часов).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласна.

**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующего учителя: \_\_\_\_\_ евна

Предметная область: математика

ОУ, территория: МАОУ СОШ №

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	2
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.	2
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	2
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	2
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	2
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	2
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	2
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	2
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	2
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	2
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	2
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	2
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	2
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	2
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	2
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	2
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	2
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность	2
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
Самосовершенство- вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	2
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	2
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	2
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		2    50

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку

Дата .2020



**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося учителя: \_\_\_\_\_ евна

Предметная область: математика

ОУ, территория: МАОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	2
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.	1
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	2
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	2
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	2
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	2
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	2
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	2
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	1
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	2
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	2
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	2
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	2
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	1
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	2
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	2
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	2
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность	2
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	0
Самосовершенство- вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	2
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	1
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	2
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	0
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		2

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_ евна

Дата \_\_\_\_\_ 2020