

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и
молодежной политики
Свердловской области

учителя му
· общеоб
средней обще
город

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2020 году на высшую квалификационную категорию по должности учитель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности учитель, срок ее действия до 22 декабря 2020 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

- высокие результаты учебных достижений обучающихся;
- эффективное применение в профессиональной деятельности современных образовательных технологий;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- создание благоприятных условий для развития и совершенствования индивидуальных способностей каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности;
- активное участие в деятельности школьного и городского методических объединений;
- непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения образовательных результатов использую современные педагогические технологии: технологию формирования типа правильной читательской деятельности, информационно-коммуникативные, проектные, проблемно-поисковые, технологию учебного исследования, оценивания образовательных достижений. Организую образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода.

Созданные условия способствовали развитию у учащихся самообразования, самореализации и качества образования. Это подтверждается данными мониторинга, результатами устойчивой мотивации к учению, на формирование творческого мышления, на повышение административных контрольных работ обучающихся, а также достижениями в предметных олимпиадах, конкурсах.

На уроках добиваюсь осмысленного усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности. В результате качество знаний по русскому языку составляет от 37% до 70 %, по литературе от 40% до 80% при 100 % успеваемости.

На государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы были получены следующие результаты:

2015-2016уч.год

успеваемость 100%, качество 80%, ср. б.31. Одна учащаяся получила за работу 39 баллов (100% выполнение работы);

2016-2017 уч. год-успеваемость 100% , качество 27%, ср.б,28, что выше городского и областного показателей.

2017-2018 уч. Год –успеваемость 100%, качество 60%, ср.б.29 что выше городского и областного показателей.

2018-2019 уч.г од- успеваемость 100%, качество 71%, ср. б. 28, что выше городского и областного показателей.

На государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы были получены следующие результаты:

2017-2018 уч. год- успеваемость 100%, качество ср. балл 75, качество 92%, что выше городского и областного показателей. Высокобалльников 4.

2019-2020 уч. год-успеваемость 100%, ср. балл 73, качество 71%, что выше городского и областного показателей. Имею 3 высокобалльников.

Ежегодно мои учащиеся принимают активное участие в международной олимпиаде по основам наук, международной олимпиаде проекта «Инфоурок»: 2015 год – 1, 2 место, 2016 год-3 место, 2017 год-2,3 место, 2018 год-2,3 место; 2019 год-2 место.

Активно применяю в образовательном процессе различные виды проектной деятельности, что способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной и групповой работы, универсальных учебных действий, творческих способностей. В результате у учащихся формируются следующие умения: умение формулировки проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения анализа, построения гипотез, обобщения, умения делать вывод.

В рамках городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» имею следующие результаты:

2016-2017 уч. г.

-3 место в городской конференции « Первые шаги в науке» и 2 место в конкурсе научно-исследовательских работ на соискание премии А.С.Поплаухина «Использование фразеологизмов в сказке Л.А.Филатова « Про Федота –стрельца , удалого молодца»;

2017-2018 у.г.

- 2 место в городской конференции «Первые шаги в науке» «Футбольный сленг, его особенности»;

3 место «Креолизованные тексты : реклама нашего города « ;

2018-2019 у.г. 1 место в конкурсе научно- исследовательских работ на соискание премии А.С. Поплаухина «Футбольный сленг, его особенности».

Принимала участие в 2017 году в 4-ой Всероссийской ученической конференции «Эйдос» г. Москва. Являлась председателем жюри в группе «филология».

В 2018 году участвовала в муниципальном этапе 27 Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность». Мастер- класс ; Всемирная паутина : Интернет : да или нет».

Для развития интеллектуального и творческого мышления создала в 2014 году клуб «Что? Где? Когда?».

В 2017 году участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» .

Традиционным стало активное участие моих обучающихся во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» в 2018, 2019 годах.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что применяемые мною методы педагогического сопровождения целесообразны, результативны.

В период работы предъявляла свой опыт работы педагогическому сообществу школы и города:

- 2016 г. городское методическое объединение учителей русского языка и литературы выступление по теме «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы»;

- 2017 г городское методическое объединение учителей русского языка и литературы выступление по теме «Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС»

- 2018 г. открытый урок русского языка по преемственности начального уровня образования и основного в 5 классе «Личные окончания глаголов»;

- 2019 г. выступление на школьном педагогическом совещании «Преемственность в 5, 10 классах»;

- 2019 г. выступление на школьном педагогическом совещании по итогам 2 четверти «Формы и методы работы на уроках русского языка».

Являюсь экспертом по оцениванию устного итогового собеседования в 9 классе, экспертом по проверке экзаменационных работ по ОГЭ.

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование высшее, окончила НТГСПИ (ф) РГППУ в 2007 году по специальности «Русский язык и литература».

-стаж педагогической работы по должности учитель 21 год, в данной должности 19 лет, в данном учреждении 19 лет.

Занимаюсь повышением квалификации, мною пройдены следующие курсы:

-2016 г. «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ИРО г. Нижний Тагил (16 часов);

-2018 г. «Подготовка учителя- эксперта для проведения итогового устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы», НТГСПИ ФГАОУ ВО « РГППУ»(18 часов):

-2019 г «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : содержание и организация образовательной деятельности», Учебный центр « Всеобуч» (72 часа)

-2020 г. - НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)

-2020 г – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 часов.

Имею следующие награды:

-2018 г - Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области

-2019 г.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласна.



**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующего учителя: _____ на

Предметная область: русский язык и литература

ОУ, территория: МАОУ СОШ № _____

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	2
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.	2
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	2
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	2
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	2
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	2
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	2
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	2
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	2
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	2
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	2
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	2
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	2
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	2
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	2
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	1
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	2
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность	2
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
Самосовершенство- вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	2
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	2
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	2
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		47

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____ 2020

_____ евна

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося учителя: _____ вна

Предметная область: русский язык и литература

ОУ, территория: МАОУ СОШ № _____

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	2
	2. Развивает способность к обучению, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.	1
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	2
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	2
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	2
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся	1
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	2
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	2
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	1
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	2
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	2
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	1
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	1
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся	2
	16. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	2
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	2
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную (в том числе проектную), внеклассную деятельность	2
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
Самосовершенство- вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	1
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	1
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	2
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	2
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		40б.

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____ 2020

_____ ровна.